Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 г. Липецка



**Организация работы**

**психолого – педагогического консилиума по раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями**

Подготовила:

учитель – логопед Шарапова Л.П.

г. Липецк

2022 г.

Слайд 1

Ранняя помощь – это комплекс психолого-педагогических и медико-социальных мер, направленных на обеспечение и улучшение развития детей младенческого и раннего возрастов с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения, в целях максимально возможной социализации детей, включающий:

• информационно-просветительскую;

• методическую;

• психолого-педагогическую, консультативную помощь их родителям или их законным представителям).

Слайд 2

В этой ситуации, анализируя многолетний накопленный опыт воспитания и обучения детей, педагогический коллектив детского сада подошел к осознанию важности развития психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и пониманию недостаточной разработанности технологии ее реализации.

Первым шагом к установлению контакта с семьей и выявлению отклонений в развитии ребенка – оформление согласия на психолого-педагогическую диагностику при поступлении в ДОУ №14.Практически все родители, оформляющие при поступлении пакет документов, задают вопрос: «А в чем заключается эта диагностика?». Вот уже на этом этапе можно получить первичное представление о том, есть ли уже проблемы у ребенка, и, если их нет, каков риск их возникновения.

Слайд 3

В ДОУ создан и успешно функционирует консультационный пункт «SOKOLSAD ONLAIN».

Одна из задач его создания - организация пропедевтической работы с родителями воспитанников по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, интеллектуальном и психологическом развитии, включая разработку конкретных рекомендаций родителям воспитанников (законным представителям) и педагогическим работникам.

Два года функционирует ППк ДОУ. Положение о консилиуме четко регламентирует оказание помощи воспитанникам. Работа с детьми раннего возраста (1-я,2-я младшая группы) осуществляется по положению о ППк через индивидуальное консультирование. Это связано с тем, период адаптации каждого различен, посещаемость нестабильна, рекомендации индивидуальны. Консультации получают педагоги, работающие с детьми. Осуществляется мониторинг динамики развития воспитанников. Это второй этап работы по оказанию ранней помощи в ДОУ.

Слайд 4

Вашему вниманию предлагается видеофрагмент обследования ребенка раннего возраста и индивидуальной консультации родителя по его результатам.

*Воспитанник посещает ДОУ первый год, 1-я младшая группа, запрос поступил одновременно от родителей и воспитателей. Кроме группы Гриша посещает платные занятия «Игротанцы» (элементы хореографии), логопедическая помощь оказывается консультативно на базе консультационного пункта.*

.

Слайд 5

Третий этап работы начинается при поступлении воспитанника в среднюю группу. Работа ППк ДОУ - создание оптимальных условий развития, обучения, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. По положению (можно ознакомиться на сайте ДОУ) регулярные занятия могут быть организованы в возрасте 4-5 лет, что обусловлено завершившейся адаптацией у большинства детей и большей возможностью объединения в группы по структуре нарушения развития. Так же к этому возрасту стабилизируется посещаемость.

Слайд 6

Работа в сентябре

Обследование воспитанников средней группы учителем-логопедом, педагогом - психологом, учителем-дефектологом (по запросу). Основание-согласие на психолого-педагогическую диагностику, выраженное при поступлении в ДОУ.

Формирование списка воспитанников, нуждающихся в присвоении статуса ОВЗ (АООП ТНР, АООП ЗПР - обучение на базе ДОУ № 14 г. Липецка согласно лицензии).

Формирование списка воспитанников, имеющих нарушения речи, интеллектуального, психологического развития для занятий по коррекционным программам, разработанными и рекомендованными специалистами ППк ДОУ № 14 г. Липецка (для воспитанников, имеющих риск возникновения трудностей при прохождении образовательной программы согласно возрасту, но не настолько критично, чтобы присвоить статус ОВЗ и для тех, чьи родители/законные представители отказались от направления в Г(О)БУ ППМСП-центр (г. Липецк, ул. Неделина,40), но согласились заниматься со специалистами ДОУ).

Слайд 7

Работа в октябре

Получение согласия родителей для формирования пакета документов, необходимых для обследования воспитанника на базе Г(О)БУ ППМСП-центр

(г. Липецк, ул.Неделина,40)

Плановое заседание ППк ДОУ, оформление коллегиальных заключений, формирование необходимого пакета документов, запись на заседание ПМПК по графику для ДОУ.

Для отказавшихся от ПМПК, но нуждающихся в ней и согласных на коррекционную помощь в ДОУ воспитанников – оформление коллегиальных заключений ППк ДОУ, составление индивидуальных образовательных маршрутов, составление расписания и начало занятий. Программы коррекционной работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, психолога разработаны для трех возрастов (4-5,5-6,6-8 лет).

Слайд 8

Важно!

В случае отказа родителей\законных представителей, он фиксируется в письменном виде, родители\законные представители получают рекомендации. Ребенок продолжает посещать ДОУ, но специалисты не работают.

Родитель может отозвать свое решение и тогда работа по оказанию помощи возобновляется.

Как вариант, посещение занятий в рамках платных образовательных услуг ДОУ

(«Юный гений» - интеллектуальное развитие, «Буковка» -обучение грамоте, «Гибкий путь»-физическое развитие, «Хореография», «Вокал»)

Слайд 9

Вашему вниманию предлагается видео обследования детей и вариант коллегиального заключения специалистов консилиума.

В нашем детском саду четыре корпуса. В каждом функционирует либо группа комбинированной, либо компенсирующей направленности для детей с ТНР, в одном корпусе-для детей с ЗПР. Согласно положению о ППк ДОУ, утверждены единые пакеты контрольно - измерительных материалов для обследования по возрастам, единые формы представлений на воспитанников разными специалистами ДОУ, единая форма коллегиальных заключений и ИОМ. Все формы документов содержатся в приложении к положению о ППк ДОУ №14 (на сайте).

Слайд 10

Варианты коллегиальных заключений специалистов ДОУ:

- На обследование в ПМПК для присвоения статуса ОВЗ;

- На занятия по решению ППк ДОУ, с составлением ИОМ на полгода/год и расписания занятий;

- Учитель-логопед 2 раза в неделю;

- Учитель-логопед, психолог 2 раза в неделю каждый специалист;

- Учитель-логопед, дефектолог, психолог -2 раза в неделю каждый специалист;

- Дефектолог, психолог 2 раза в неделю каждый специалист;

- Психолог 1-2 раза в неделю;

- Занятия индивидуально-подгрупповые по структуре нарушений.

Слайд 11

В случае присвоения воспитаннику статуса ОВЗ:

- Обследование воспитанника;

- Разработка/коррекция имеющихся адаптированных программ;

- Составление ИОМ в соответствии с рекомендациями ПМПК;

- Консультации педагогов по созданию адаптированной среды;

- Ознакомление родителей и заключение дополнительного соглашения по обучению; по адаптированной программе с 1 сентября текущего года.

Слайд 12

Если у воспитанника уже при поступлении имеется статус ОВЗ:

- Обследование воспитанника;

- Разработка/коррекция имеющихся адаптированных программ;

- Составление ИОМ в соответствии с рекомендациями ПМПК;

- Консультации педагогов по созданию адаптированной среды.

Слайд 13

Внеочередное заседание консилиума ДОУ№ 14 может быть назначено при возникновении запроса от педагогов и родителей/законных представителей в течение года для решения остро возникшей проблемы.