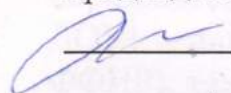
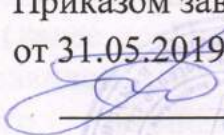


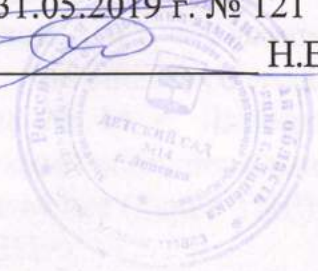
РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 29.05.2019 № 4
председатель

 М.А. Мельничук

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей ДОУ № 14
от 31.05.2019 г. № 121


Н.Е. Дубовых



**ПРАВИЛА ПРИЕМА
в группы комбинированной и
компенсирующей направленности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 14 г. Липецка**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие правила приема в группы комбинированной и компенсирующей направленности (далее Правила) регулируют комплектование групп комбинированной и компенсирующей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка (далее – ДОУ) для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (далее ФФНР), тяжелыми нарушениями речевого развития (далее ТНР) и для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

1.2. Настоящие Правила разработаны для комплектования групп комбинированной и компенсирующей направленности ДОУ в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155, постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 года № 26 (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Цель организации групп комбинированной и компенсирующей направленности в ДОУ заключается в осуществлении квалифицированной коррекции нарушения речи, недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированных образовательных программ ДОУ, с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Группы компенсирующей направленности создаются в ДОУ:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

1.5. Группы комбинированной направленности создаются в ДОУ для детей:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- в возрасте старше 3 лет: не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

1.6. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

1.7. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

1.8. Количество групп комбинированной и компенсирующей направленности в дошкольном учреждении определяется Учредителем, на основании заключения ПМПК.

1.9. Комплектование групп комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующей ДОУ.

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Липецкой области (далее – ПМПК) и только с согласия родителей или законных представителей.

2.2. Зачисление в группы компенсирующей направленности происходит по двум этапам:

В первом этапе зачисляются воспитанники ДОУ № 14 г. Липецка. Очередность зачисления зависит от сложности нарушения в развитии (степени тяжести диагноза) (от более сложного к менее) и даты регистрации протокола в Журнале регистрации протоколов ДОУ (от более ранней к поздней).

При следующей этапе на оставшиеся вакантные места зачисляются воспитанники других дошкольных образовательных учреждений. Очередность зачисления зависит от сложности нарушения в развитии (степени тяжести диагноза) (от более сложного к менее) и даты регистрации протокола в Журнале регистрации протоколов ДОУ (от более ранней к поздней).

2.3. Для зачисления ребенка в группы комбинированной и компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы комбинированной или компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- заявление родителя (законного представителя) о переводе в группы комбинированной или компенсирующей направленности и дополнительное соглашения к договору об образовании, заявление и договор об образовании (для вновь поступающих детей).

2.4. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в общеразвивающие осуществляется на основании заключения ПМПК или заявления родителя (законного представителя).

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящие Правила действует со дня его утверждения на Педагогическом совете ДОУ и действует до его изменения или отмены.