Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 г. Липецка

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ №14 г. Липецка
протокол от 29.08.2022 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом
заведующей ДОУ №14 г. Липецка
от 31. 08. 2022 г. № 200
_____Н.Е. Дубовых

# План работы

# **психолого-педагогического консилиума**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 г. Липецка
на 2022-2023 учебный год

г.Липецк
2022г.

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| **1** | **Организационный блок** | | |
| 1.1 | Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующей о работе ППк ДОУ в 2022 – 2023 учебном году. | Сентябрь | Председатель ППк ДОУ Попова И.В. |
| | Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ, разработка и принятие плана работы ППк на год. | | |
| | Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. | | |
| 1.2 | Анализ адаптационного периода воспитанников. | Октябрь | Воспитатели; Педагоги-психологи; Учителя-логопеды; Учитель-дефектолог |
| 1.3 | Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. | В течении года | Председатель ППк ДОУ Попова И.В. |
| | Составление заключений для представления в ПМПК | По графику ПМПК | Члены ППк ДОУ |
| 1.4 | Проведение заседания ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации. | Октябрь | Председатель ППк ДОУ Попова И.В. Члены ППк ДОУ |
| 1.5 | Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии | В течении года | Педагоги-психологи; Учителя-логопеды; Учитель-дефектолог |
| 1.6 | Разработка рекомендаций для педагогов по работе с детьми | В течении года | Педагоги-психологи: Семенова М.В. Андреева Е.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Учителя-логопеды: Шарапова Л.П., Гомзарь Т.Е., Сачкова Ю.И., Попова Т.А., Голомазова Е.Ю., Маркова Ю.С. Учитель-дефектолог Красных Н.Ю. |
| 1.7 | Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям:<br>Обследование детей;<br>Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей. | По необходимости (при поступление запросов родителей или педагогов) | Педагоги-психологи: Семенова М.В. Андреева Е.А. Учителя-логопеды: Шарапова Л.П., Гомзарь Т.Е., Сачкова Ю.И., Попова Т.А., Голомазова Е.Ю., Маркова Ю.С. Учитель-дефектолог Красных Н.Ю. |
| 1.8 | Проведение заседания ППк:<br>Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие | Январь | Председатель ППк ДОУ Попова И.В. Члены ППк ДОУ |
| 1.9 | Проведение заседания ППк:<br>Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению<br>Отчёты специалистов по итогам работы на конец года;<br>Разработка рекомендаций педагогам и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. | Май | Председатель ППк ДОУ Попова И.В. Члены ППк ДОУ |
| **2** | **Диагностико – консультативный блок** | | |
| 2.1 | Консультирование педагогов по работе ППк, её цели и задачи, о | Сентябрь | Председатель ППк ДОУ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | раннем выявлении отклонений в развитии детей. | | Попова И.В.<br>Члены ППк ДОУ |
| 2.2 | Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ. | В течении года | Председатель ППк ДОУ<br>Попова И.В.<br>Члены ППк ДОУ |
| **3** | **Методический блок** | | |
| 3.1 | Оформление консультаций для педагогов: | | |
| | «Раннее выявление отклонений в развитии –залогуспешной индивидуально дифференцированной работы». | Сентябрь | Председатель ППк ДОУ<br>Попова И.В. |
| | «Особенности работы с детьми коррекционных групп» | Октябрь | учитель-дефектолог<br>Красных Н.Ю. |
| 3.2 | Консультации для родителей на официальном сайте ДОУ и «Виртуальный детский сад» | В течении года | Председатель ППк ДОУ<br>Попова И.В.<br>Члены ППк ДОУ |
| | «Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников» | Ноябрь | учитель – логопед<br>Маркова Ю.С. |
| | Интеллектуальное развитие детей с ТНР | Декабрь | учитель – логопед<br>Шарапова Л.П. |
| | «Методы коррекционно-развивающей работы сдетьми с ОВЗ» | Январь | Педагог-психолог<br>Андреева Е.А. |
| | «Развитие слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» | Февраль | учитель – логопед<br>Гомзарь Т.Е |
| | «Монолог, или диалог?» | Март | учитель – логопед<br>Попова Т.А. |
| | «Роль семьи в преодолении нарушений речи у ребёнка» | Апрель | учитель – логопед<br>Голомазова Е.Ю. |
| | «Когда пора обращаться к логопеду?» | Май | учитель – логопед<br>Сачкова Ю.И. |
| 3.3 | Разработка индивидуально-коррекционной работы с детьми нуждающимися в помощи | Октябрь | Председатель ППк ДОУ<br>Попова И.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | психолого- педагогического консилиума. | | Члены ППк ДОУ |