**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №14 г. Липецка.**

**Консультация на тему:**

**«Реализация игровых технологий в работе с детьми 4-5 лет».**

**Подготовила: воспитатель**

**Кезевич Юлия Александровна**

**г. Липецк**

**2020 г.**

С первого дня работы я столкнулась с такой проблемой - есть дети, которые не хотят делать зарядку, не хотят рисовать, лепить или составлять рассказ, когда это делают все остальные. Поэтому одним из важных направлений моей профессиональной деятельности я выбрала использование игр и игровых приемов в воспитательно-образовательном процессе. Потому, что игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте, посредством которой он органично развивается.

Согласно ФГОС ДО во главу воспитательно-образовательного процесса ставится индивидуальный подход к ребенку, который эффективно можно реализовать через игру.

Для работы по самообразованию я выбрала тему «Использование игровых технологий в работе с детьми 4-5 лет».   
 **Актуальность выбранной темы:**  
• Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте, посредством которой он органично развивается.  
• По ФГОС во главу воспитательно-образовательного процесса ставится индивидуальный подход к ребенку через игру.  
• Игровые моменты проходят очень живо, в эмоциональной обстановке, в атмосфере доброжелательности, равенства, при отсутствии изоляции пассивных детей. Игровые технологии помогают детям раскрепоститься, появляется уверенность в себе. Как показывает опыт, действуя в игровой ситуации, приближенной к реальным условиям жизни, дошкольники легче усваивают материал любой сложности.  
**Цели и задачи:**  
• Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в данной области.  
• Изучение литературы по данной теме.  
• Активно воздействовать на развитие психических процессов: восприятие, внимание, память, воображение, мышление.  
• Разработать картотеки игр.  
• Вести работу по преобразованию предметно-развивающей среды.   
**Сущность игровых технологий** заключается в совокупности огромного количества методов и приемов организации воспитательно - образовательного процесса в форме различных игр.  
**Цель игровой технологии** - не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого. Согласно ФГОС ДО, содержание образовательной программы в ДОУ должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):  
• социально-коммуникативное развитие;  
• познавательное развитие;  
• речевое развитие;  
• художественно-эстетическое развитие;  
• физическое развитие.  
Я рассмотрела применение игровых технологий в образовательном процессе ДОУ по каждому направлению отдельно. Ознакомилась с огромным количеством материала по данной теме. Узнала очень много разных игр, игровых тренингов.  
  
**Применение игровых технологий:**  
• Способствует преодолению пассивности.  
• Повышает познавательный интерес.  
• Вызывает эмоциональный подъем.  
• Тренирует память.  
• Развивает внимание.  
• Развивает мышление.  
• Помогает выработать речевые умения и навыки.  
• Способствует развитию творчества, ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.

