Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Липецка

Городской конкурс молодых

педагогических работников «Дебют»

Конспект образовательной деятельности в старшей комбинированной группе

на тему «Овощи»

к столетию со дня рождения Джанни Родари

 Подготовила: учитель-логопед

Сачкова Ю.И.

г. Липецк

**Цель:** совершенствование лексико-грамматических категорий языка процессе изучения лексической темы «Овощи»

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- расширять и активизировать словарь по теме «Овощи»;

- совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных и прилагательных в роде, числе и падеже, существительных и числительных 1, 2, 3; образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, образование приставочных глаголов; употребление количественных числительных);

- формировать умение делить слова на слоги;

- развивать умение подбирать слова в рифму;

- совершенствовать навык построения простого предложения;

- учить различать предлоги «над» и «под» на примере сказки "Вершки и корешки";

 - учить различать предмет по заданному признаку.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- совершенствовать плавный длительный выдох;

- развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику;

- развивать неречевые психические функции (память, внимания, мышление).

**Воспитательные задачи:**

- формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, инициативности;

 - воспитывать уважительное отношение к труду.

 **Оборудование:** проектор, компьютер, презентация, предметные картинки по теме, трещотки, муляжи овощей, волшебные мешочки, шапки овощей, фетровые декоративные элементы для украшения сумочек по числу детей, перчатки, корзиночки, луковицы.

**Ход коррекционно-образовательной деятельности**

1. **Организационный  момент. Введение в тему занятия. Толкование значения заимствованных слов.**

**-** Здравствуйте, ребята. Я вам расскажу по секрету, что наш сторож по ночам смотрит мультфильмы и, кажется, он забыл выключить компьютер. Предлагаю узнать, какой мультфильм он смотрел. (Слайд с кадром из мультфильма Чиполлино)

- Вам знаком это мультфильм? (Ответы детей) Эту сказку подарила нам солнечная Италия, а ее автор Джанни Родари. Ему сегодня исполняется 100 лет. А вы узнали главного героя сказки? *(Ответы детей)* Да, его зовут Чиполлино в переводе с итальянского луковка. Как вы думаете о чем сегодня пойдет речь? *(Ответы детей)* Правильно, мы сегодня с вами будем говорить об овощах. *(*Слайд тени овощей)

**2. Игра «Узнай меня»**

- Давайте с вами посмотрим на экран и догадаемся по тени, какой изображен овощ. *(Ответы детей)*

Это помидор.

Это огурец.

Это картофель.

Это помидор.

Это тыква.

Это огурец.

Это кабачок.

Это лук.

Это морковь.

Это баклажан.

Это кабачок.

Это перец.

- Замечательно, мы смогли угадать тени всех овощей.

**2.Закрепление навыка деления слова на слоги. Игра «Протрещи словечко»**

- Ребята, посмотрите какой у меня интересный музыкальный инструмент. Знаете как он называется*?(Ответы детей)* Это трещотка. Она издает вот такой звук *(трещит).* (Слайд овощей)

- А теперь ребята, предлагаю вам протрещать названия овощей, разбив на слоги. Например, по-ми-дор. *(Ответы детей)*

*О-гу-рец.*

*Чес-нок.*

*Го-рох.*

*Тык-ва.*

*Ре-па.*

*Ка-пус-та*

**3. Закрепление навыка словообразования. Образование имен существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Уточнение значений слов. Игра «Большой - маленький»**

- Молодцы, ребята. А теперь поиграем с овощами в игру «Большой-маленький». Посмотрите на экран. Наклоните голову в право – назовите овощ, наклоните голову влево – назовите ласково. Например, помидор – помидорчик.

Огурец – огурчик

Чеснок-чесночек

Горох-горошек

Тыква-тыковка

Репа-репка

Капуста-капусточка, капустка

- Отлично, ребята.

**4. Формирование направленной воздушной струи. Дыхательная гимнастика**

- Представьте, что вы ветерок. Возьмите перчик, положите на ладошку и сдуйте в корзинку. Повторите это со всеми перчиками. (Дети дуют)

**5. Закрепление употребления приставочных глаголов. Отработка построения фразы. Игра «Уборка урожая»**

- Посмотрите, пожалуйста, на экран. Это…огород. Осень подарила нам щедрый урожай (чего?)…овощей. А как называются длинные борозды, на которых растут овощи? Это …грядки. Овощи растут в огороде на грядках. (Повторите все вместе) А как мы будем убирать каждый овощ. Воспользуйтесь подсказкой. Это лопата. Значит овощ выкапывают. Это нож. Значит - срезают. Это рука. Овощ выдергивают, срывают. Свой ответ постройте так:

Я выдергиваю морковку.

Я срезаю тыкву.

Я выкапываю лук.

Я срезаю капусту.

Я срываю горох.

Я срываю помидор.

- Убрали овощи, славно потрудились. Теперь настало время подумать о сохранении урожая. Перед укладкой на хранение овощи перебирают, то есть отделяют те, которые повреждены и будут плохо храниться. Чтобы защитить руки надевают перчатки. Подойдите ко мне, возьмите себе перчатку.

**6. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой**

- Наденьте на правую руку перчатку – помощницу. Предлагаю вам сделать зарядку для нашего язычка вместе с рукой.

