Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 г. Липецка



Методическая разработка для молодых педагогов

«Год педагога и наставника»

Конспект образовательной деятельности с использованием техники миллефиори в старшей группе на тему

**«Волшебный мир бабочек»**



Подготовила: воспитатель

Усачева Валентина Васильевна

г. Липецк

Цель: развитие мелкой моторики и воображения дошкольников через использование нетрадиционной техники лепки «миллефиори».

**Задачи:**

*Образовательные*:

* расширять представления и знания детей о разновидностях бабочек, об особенностях их внешнего вида;
* продолжать знакомить детей с техникой многослойного пластилина

(«миллефиори»);

* учить создавать образы бабочек в соответствии с формой; - закреплять умение работать по заданной схеме.

*Развивающие*:

* продолжать развивать воображение, творческое мышление детей;
* продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук;
* продолжать развивать сенсорное восприятие форм, размеров, цветовых сочетаний, пропорций; *Воспитательные*:
* вызвать положительный эмоциональный отклик на совместную творческую деятельность;
* формировать умения доводить начатую работу до конца.

**Оборудование:** пластилин, доски для лепки, влажные и сухие салфетки, инструмент для резки пластилина, презентация с алгоритмом лепки.

**Ход образовательной деятельности**

* 1. **Организационный момент** Воспитатель:
* Ребята, я прошу вас закрыть глаза. (Воспитатель машет листом бумаги, чтобы дети почувствовали легкий ветерок)
* Что вы чувствуете? (Ветерок)
* Кажется, к нам кто-то прилетел в гости. Угадайте, кто это?

Нет, не птица, но летает.

Высоко она порхает.

На цветочке посидит,

И раскраской всех манит.

Вся такая лапочка,

Маленькая...(Бабочка)

Дети открывают глаза и видят макет цветной бабочки, которая обдувает их своими крыльями, летая по кругу.

* Смотрите, это же бабочка.

Воспитатель: - Я очень люблю бабочек. А вы любите? (ответы детей)

* Я расскажу вам сегодня о них. Предлагаю вам отправиться в путешествие в *«волшебный мир бабочки»*. Согласны?

Дети: ответы

Воспитатель: Садитесь, пожалуйста, удобно.

* 1. **Ознакомительная беседа**

Показывается презентация *«Волшебный мир бабочек» (Приложение)*

Бабочек называют летающими цветами. На нашей планете их около 250 тыс. видов. Бабочки – одни из самых прекрасных существ на Земле!

Крылья бабочек покрыты мелкими разноцветными чешуйками. Они придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Эти цветные чешуйки оченьочень хрупкие. Если взять насекомое в руки, можно повредить её окрас крыльев и тогда бабочка может погибнуть.

Тело бабочки состоит из трех отделов: голова, грудь и брюшко. На голове бабочки есть два усика, два больших глаза и хоботок.

У бабочки 4 крыла, два передних и два задних. И 6 лапок. Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок, свёрнутый в спиральку. Стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. Яркий окрас крыльев служит бабочкам защитой.

Воспитатель:

* Дети, а знаете ли вы, какое отношение имеет гусеница к бабочке?

(Предположения детей)

* Посмотрите на экран. (Беседа по картинке)



**3. Дидактическая игра «Чудесные превращения»** Воспитатель:

- Дети, предлагаю вам помочь гусенице превратиться в бабочку.

Детям предлагаются карточки с изображением этапов появления бабочки, которые необходимо детям расположить в правильной последовательности.

**6. Рассматривание изображений бабочек**  - Дети, посмотрите, какие бывают виды бабочек.

Капустница.

Весной, как только солнце начинает обогревать землю, эта бабочка появляется одна из первых. Крупная, белая, с темными, бросающимися в глаза, пятнами на верхушках крылышек. Капустница получила своё название по следующей причине - гусеницы капустницы питаются листьями капусты.

Павлиний глаз.

