**Конспект экологической беседы в старшей группе «Лесная аптека на службе человека»**

Цель:

развивать **экологическое** мышление на основе представлений о разнообразии лекарственных растений.

Оборудование и материалы:

1. Иллюстрации с изображением лекарственных растений *(крапива, одуванчик, подорожник, тысячелистник, ромашка)*; засушенные растения;

2. Всё необходимое для приготовления настоев трав *(посуда, полотенце, ложка и т. д.)*

Дети сидят полукругом перед столиком воспитателя, на котором разложены травы.

1. Рассматривание трав. Показ приёмов заваривания и приготовления настоев трав *(крапива, одуванчик, подорожник, ромашка)*.

2. Пока травы настаиваются -

"гуляем" по тропинке.

- Ребята, посмотрите, куда нас привела тропинка. Вы ощущаете аромат?

Что это? "Ах! Не трогайте меня,

Обожгу и без огня!" *(крапива)*

"Рос шар бел, Дунул ветер, шар улетел" *(одуванчик)*

"Нарядные платьица. жёлтые брошки,

Ни пятнышка нет на красивой одёжке.

Если случится тебе простудиться:

Привяжется кашель,поднимется жар-

Подвинь к себе кружку. в которой дымится

Слегка горьковатый, душистый отвар. " *(ромашка)*

3. Игра "Угадай по запаху" *(сидя на стульчиках)*

- рассматривание отваров трав с описанием цета, запаха и вкуса;

- с закрытыми глазами определить по запаху, какой настой перед ними;

4. Чаепитие.Витаминный чай: крапива, чёрная смородина,шиповник - 3:1:1.

Использованная литература.

Л. И. Грехова "В союзе с природой".