Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 г. Липецка

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности по анималотерапии**

**на тему: «Волшебные перчатки»**

**в подготовительной логопедической группе**

Подготовила: воспитатель

Шершнева Алла Николаевна

г. Липецк

2019

**Цель:** развитие мелкой моторики и воображения дошкольников посредством использования анималотерапии.

**Задачи:**

***Образовательные****:*

- активизация речи детей через развитие диалогической речи (беседа, игра, игра-драматизация).

- введение в активный словарь новых слов- понятий.

***Развивающие:***

- развитие тактильно-кинестетической чувствительности, умение прислушиваться к своим ощущениям;

- обогащение сенсорного опыта детей;

- развитие мелкой моторики пальцев рук;

- развитие памяти и произвольного внимания;

***Воспитательные:***

- вызвать положительный эмоциональный отклик на совместную творческую деятельность;

- формировать умение доводить начатую работу до конца.

**Оборудование:** презентация, наборы перчаток.

**Ход образовательной деятельности:**

***1. Организационный момент***

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Ребята, я вчера была в мастерской Деда Мороза, и он показал мне, какие необыкновенные перчатки приготовил для вас в подарок. С ними можно играть, тренировать пальчики и просто поговорить. А ещё каждый пальчик является отдельным актёром. Передать их должен был его друг снеговик. Он сегодня к вам приходил? (нет).

Звучит сигнал скайпа.

- Посмотрите, нам звонят. Интересно, кто это? (на экране появляется снеговик).

(музыкальное оформление)

***2. Постановка проблемы***

Снеговик: Здравствуйте ребята, я почти до вас добрался, но мешок с подарками зацепился за ветку и порвался. А за какую ветку, я не помню. Теперь я не знаю, что мне делать, так не хочется подводить своего друга Деда Мороза.

Воспитатель: ребята снеговик так расстроен. Что мы можем для него сделать?

Дети: (варианты ответов детей)

Воспитатель: предлагаю отправиться в лес и собрать перчатки.

С чего, нам начать путь?

Снеговик: Я вам расскажу, где я был: проходил пещеру гномов, мимо непроходимого болота. В помощь отправляю Вам снежок (снежинку).

Воспитатель: 1,2,3- снежинка путь нам укажи.

Воспитатель: Я знаю это место – пещера гномов, никого нет дома. Но лежит записка: «Снеговик проходил, перчатки уронил, мы нашли, собрали, под замок убрали, чтоб открыть вам тот замок, надо выполнить урок»

Сундук откроется, если вы исправите ошибки в цифровой последовательности.

(Сундук открылся, в нем дети находят перчатки по одной на каждого с цифрами и геометрическими фигурами – 5 правых, 5 левых)

Воспитатель: Дети, мы нашли перчатки, но только по одной. Нам необходимо продолжить наши поиски, если мы с вами соединим правильно соединим одинаковые пальчики, мы узнаем дорогу дальше.

Задание: найти по цвету фигуры, по цифре свою пару.

Идём дальше, непроходимое болото, о котором нам говорил снеговик. Какой интересный указатель там был.

«Чтобы взять перчатки,

сделайте массаж-зарядку.

Чтоб успешным быть в пути,

ты немножечко потри,

руки, ноги и живот,

а потом наоборот».

Воспитатель: Ребята, чтобы выполнить это задание, необходимо превратим перчатку в массажную, снять цифры)

***3. Физкультминутка***

Логоритмика – координация речи с движением с использованием перчаток.

Воспитатель: А вот ещё перчатки, надели, всем хватило? Можно возвращаться в группу (слышится грустная музыка).

Ребята, почему такая грустная музыка? Что могло случиться и с кем, ведь мы находимся на лесной полянке.

(На бочонке с медом лежит письмо)

«Дорогие друзья – ребята.

Я простудился и не знаю, как мне лечиться.

Помогите мне, пожалуйста!

Медвежонок».

Воспитатель: А где же сам мишка?

(Дети находят мягкую игрушку под елкой. Подходят здороваются, гладят мишку, жалеют. Дают советы о правильном лечении и желают скорейшего выздоровления)

Воспитатель: А мы, когда вернемся в детский сад, обязательно напишем письмо в лес всем твоим друзьям, чтобы они тебя навестили. Ведь это очень важно жить рядом с друзьями и радоваться жизни.

А нам пора возвращаться в детский сад.

Ребята, вот посылка от Деда Мороза, а на ней записка: «Здравствуйте ребята, Снеговик принёс вам перчатки, а я вам выслал украшения к ним».

Воспитатель: выберите любой конверт и украсьте ваши перчатки. (конверты с разными фигурками – овощи, фрукты, цветы, птицы, морское дно, зоопарк, дикие животные, игрушки, посуда, одежда, грибы)

Расскажите что у вас получилось.

***4. Подведение итога***

Мне очень понравилось у вас в гостях, я рада была с вами познакомиться и на память о наших волшебных превращениях я хотела бы подарить настольную игру.

*Примечание:*

*Данный ход мероприятия может быть скорректирован с учетом предложений детей, высказанных в процессе совместной деятельности.*