**План-конспект сюжетно-ролевой игры «Детский сад»**

Задачи: Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

Способствовать совместным играм детей и родителей в домашних условиях.

Предшествующая работа:

Ежедневные режимные моменты в детском саду, дидактические игры с

куклой.

Проведение экскурсии по детскому саду, посещение родителями клуба

«Мы - счастливая семья» (формирование определенной модели поведения с ребенком через игру).

Игровой материал: куклы, игрушечная посуда, мебель, предметы -

заместители, набор медсестры (градусник, шприц, вата, витамины).

Игровые роли: повар, медсестра, воспитатель, музыкальный работник.

Ход игры:

Мотивационный этап.

Воспитатель:

- Посмотрите, как много групп в нашем детском саду, в них очень много детей. Кто же заботиться о том, чтобы детям жилось в детском саду хорошо и весело? (ответы детей).

Далее воспитатель уточняет знания детей о труде взрослых в детском

саду.

После экскурсии воспитатель предлагает поиграть в детский сад. Сначала педагог сам показывает действия с предметами. Например, играя роль медсестры, воспитатель подготавливает необходимые предметы: градусник, шприц, вата, витамины, при этом используя, предметы-заместители.

После этого воспитатель предлагает одному из детей показать, какую

работу выполняет медсестра (делает прививки, массаж, измеряет температуру) так педагог может разыграть несколько ролей.

Дети распределяют роли между собой.

Алина: Я буду музыкантом, буду учить кукол петь песни и танцевать.

Воспитатель: а кем будет работать Вика?

Вика: Я буду медсестрой! (выбирает себе атрибуты).

Дети начинают действия с куклами, выполняя каждая свою роль.

Воспитатель подсказывает детям что, куклам после занятия пора собираться на прогулку, а кукле Оле идти к медсестре на массаж и т. д.

На протяжении игры педагог напоминает о режимных моментах детского сада и способствует объединению отдельных действий в единую сюжетную линию.

Рефлексия и подведение итогов игры.

Вопрос воспитателя:

- Что нового и интересного вы сегодня узнали? Чему научились?