В огород пойдём,
Урожай соберём.
За забор зайдём *(упражнение «Заборчик», кисть расположена вертикально, пальцы разомкнуты)*
И лопаточки возьмём. *(упражнение «Лопаточка», кисть горизонтально, пальцы сомкнуты)*Мы морковки натаскаем *(упражнение «Иголочка», кисть горизонтально, все пальцы в кулаке, кроме указательного)*
И картошки накопаем. *(упражнение «Киска лакает молоко», изображаем кистью «ковшик», которым копаем)*Срежем мы кочан капусты, *(надуть щёки, пальцы в кулачок)*
Круглый, сочный, очень вкусный.
Лука мы нарвём немножко
И вернёмся по дорожке. *(упражнение «Лошадка», кисть горизонтально, пальцы сложены в «клювик», открываем и закрываем его)*

- Веселая вышла у нас гимнастика. Снимите, пожалуйста, перчатку с руки и положите мне в корзинку.

**7. Упражнение в различении овощей на ощупь, обучение согласованию существительных и числительных. Выполнение двухступенчатой инструкции. Игра «Чудесный мешочек»**

- Приглашаю вас за столы. Перед вами мешочки, покажите правую руку, просуньте ее в один разрез в мешочка, покажите левую руку, просуньте ее во второй разрез. Вам необходимо ощупать то, что находится в мешочке и достать только овощи с неровной поверхностью, не гладкие овощи, и положить их перед своим мешочком. В мешке может быть несколько таких овощей. (Дети достают из своих мешочков овощи и кладут перед мешочком).

 Учитель-логопед обращается к каждому ребенку: «Сколько у тебя зеленых огурцов?»

У меня один зеленый огурец.

У меня два зеленых огурца.

У меня один зеленый огурец.

У меня три зеленых огурца.

У меня два зеленых огурца.

У меня три зеленых огурца.

Молодцы. А теперь верните овощи в мешочки.

**8. Совершенствование навыка дифференциации предметов по заданному признаку. Обучение правильному построению фразы. Дифференциация предлогов над\под. Игра «Вершки-корешки»**

- Ребята, подойдите ко мне и встаньте удобно. Вы знаете эту сказку? Что делил медведь и мужик? (они делили вершки и корешки).

- Помогите мне. Вершок - это то, что растет над землей. Корешок - это то, что растет под землей. У некоторых овощей нам нужны в пищу корешки, а у других - вершки. Перед вами урожай овощей. Надо разделить его между медведем и мужиком.

Каждый ребенок берет картинку с изображением овоща и, проговаривая, «отдает» вершок мужику, а корешок медведю.

- Отдавая овощ, надо сказать:

Я отдаю мужику помидор. Он растет над землей.

Я отдаю мужику перец. Он растет над землей.

Я отдаю медведю морковь. Она растет под землей.

Я отдаю мужику тыкву. Она растет над землей.

А у лука мы едим и вершок, и корешок. Поэтому мы можем отдать этот овощ и мужику, и медведю.

- Как славно мы потрудились! Сыты будут медведь и мужик всю зиму.

**9. Развитие слухового внимания, памяти. Работа с рифмой. Игра «Доскажи словечко - получи шапочку»**

- А теперь игра «Доскажи словечко - получи шапочку». Послушайте и продолжите.

1)Сорвала я стручок,
Надавила на бочок.
Он раскрылся. Ах! Ох!
Покатился…(горох).

2)Круглолица, белолица,
Любит вдоволь пить водицы.
У нее листочки с хрустом,
А зовут ее…(капуста).

3) А на этой грядке
Разыгрались в прятки
Зеленые хитрецы,
Молодые…(огурцы).

4) Верите – не верите,
Мы родом из Америки.
В сказке мы синьоры,
На грядке…(помидоры).

5) Под землей живут семейки,

Поливаем их из лейки.

И Полину, и Антошку

Позовем копать…(картошку )

Этот овощ называется картофель. А так как все в народе его любят, то все называют его картошка.

6) Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький… ( лук )

**8. Развитие слухового внимания. Счет предметов. Упражнение «Наша грядка»**

- Мне хотелось бы узнать, насколько вы внимательны. Прослушайте и назовите, что растет на нашей грядке.

Что растет на нашей грядке?
Огурцы, горошек сладкий,
Помидоры и укроп
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат -
Наша грядка просто клад.
Шесть овощей на нашей грядке

Перечисли по порядку.

Если слушал ты внимательно,

Назовешь их обязательно.

(Ответы детей)

**10. Совершенствование мелкой и крупной моторики. Гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»**

- А теперь предлагаю вам размяться.

Хозяйка однажды с базара пришла,

 Хозяйка с базара домой принесла

Картошку, капусту, морковку, горох

Петрушку и свеклу. Ох!..

Вот овощи спор завели на столе *–*

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле.

Картошка? Капуста?

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох*!..*

Хозяйка тем временем

Ножик взяла.

И ножиком этим

Крошить начала

Картошку, капусту

Морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!..

Накрытые крышкою*,*

В душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста,

Морковка, горох,

Петрушка и свекла. Ох!

И суп овощной оказался неплох!

**11. Продуктивная деятельность по итогам занятия. Поделка-сумочка**

- Ребята, а кто из вас запомнил главного персонажа мультфильма? (слайд с Чиполлино) (Ответы детей). Правильно, Чиполлино.

- Я предлагаю украсить его портретом наши сумочки для овощей. Ведь из огорода урожай надо в чем-то принести.

- Перед каждым из вас сумочка из ткани, справа от нее детали лука. Возьмите сначала желтый кружок, это луковица, прикрепите на липкую ленку к сумочке, а теперь возьмите зеленую деталь. Это зелень или перо лука, прикрепите над луковицей.

- Ах, какие замечательные сумочки для овощей у нас получились!

**12. Подведение итогов**

- Дети, вспомните, о чем мы говорили на занятии? Вам понравилось? Если хотите, возьмите сумочки домой, с ними вы можете ходить на рынок за овощами вместе с мамой.

*Примечание:*

*Данный ход мероприятия может быть скорректирован с учетом предложений детей, высказанных в процессе совместной деятельности.*