**Игры для детей в домашних условиях.**

Чем заняться во время карантина? Дети, лишенные уличных прогулок и спортивных занятий, начинают выплескивать нерастраченные силы дома. Но многим родителям приходится в это непростое время еще и работать на удаленке и делать массу других дел. К тому же  усмирять чересчур разыгравшихся  детей нужно, чтобы  они не навредили себе или шум не  мешал соседям. Поэтому постарайтесь найти [время](http://www.parents.ru/article/mne-skuchno-igrat-v-detskie-igry/), чтобы поиграть с сыном или дочкой, придумайте ему увлекательное занятие. Совместная игра  — это очень полезный навык для формирования дружеских и [доверительных отношений](http://www.parents.ru/article/igry-kotorye-nauchat-rebenka-dobrote/) между ребенком и родителями. Так что, пользуйтесь моментом и даже в помещении устраивайте активные игры.

**«Я дарю тебе словечко».** Взрослый и ребенок по очереди дарят друг другу словечко, объясняя его значение, при этом ребенок может называть знакомое ему слово, а взрослый - незнакомое для ребенка слово и не просто объясняют значение этого слова, но и составляют с ним предложение. В ходе таких упражнений обогащается словарный запас ребенка, развивается связная речь.

**«Один-два».** Предложить ребенку стать волшебником, превратить два слова в одно или наоборот, например, большие глаза - большеглазый, длинный хвост– длиннохвостый и т.д. С целью введения в речь ребенка антонимов можно поиграть в игру «Наоборот». Задается вопрос: «Лес, какой?». Необходимо ответить парой слов-антонимов: лес большой - лес маленький, лес старый - лес молодой, лес зимний - лес весенний или взрослый называет слово, а ребенок подбирает к нему антоним.

**«Что (кто) бывает зеленым (веселым, грустным, быстрым …)?»** На конкретный вопрос типа: «Что бывает зеленым?» необходимо получить как можно больше разнообразных ответов: трава, листья, крокодил, лента и т.д.

**Сборка пазлов.** Сборка пазлов способствует развитию творческих и познавательных способностей, а также умения решать задачу и доводить дело до конца. Если у вас под рукой не нашлось пазлов из магазина, не расстраивайтесь. Вы можете сделать их месте с ребенком. Попросите вашего ребенка нарисовать рисунок на жестком картоне, затем начертите на нем границы пазлов карандашом, аккуратно вырежьте кусочки ножницами, смешайте их и приступайте к сборке вместе с ребенком.

**«Лепка из теста».** При приготовлении выпечки дать ребенку кусочек теста и предложить ему слепить любую фигуру. С помощью таких игр стимулируется действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на речи детей. Развитие речи ребенка напрямую связано с развитием общей моторики у детей. Поэтому двигательной активности ребенка тоже нужно уделять большое внимание, играя с ним в игры на развитие координации движений, пространственной ориентации. Спектр игр и игровых упражнений, способствующих решению этих задач, очень велик.

**Канатоходец.** Если у вас есть белая маскировочная лента, можно приклеить ее на пол и устроить соревнования на лучшее чувство равновесия. Все дети любят ходить по прямой линии каждый раз, когда предоставляется возможность. Включите музыку, и пусть дети выходят по очереди и идут вдоль по прямой линии ленты мелкими шажками. Можно усложнить игру, введя правило идти по линии задом наперед или балансировать только с одной ногой на линии.

**«Ловкий зайчик».** Предложить ребенку попрыгать на двух ногах с продвижением вперед.

**«Сбей кеглю» (любой предмет- коробку, бутылку).**

Нужно сбить кеглю, прокатывая мяч вперед.

**«Пройди, не задень».** Ходьба на носочках между предметами, поставленными на расстоянии сорок сантиметров друг от друга. Расстояние можно уменьшать или увеличивать, в зависимости от возможностей ребенка.

**Мама-волшебник (или папа).** Станьте волшебником в глазах ребенка. Просто положите монетку под одну из трех чашек и поменяйте их местами. Потом попросите своего ребенка угадать, где лежит монетка. Хитрый родитель может подвинуть чашку с монетой ближе к краю стола и осторожно вытащить монету. Посмотрите, как загорятся глаза вашего чада от восторга, когда он увидит, что монета исчезла!

**Кто вперед!** Каждому участнику дается небольшой шарик (легкий, небольшого размера), который нужно переправить в другой конец длинного стола, не касаясь его руками. На шарик нужно дуть, подталкивать руками нельзя. Выигрывает тот, чей шарик быстрее доберется до противоположного края стола. Если не нашлось подходящего шарика, возьмите кусочек бумаги, сомните его и играйте!

Каждую минуту общения с ребенком можно превратить в увлекательную игру, которая будет способствовать не только развитию речи детей, но формированию личности ребенка, его морально-волевых качеств, а также станет своеобразным мостиком от мира детей к миру взрослых. Желаю удачи!