РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ №14 г. Липецка
протокол от 30.05.2022 г. № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
ДОУ № 14 г. Липецка
31.05.2022 г. № 200
_____ Н.Е. Дубовых

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей в ДОУ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка

ПРИНЯТО
на Общем собрании
ДОУ №14 г. Липецка
Протокол №__ от _____
Председатель Общего собрания
_____ О.Ю. Серёгина

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей в ДОУ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детском саду № 14 г. Липецка (далее — ДОУ) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (ст.70), Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», Федеральным Конституционным законом от 25.12.2000 г. №1 - ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным Конституционным законом от 25.12.2000 г. № 2 - ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным Конституционным законом от 25.12.2000 г. № 3 – ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Данное Положение об использовании государственных символов в ДОУ определяет порядок использования (поднятия) Государственного флага Российской Федерации в ДОУ, а также использования Государственного герба и гимна Российской Федерации в ДОУ.

1.3. Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом в соответствии со статьей 70 Конституции Российской Федерации.

1.4. Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

1.5. Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

1.6. Использование государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании воспитанников в ДОУ является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

1.7. **Каждый работник ДОУ** и **воспитанники старшего дошкольного возраста должны знать текст гимна Российской Федерации, знать государственную символику: герб, флаг, их значение и историю.**

1.8. Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательной деятельности, включается в изучение при реализации основной и адаптированных образовательных программ ДОУ.

2. Порядок использования Государственного флага Российской Федерации

2.1. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней – синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

2.2. Государственный флаг Российской Федерации вывешен постоянно на всех зданиях (корпусах) ДОУ.

2.3. Государственный флаг Российской Федерации размещен в центре музыкальных залов ДОУ (или устанавливается в центре спортивной площадки в летний период) вовремя официальных церемоний и других торжественных мероприятий, проводимых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а так же торжественных мероприятий, проводимых в ДОУ (Приложение № 1).

2.4. При одновременном размещении Государственного флага Российской Федерации и других флагов, флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от флага Липецкой области, при этом размер флага Липецкой области и/или флага города Липецка, а также других флагов не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

2.5. Вынос Государственного флага РФ во время мероприятий (Приложение № 1), проводимых в летний период на спортивных площадках ДОУ, поручается педагогическим работникам ДОУ в соответствии с Регламентом (Приложение № 2).

2.6. Перед проведением торжественных праздничных мероприятий предварительно с воспитанниками ДОУ проводится разъяснительная работа о значимости того или иного важного события в истории России и (или) Липецкой области, города Липецка в доступной форме.

2.7. Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок использования Государственного герба Российской Федерации

3.1. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий

серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

3.2. В групповых помещениях ДОУ для детей старшего дошкольного возраста размещен Государственный герб Российской Федерации и герб Липецкой области (допустимо размещение герба города Липецка). Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом: при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Государственный герб Российской Федерации гербов (но более двух) - левее центра.

3.3. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер других гербов не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

3.4. Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Порядок использования Государственного гимна Российской Федерации

4.1. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

4.2. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

4.3. Государственный гимн Российской Федерации исполняется (звучит) в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом (Приложение № 3).

4.4. Государственный гимн Российской Федерации исполняется (звучит) воспитанниками старшего дошкольного возраста и педагогами ДОУ:

- во время официальной церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации в течение мероприятий (Приложение № 1), проводимых в летний период на спортивных площадках ДОУ;
- в музыкальном зале каждый понедельник в 8.20;
- во время проводимых торжественных, организационных, воспитательных мероприятий (Приложение № 1), конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.) в том

числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

4.5. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины -без головных уборов.

4.6. В случае исполнения Государственного гимна Российской Федерации, сопровождающегося поднятием Государственного флага Российской Федерации, а также каждый понедельник в 8.20, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

4.7. Исполнение и использование Государственного гимна Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона «О государственном гимне Российской Федерации», а также надругательство над Государственным гимном Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Создание и зонирование в ДОУ мест размещения государственных символов Российской федерации

5.1. Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства ДОУ: коридоры; группы; кабинеты педагогов, административных работников.

5.2. При создании и зонировании мест размещения государственных символов в ДОУ необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей, освещённость и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения.

5.3. Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации

6. Знакомство воспитанников старшего дошкольного возраста с государственными символами Российской Федерации

6.1. Ознакомление воспитанников ДОУ с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде ДОУ.

6.2. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

6.3. Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

6.4. В рамках реализации основной и адаптированных основных образовательных программ ДОУ:

6.4.1. В образовательной области «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

6.4.2. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников ДОУ формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, осуществляется усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

6.4.3. В образовательной области «Речевое развитие» педагоги знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

6.4.4. В рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

6.4.5. В образовательной области «Физическое развитие» педагоги прививают интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом, знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

6.4.6. Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

6.4.7. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

6.5. Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике -флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в ДОУ осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующей ДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4.1. В образовательной области «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

6.4.2. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников ДОУ формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, осуществляется усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

6.4.3. В образовательной области «Речевое развитие» педагоги знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

6.4.4. В рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

6.4.5. В образовательной области «Физическое развитие» педагоги прививают интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом, знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

6.4.6. Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

6.4.7. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

6.5. Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике -флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в ДОУ осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующей ДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок.

Приложение № 1

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляются в рамках календарного плана воспитательной работы ДОУ, особое внимание уделено празднованию следующих государственных праздников:

- 12 июня – «День России»;
- 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;
- 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;
- 12 декабря – «День Конституции»

Традиционно в ДОУ отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 сентября – День знаний;
- 4 ноября – День народного единства;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 9 мая – День Победы;
- 1 июня – День защиты детей;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;

Приложение № 2

Регламент
выноса Государственного флага Российской Федерации в ДОУ

1. Вынос Государственного флага РФ во время мероприятий (Приложение № 1), проводимых в летний период на спортивных площадках ДОУ, поручается педагогическим работникам ДОУ.

2. Заведующая ДОУ или ведущий мероприятия подает команду «Вынести флаг Российской Федерации». По этой команде педагог выносит Флаг. Гимн исполняется с использованием технических средств воспроизведения звукозаписи.

4. Все присутствующие поворачивают голову в сторону Флага. По окончании исполнения Гимна и выноса Флага начинается основная часть мероприятия.

5. После окончания мероприятия педагог заносит Флаг в музыкальный зал ДОУ. При этом построение воспитанников и работников не производится, Гимн не исполняется.

Приложение № 3

ТЕКСТ
Государственного гимна Российской Федерации
(слова С. Михалкова)

Россия - священная наша держава.
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -Твое
достоянье на все времена!

Славься. Отечество наше свободное.
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Славься. Отечество наше свободное.
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься. Отечество наше свободное.
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!