**«Помощь шариков Су-Джок в речевом развитии детей»**



Важнейшим условием всестороннего полноценного **развития детей является хорошая развитая речь.** Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, активнее осуществляется его психическое **развитие.**

Сегодня наблюдается рост числа **детей,** имеющих нарушения общей, мелкой моторики и **речевого развития**. Поэтому так важно заботиться о формировании речи **детей,** о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

Метод Су-Джок терапии, для развития речи детей, применяется практически во всех детских учреждениях. Его активно используют в медицине, психологии, педагогике. Эффективность и простота метода впечатляют.

Су – Джок терапия – это одно из направлений восточной медицины, разработанное южно-корейским профессором Пак Чже Ву. В переводе оно означает Су – кисть, Джок – стопа. В основе данной терапии является воздействие на точки человека, которые связанны со всеми внутренними органами. Согласно Су Джок,наши кисти рук и стопы ног представляют собой проекцию тела человека: так ладонь и стопа – это туловище, а пять пальцев – это руки, ноги и голова.

**Игра** - одна из форм практического мышления, деятельность, носящая познавательный характер. В игре дети охотно, легко и быстро, часто незаметно для себя усваивают правильное произношение звуков. Именно поэтому в играх мы успешно играем с Су - Джок массажерами.
 Данный метод благотворно влияет на речевую активность детей и положительно сказывается на коррекцию речевых нарушений. Проявляя живой интерес к занятиям с тренажёрами, ребёнок развивает не только пальчиковую моторику, ловкость и координацию движений, но и активизирует словарь, развивает чувство ритма. Немаловажным является и настрой положительного эмоционального фона занятия. При массаже Су Джок шариком воздействие на точки соответствия других органов благотворно влияет на самочувствие, приводит в тонус организм, поднимает настроение и, следовательно, достигается дополнительный благотворный эффект от массажа. Поэтому массажировать следует не только кончики пальцев, а всю поверхность ладони. Это могут быть круговые движения шарика между ладонями, перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д.

**Сказка про Ёжика.**

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький Ёжик.

*(показать шарик в открытой ладони).*

Ёж был маленький и поэтому всего боялся. Он то выглядывал из своего домика, то прятался.

*(несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком Су Джок).*

Однажды ранним летним утром захотел Ёжик погулять. Он вышел из своего домика, огляделся и побежал по дорожке своими маленькими ножками.

*(катать шарик по ладони вперед-назад).*

Долго бежал Ёж. И вдруг очутился около большой бурлящей реки. А через реку был переброшен тонкий мостик.

*(круговые движения шариком по ладони – сначала по часовой стрелке, потом против).*

Ёжику стало страшно – он испугался, но желание узнать, что находится на другом берегу, всё же было сильнее. И он решился!

*(зажать шарик в ладошке).*

Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на узкий мостик – сделал шажок, потом второй, третий, четвертый, пятый – и перебрался на другой берег! *(прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого).*

А там поляна – большая, круглая, красивая!

*(круговые движения шариком по ладони).*

На поляне видимо-невидимо цветов. Красиво, как в сказке!Стал Ёжик цветочки нюхать: маки, и васильки, и ромашки, и колокольчики, и незабудки! *(на каждое название цветка прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох).*

Решил собрать Ёжик красивый букет из маков, васильков, ромашек, колокольчиков и незабудок. Вот какой огромный букет получился!

*(прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого, на каждое название цветка).*

Обрадовался Ёжик и отправился в обратный путь. Обошёл круглую полянку, *(круговые движения шариком по ладони).*

ступил на мостик – один шаг, второй, третий, четвертый, пятый… и он на другом берегу!

*(прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого).*

Быстро побежал Ёжик по дорожке. Добрался до своего домика!

*(катать шарик по ладони вперед-назад).*

А когда пришёл вечер, закрыл Ёжик свой домик, лег в кроватку и уснул сладким сном!

*(закрыть шарик в ладошке).*



Дети осознанно, с удовольствием массируют пальцы и ладошки с **помощью шаров –***«ежиков»* и колечек, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а самое главное на **развитие** мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя **развитию речи**.