**Логопед советует**:

Информация для родителей

Умение сосредоточиться на звуке-очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь-основное средство общения. Также важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется фонематическим слухом. Формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи - одна из важнейших задач в общей системе обучения ребенка родному языку. Хорошо подготовить ребенка к школе, создать основу для обучения грамоте можно только в процессе серьезной работы по развитию фонематического восприятия.

*Исправьте ошибки в рифмовках*

Завяжу на блузке фантик.

Заверну конфету в бантик.

Поднимаем мы компот.

Выпьем ягодный капот.

*Внимательные ушки*

Цель этих игр и упражнений научить малыша слушать и слышать.

*Под аккомпанемент газеты (****от 4 лет***)

Дети сидят в кругу на полу. У каждого ребенка и у взрослого есть двойной газетный лист.

Сейчас я буду шуршать газетой и заставлять ее издавать разные звуки, а вы с закрытыми глазами должны представить, что я делаю (Отрывает от газеты кусочек). Теперь откройте глаза и скажите мне, что я делала. А сейчас постарайтесь сами произвести точно такой же звук с помощью своей газеты…

Пусть дети подобным же образом идентифицируют еще два разных звука -когда взрослый комкает газету и когда он ее разглаживает.

*Угадай, кто сказал?*

Для игры понадобятся картинки (игрушки) из сказки «Три медведя». Взрослый произносит фразы из текста, меняя высоту голоса - подражая или Мишутке, или Настасье Петровне, или Михайло Ивановичу. Ребенок поднимает соответствующую картинку (игрушку).Можно нарушать последовательность высказываний.

*Разведчики*

Детям предлагается перенести из одного угла комнаты в другой все звонкие предметы очень тихо.

*Отгадай, что звучит?*

Возьмите 3-5 звучащих по-разному игрушек (колокольчик, дудочка, погремушка, барабан). Предложите ребенку рассмотреть их и послушать, какие звуки они издают. Затем отведите ребенка в сторону(на 3-4 метра),поверните спиной к игрушкам и воспроизведите звучание одной из них. Малыш должен подойти и взять звучавшую игрушку.

*Угадай, кто кричит?*

Взрослый показывает ребенку картинку или игрушку (кошку, собаку, лошадь, корову…) и обыгрывает их, подражая голосу соответствующих животных. Затем он просит малыша послушать и угадать, кто «придет в гости». Взрослый закрывает рот листом бумаги и подает голос, подражая одному из животных. Ребенок угадывает, кто это. Игру повторять 5-6 раз.

*Молчанка*

Детям предлагается послушать звуки за окном и ответить на вопросы: «Что шумит? Что гудит? Кто кричит? Кто разговаривает ?Кто смеется?...»

*Что звучит в баночке?*

Попросите детей взять несколько баночек, положить в них разную крупу (рис, гречку, горох, семечки…) и пошуметь ими. Затем малыш с закрытыми глазами должен определить, что звучало?