Трудимся вместе

5-6 лет

• Расширяют свои представления о разных видах труда (производственного: строительство, сельское хозяйство; непроизводственного: школа, больница, театр).

• Понимают значимость труда людей в непроизводственной сфере (учитель, инженер). Получают обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий.

• Знают о правилах обращения с инструментами и бытовой техникой.

• Имеют общее представление о труде взрослых (труд– основа жизни и благосостояния каждого человека страны, основа экологической сохранности планеты и развития производства, науки, искусства во всем мире).

• Испытывают чувство уважения и благодарности к людям, создающим разнообразные предметы и ценности. Стремятся оказывать помощь взрослым, проявляют заботу о них и внимание к их работе.

• Имеют представление о структуре трудового процесса.

• Переносят знания о труде взрослых, о нормах взаимоотношений людей труда, о культуре труда в сюжетно-ролевые игры и в свой труд

• Приучаются поддерживать порядок в помещении и на участке (самостоятельно мыть, протирать, расставлять, раскладывать игрушки, пособия).

• Выполняют обязанности дежурных.

• Самостоятельно подметают, очищают дорожки, поливают песок.

• Занимаются стиркой.

• Стараются помогать малышам.

• Уважают тех, кто трудится, и бережно относятся к результатам их труда.

• Любят трудиться вместе со взрослыми в цветнике и на огороде (сеять семена, поливать растения, срезать цветы для букетов, собирать урожай).

• Учатся очищать, мыть и убирать инвентарь.

• Любят все живое; с интересом наблюдают за жизнью растений и животных и заботятся о них, протестуют против неправильного обращения с растениями и животными и встают на их защиту.

• Умеют перекапывать грядки, окучивать, подвязывать, пропалывать растения, обкапывать кусты, поливать, опрыскивать, собирать урожай, выкапывать луковицы и клубни цветов.

• Умеют мыть, нарезать, раскладывать корм для животных, собирают плоды и семена для подкормки птиц, не забывают кормить зимующих птиц.

• Следят за чистотой и хранением инвентаря.

• Самостоятельно выполняют простой ремонт игрушек (книг, коробок, атрибутов).

• Пришивают петли к новым полотенцам, халатам, одежде кукол и своей одежде.

• Сортируют природный материал, подготавливают его к работе.

• Под руководством воспитателя изготавливают мелкий счетный материал, пособия для занятий.

• Делают заготовки для дальнейшей художественной деятельности (приготовление папье-маше, обклеивание коробок, вырезание элементов из пластиковых бутылок и пр.).