

Перед тем, как вести ребенка в детский сад, проверьте:

Соответствует ли одежда ребенка времени года;

Соответствует ли одежда температуре помещений.

Обратите внимание:

- чтобы одежда не была слишком

велика, мала и не сковывала движения;

- завязки, застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслуживать;

- обувь удобная по размеру ноги на жесткой подошве, молния на обуви в рабочем состоянии;

- нежелательно ношение комбинезонов в групповом помещении.

Чтобы избежать случаев травматизма, необходимо проверить:

- содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов:

Категорически запрещается приносить в детский сад острые, режущие, стеклянные (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы ит. д.) таблетки, а так же дорогие вещи: современные гаджеты, золотые украшения и т.д.

Чтобы избежать случаев аллергических проявлений и отравлений у детей, **запрещается приносить:**

Жевательные резинки, фрукты, конфеты, соки, лимонады, чипсы, сухарики, кондитерские изделия, выпечку и т. д.

Алгоритм прохождения адаптации детей в ДОУ

I НЕДЕЛЯ Ребёнок находится в детском саду 2 часа (с 8.00 до 10.00). **Цель.** Заложить основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно ознакомить с расположением помещений в группе; выработать привычку принимать пищу за общим столом.

II НЕДЕЛЯ Ребёнок находится в детском саду 3 часа (с 8.00 до 11.00). **Цель.** Установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребёнком; способствовать развитию игры рядом; побуждать к самостоятельным действиям; закреплять умение ориентироваться в помещениях группы, находить предметы личного пользования (с помощью взрослого или опираясь на индивидуальную картинку); формировать привычку принимать пищу за общим столом самостоятельно (под наблюдением воспитателя); поддерживать положительный эмоциональный настрой ребёнка на прогулке.

III НЕДЕЛЯ Ребёнок находится в детском саду с 8.00 до 12.30. К концу недели по желанию он может остаться на дневной сон. **Цель.** Приучать ребёнка к самостоятельному приёму пищи; привлекать к совместным играм; учить слышать голос воспитателя, откликаться на его призыв, просьбу; формировать навыки самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

IV НЕДЕЛЯ Ребёнок находится в детском саду в течение режимного дня. **Цель.** Обеспечивать физический и психологический комфорт ребёнка в группе; развивать уверенность в своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь вновь прибывшим детям; подготовить ребёнка к расширению круга общения – с другими сотрудниками детского сада, со старшими детьми; поощрять самостоятельность при выполнении гигиенических процедур.



Памятка

для родителей ребенка

поступающего в

ДОУ № 14 г. Липецка



Более подробную информацию Вы можете найти на нашем официальном сайте: <http://mdou14lip.ru>

[https:// vk.com/club157673155](https://vk.com/club157673155)





Ваш ребенок поступает в детский сад

* Заранее подготовьте ребенка к мысли о детском саде, о необходимости посещать его. Примерно за месяц до того как он начнет ходить в детский сад, подробно расскажите ему о детском саде. Скажите ребенку так же, что вы им очень гордитесь—ведь он уже такой большой, что может ходить в детский сад. Не делайте из этого события проблему, не говорите каждый день о предстоящей перемене в его жизни.

* В первые дни мы рекомендуем кратковременное пребывание ребенка в детском саду (2—3 часа) с последующим прибавлением времени.

* Расставаясь с ребенком, не забудьте заверить, что непременно вернетесь за ним.

* В этот период наблюдайте за эмоциональным состоянием малыша и его физическим здоровьем.

* Не спрашивайте ребенка без конца о том, что он делал в детском саду. На этот вопрос он неизменно ответит: «Ничего», «Мы играли». Если же Вы хотите во что бы то ни стало узнать, как он проводил время в садике, задайте ему точные, конкретные вопросы: «У тебя появились друзья?», «Нуждался ли ты сегодня в помощи? Почему?»

* Постарайтесь сделать так, что бы у ребенка сложилось ощущение непрерывной связи между жизнью в детском саду и дома. Предложите ему дома такие же интересные игры и занятия, которые проводят в детском саду.

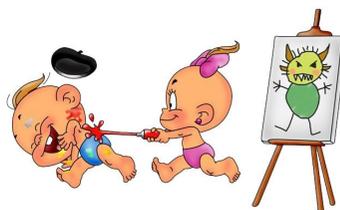
* Постарайтесь установить и поддержать тесный контакт с педагогами—воспитателями.

Именно от них Вы сможете получить информацию об особенностях пребывания ребенка в детском саду, о достижениях малыша и его проблемах.

* Прислушивайтесь к советам и рекомендациям педагогов. Будьте наблюдательны и рассудительны.

* Приучайте ребенка к пунктуальности во времени, не опаздывайте в детский сад.

Помните! Главное назначение детского сада, дать ребенку возможность научиться общаться и играть со сверстниками. И каким бы ни был сад хорошим—он никогда не сможет заменить ребенку семью.



Что должен знать ребенок к 3 годам

* Ребенок должен знать свое имя, имена близких людей.

* Малыш должен самостоятельно уметь есть разнообразную пищу, пить из чашки, есть из тарелки не только котлету, но и суп.

* Хорошо бы научить ребенка своевременно сообщать о своих естественных потребностях: просится в туалет или на горшок.

* Малыш должен участвовать в процессе одевания: снимать и надевать, колготки, ботинки, шапку; правильно складывать одежду.

* А если Ваш ребенок еще и любит выполнять простейшие поручения—собрать игрушки, принести книгу, снести снег со скамейки—тогда ему вообще цены нет!

ПОМНИТЕ:

Своевременный приход и уход ребенка—необходимое условие успешной реализации образовательного процесса.

О невозможности прихода ребенка в детский сад по болезни или другой уважительной причине необходимо сообщить по телефону: Корпус расположенный по адресу:

- ул. Кутузова, д. 5.— **48 06 84**;
- ул. 40 лет Октября, д. 29 а.— **35 27 75** ;
- ул. 40 лет Октября, д. 19 а.— **48 06 80**;
- ул. Ушинского, д.4—**35-25-09**;

Ребенок не посещающий детский сад более пяти дней, должен иметь справку от врача—педиатра о состоянии здоровья.

Требования к внешнему виду:

- опрятный вид, чисто постиранная, застегнутая на все пуговицы одежда и обувь;
- умытое лицо;
- чистые нос, руки, подстриженные ногти;
- подстриженные и тщательно расчесанные волосы;
- отсутствие налета на зубах;
- чистое нижнее белье;
- наличие влажных салфеток.

Для создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду необходимы: комплекты сменного белья (мальчишкам— трусики, шортики, колготки; девочкам— трусики, колготки; во время отопительного сезона—носки гольфы, пижама для сна); белье, одежда и прочие детские вещи должны быть промаркированы (или иметь метку)

