

**Методическое обеспечение к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития 5 – 8 лет
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка**

Методические средства программы:

- обеспечивают вариативное развивающее образование;
- ориентированы на уровень развития детей;
- охватывают различные направления работы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3—7 лет).

Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4—7 лет.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Романович О.А. Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4 – 7 лет

Система работы с родителями, мастер - классы, планирование индивидуального маршрута ребенка.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Саулина Г. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения

(3—7 лет).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Методические пособия

Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4—7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3—7 лет).

Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке

З.Е. Агранович. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия

и узнавания (зрительного гнозиса) у старших дошкольников и младших дошкольников. Наглядное пособие. – Спб.: « ДЕТСТВО – ПРЕС», 2003

Хрестоматии

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5- 6 лет;
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.
Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5—6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3—7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3—7 лет.

Игровая деятельность

Методические пособия

Бондаренко Т. М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Воронеж: ООО «Метода», 2013

Методический материал для коррекционной работы

«Развитие речи на основе ознакомления с окружающим»

1. Большая книга знаний и упражнений по развитию связной речи малыша. М.-Эксмо, 2007.
2. Лалаева Р. И. Нарушения речи и их коррекция у детей с ЗПР. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
3. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
5. Скворцова И. В. Программа развития и обучения дошкольника. Логопедические игры для детей 4-6 лет. - СПб: НЕВА, 2004
6. Шевченко С. Г. Подготовка к школе детей с ЗПР. – М.: Школьная пресса, 2003.
7. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году? – М.: Гном и Д, 2000.

«Развитие фонематического слуха и подготовка к обучению грамоте»

1. Агранович З. Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.

2. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
3. Морозова И.А. Занятия по развитию речи в специализированном детском саду Выпуск 1: первый год обучения – пособие для логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
4. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.

«Формирование элементарных математических представлений»

1. Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнаванию (зрительного гнозиса) у старших дошкольников и младших школьников. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006
2. Л.Б. Баряева Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии) - СПб: СОЮЗ, 2002
3. М. Бондаренко Развивающие игры в ДОУ.-В.: МЕТОДА,2013.
4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
5. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка ч.1, 2. – М.: Баласс, 2001.