Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Липецка

 Конспект образовательной деятельности

с использованием техники миллефиори

в старшей группе

на тему **«Подводный мир»**



 Подготовила: воспитатель

 Усачева Валентина Васильевна

г. Липецк

Цель: развитие мелкой моторики и воображения дошкольников через использование нетрадиционной техники лепки «миллефиори».

Задачи:*Образовательные*:

 - познакомить детей с техникой многослойного пластилина («миллефиори»);

- учить складывать слоями тонкие кусочки пластилина разного цвета, скатывать в форме рулета, разрезать с помощью инструмента для резки пластилина по показу воспитателя;

- создавать образы морских обитателей в соответствии в соответствии с выбранной формой;

- закрепление умений работать по заданной схеме.

*Развивающие*:

- развить воображение, творческое мышление детей;

- развить мелкую моторику пальцев рук;

- продолжить развивать сенсорное восприятие форм, размеров, цветовых сочетаний, пропорций;

*Воспитательные*:

- вызвать положительный эмоциональный отклик на совместную творческую деятельность;

- формировать умения доводить начатую работу до конца.

Оборудование: пластилин, доски для лепки, влажные и сухие салфетки, инструмент для резки пластилина, презентация с алгоритмом лепки.

**Ход образовательной деятельности**

**1. Организационный момент**

- Добрый день, ребята!

- Ребята, я очень люблю мечтать и фантазировать. А вы любите?

- Присядьте, давайте послушаем звуки немного пофантазируем.

 Звучит шум морского прибоя! (П.И. Чайковский «Звук моря»)

- Ребята, прислушайтесь. Что это за звук? (шумит море, плещутся волны).

(В музыке появился звук флейты П.И. Чайковский «Звук моря»)

- Представьте, мы оказались в удивительном и интересном подводном мире! (на экране через веб-камеру отображается песочный стол, на котором воспитатель начинает рисовать подводный мир) Я буду рисовать, а вы рассказывать, что вы видите. (*Примерный текст. Здесь все необыкновенно. Теплые волны, легкие водоросли, различные морские жители: морской еж, медуза и разнообразные рыбки. Как красиво вокруг! Но вдруг все потемнело, начался сильный ветер, разыгралась буря, шторм)* (Гремит гром и звучит музыка морского шторма, воспитатель перемешивает песок и находит белые шаблоны рыбок)

**2. Постановка проблемы**

- Смотрите, ребята, что же случилось с морскими жителями после шторма? (На столе в песке воспитатель находит белые шаблоны морских обитателей.)

- Какие по цвету они стали? белые, неяркие, все одинаковые, шторм смыл окрас у рыбок, потеряли цвет)

- Что же нам нужно сделать, чтобы морские жители стали яркие и красивые? (ответы детей « морских обитателей надо украсить»)

- Чем можно украсить? (ответы детей)

- Мы с детьми в нашем детском саду любим рисовать и украшать пластилином. А вы хотите попробовать?

- А украшать рыбок пластилином мы будем в необычной технике, она называется «многослойный пластилин». Сейчас я вам о ней расскажу, посмотрите на экран. (Видео презентация этапов техники)

-Для начала, из двух кусков пластина мы размяли две тонкие лепешки. Пластилиновые лепешки накладываем друг на друга, сворачиваем в рулет и прокатываем его между ладоней. Далее разрезаем аккуратно рулет на тонкие детали, украшаем ими морских обитателей.

- Выберете любую понравившуюся вам рыбку и проходите к столам. (Воспитатель приглашает детей пройти к столам)

 -Прежде чем начать украшать рыбок, давайте подготовим наши руки и пальцы для работы с пластилином.

 **3. Пальчиковая гимнастика**

Рыбка плавает в водичке

Рыбке весело гулять

Рыбка - рыбка озорничка,

Я хочу тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком вильнула,

Быстро - быстро уплыла.

**4. Показ техники лепки и выполнение работы**

- Предлагаю посмотреть на экран и вспомнить этапы работы. (совместно с детьми с опрой на схему вспоминает этапы работы в технике «многослойный пластилин»)

 - А теперь выберете любой пластилин, который вам понравился и приступайте к работе, используя схему. (Дети самостоятельно выполняют работу, по необходимости воспитатель напоминает этапы работы и оказывает индивидуальную помощь).

- А теперь настает самый волшебный момент. У вас у каждого на столе есть инструмент для резки пластилина. Возьмите его в руки.

- Разрезаем рулет на небольшие по толщине детали. (дети разрезают пластилиновый рулет по показу воспитателя)

- А теперь присупаем к украшению рыбок нарезанными деталями. (дети украшают самостоятельно рыбок кусочками нарезанного пластина, не накладывая его друг на друга).

**5. Подведение итога**

* Посмотрите, какие красивые рыбки у нас получились! Вам понравилось украшать рыбок пластилином? Кто помнит, как называется техника? Что самое трудное было при изготовлении рыбок?
* Ребята, давайте вернем рыбок в подводный мир! Но прежде чем отпустить рыбку, я предлагаю загадать желание. А я желаю вам добра и улыбок, хорошего настроения, радости и удач. Посмотрите, какой яркий, красивый подводный мир у нас получился.