

План-задание к тематической проверке

Тематический контроль: «Современные подходы к организации сюжетно-ролевой игры в свете ФГОС ДО»

Цель: Проанализировать степень создания условий для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста в ДОУ.

Задачи:

1. Активизировать деятельность педагогов по созданию условий и обогащению предметно-пространственной среды в группах для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста.
2. Формировать у воспитанников активный интерес к явлениям жизни, к людям, потребности к общественно значимой деятельности.
3. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогов с семьями воспитанников для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста.
4. Обобщить и распространить передовой опыт педагогов ДОУ по созданию условий для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста.

Сроки проведения контроля: с 7 по 11 декабря 2020 г.

№	Разделы плана	Содержание	Методы контроля
1	Создание условий и обогащение предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none">- наличие маркеров игрового пространства, их необычное оформление. Рациональное размещение;- наличие предметов оперирования, игрушек персонажей;- доступность игрового пространства, оборудования для детей;- эстетичность материалов игрушек;- безопасность оборудования и материалов;- соответствие игр и игрушек возрасту детей;- учет поло-ролевой спецификации в подборе игр и игрушек;- наличие игр современной тематики;- использование регионального компонента.	Смотр-конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в группе»

2	Планирование работы	Эффективность планирования работы для построения совместной образовательной деятельности в режимных моментах по принципу развивающего образования с учётом всех компонентов сюжетно-ролевой игры	Анализ перспективного и календарного планирования игровой деятельности.
3	Оценка профессионального мастерства педагогов	Оценить уровень мастерства педагогов, технологичности и возможности трансляции личного передового опыта педагогов ДОУ по созданию условий для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста.	Просмотры образовательной деятельности не более 15 мин. Самоанализ. Использование личного передового опыта в рамках реализации ФГОС ДО в области «Социально-коммуникативное развитие»
4	Анализ деятельности детей	Анализ организации совместной развивающей деятельности педагога и детей по созданию условий для осуществления сюжетно-ролевых игр дошкольниками.	Наблюдение за детьми в процессе игровой деятельности.
5	Работа с родителями	Оценка эффективности системы работы с родителями по созданию условий для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста в области «Социально-коммуникативное развитие»	Анализ практической и наглядной информации для родителей в приемных и на сайте ДОУ, ведение личной странички в социальных сетях, представленной по организации сюжетно-ролевой игры дошкольников.