Эта бабочка никого не оставит равнодушным благодаря своей красоте. На её крылышках отчётливо видны пятна, напоминающие узоры яркого оперенья павлиньего хвоста *(от сюда и такое красивое название)*. Это красочное, переливающееся украшение является её оружием, сохраняющим ей жизнь.

Крапивница.

Бабочка-крапивница наиболее распространена в средней полосе России. Окрас крыльев у этой бабочки красновато-бурого цвета. Покрыты они крупными черными пятнами, которые разделены желтыми полосками. На передних крыльях находятся белые пятна. Гусеницы этой бабочки питаются крапивой отсюда и название бабочки.

Парусник Махаон.

Бабочка-крапивница наиболее распространена в средней полосе России. Окрас крыльев у этой бабочки красновато-бурого цвета. Покрыты они крупными черными пятнами, которые разделены желтыми полосками. На передних крыльях находятся белые пятна. Гусеницы этой бабочки питаются крапивой отсюда и название бабочки.

Есть дневные и ночные бабочки.

Дневные бабочки, окрашены ярко и летают неспешно, легко порхая над цветками. Ночные бабочки окрашены скромнее, в серые или коричневатые тона. *(Голубянка и Бражник)*

Мир бабочек прекрасен и разнообразен *(видео летающих бабочек)*

1. **Физкультминутка** Утром бабочка проснулась, Потянулась, улыбнулась.

Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась.

Три - нагнулась и присела.

На четыре полетела.

У реки остановилась,

Над водою покружилась.

1. **Постановка проблемы** Воспитатель:

* Ой, ребята, посмотрите, все бабочки улетели, а одна осталась! (После завершения физкультминутки, на видео показано, как улетают бабочки. Воспитатель обращает внимание детей на макет бабочки) Ей будет очень скучно и тоскливо. Как же нам ей помочь?

Предполагаемые ответы детей. Чтобы бабочка не скучала, мы можем нарисовать бабочек, слепить из пластилина, вырезать из бумаги… Воспитатель:

* Молодцы! Предлагаю слепить бабочке подружек. Лепить мы будем в необычной технике, с которой вы уже знакомы. Она называется «многослойный пластилин». (повторение этапов техники)
* Из двух или трех кусков пластина мы размяли тонкие лепешки. Пластилиновые лепешки накладываем друг на друга, сворачиваем в рулет и прокатываем его между ладоней. Прищипываем по всей длине с одной стороны и нарезаем на одинаковые детали. Эти детали будут крыльями бабочки. А теперь лепим тельце для нашей бабочки. Берем пластилин. Разминаем его. И катаем из него небольшую колбаску. Вот и получилось тельце.



Воспитатель:

* Но перед началом работы мы с вами разогреем пальчики.

* 1. **Пальчиковая гимнастика «Бабочка»**

Маленькая гусеница по листу ползёт

Листик как конфеточку целый день грызёт

Наконец накушалась, кокон вдруг свила

В коконе как куколка зиму проспала

А весной той куколке надоело спать

Превратилась в бабочку, чтоб везде летать.

* 1. **Продуктивная деятельность**
* Предлагаю посмотреть на экран и еще раз вместе вспомнить этапы работы. (Воспитатель совместно с детьми с опорой на схему вспоминает этапы работы в технике «многослойный пластилин»)
* А теперь выберете любой пластилин, который вам понравился и приступайте к работе, используя схему. (Дети самостоятельно выполняют работу, по необходимости воспитатель напоминает этапы работы и оказывает индивидуальную помощь).
* Мы сделали многослойные рулеты. А теперь разрезаем рулет на небольшие по толщине детали инструментом для резки пластилина. Это будут крылья бабочки.

-А теперь лепим тельце для нашей бабочки. Берем пластилин. Разминаем его. И катаем из него небольшую колбаску. Можете проявить фантазию, добавив бабочке усики, глаза.

# Подведение итога

- Какие все молодцы! Такие бабочки-красавицы у нас с вами получились! Что нового вы сегодня узнали о бабочках? Вам понравилось лепить бабочек из пластилина? Кто помнит, как называется техника?