**План-конспект сюжетно-ролевой игры «Мы идем в цирк»**

Задачи: Побуждать детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, дополнять обстановку недостающими предметами. Расширять кругозор, развивать творчество, инициативу. Создать в группе радостное настроение. Воспитывать культуру поведения в общественных местах. Привлекать родителей к совместным мероприятиям с детьми.

Предшествующая работа: Рассматривали альбом «Цирк», с родителями посещали цирковое представление, ежедневно проводим подвижные игры со спортивным инвентарем. С помощью родителей изготовили костюмы и шапочки.

Игровой материал: стулья, поставленные в форме круга, костюмы и шапочки, спортинвентарь (кольца, мячи, обручи) карточки с цифрами, билеты.

Игровые роли: артисты, зрители кассир.

**Ход игры:**

Действие педагога направлено на игрушки.

- Посмотрите-ка, ребята, наши куклы загрустили. Надо их развеселить. А давайте отправимся с ними в цирк. Вот только ехать туда далеко. Что же делать? (ответы детей).

- А давайте мы поиграем с куклами в цирк! Что нужно для того, чтобы куклы пошли в цирк? (нарядиться, купить билеты и сесть на свои места в цирке).

- А что же еще нужно для циркового представления? (артисты).

Педагог побуждает каждого из детей принять участие в игре.

- Какие артисты будут выступать в нашем цирке? (ответы детей: лошадки, тигры, клоун).

Воспитатель предлагает разделиться на две подгруппы: артистов и тех, кто будет зрителем.

- Ребята, тот, кто будет зрителем, выбирайте себе кукол и наряжайте их для того, чтобы пойти с ними в цирк.

Дети выбирают и наряжают кукол по своему усмотрению.

- А вот здесь костюмы для артистов.

По ходу подготовки артистов к выступлению, воспитатель уточняет о том, какие действия они будут выполнять:

- Что будут делать лошадки? (скакать по арене цирка).

- Что могут делать тигры на арене цирка? (прыгать из обруча в обруч).

- Как может веселить зрителей клоун? (прыгать на мячике, бросать мяч куклам, смеяться).

- Что могут делать собачки? (считать).

Воспитатель помогает детям надеть костюм или шапочку, выбрать спортивное оборудование.

- Все нарядили своих кукол? Можно покупать билеты и занимать свои места!

Роль продавца билетов может осуществить сам педагог или ребенок. Дети с куклами подходят к воспитателю (ребенку) берут билеты и занимают свои места. Педагог обращает внимание на культуру поведения в цирке. Звучит веселая музыка и объявляется о начале представления. Дети изображают разных цирковых актеров: ведущего циркового представления, жонглеров, дрессировщиков, клоунов, акробатов и т.д.