Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №14 г. Липецка

**«Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»**

 **в форме дистанционного обучения**

 *(приложение к видеоролику)*

**Тема: Звук и буква Щ**

Учитель - логопед ДОУ № 14 г. Липецка

Шарапова Людмила Петровна

г. Липецк

2020 г.

**Цель:** создание условий для формирования навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой «Щ».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с буквой Щ и звуком, который она обозначает на письме;

- закрепить представление о твердости/мягкости/звонкости согласных звуков;

- совершенствовать навыки звукового и слогового анализа и синтеза,

 навык конструирования и печатания

**Развивающие:**

- развитие фонематических представлений, зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, ориентировки в плоскости, мелкой и общей моторики, творческого воображения.

**Воспитательные:**

- формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:**

- компьютер или иное устройство;

- доступ к сети Интернет или к записи видеоролика;

- тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3 Н.В.Нищева (ДЕТСТВО-ПРЕСС) ;

- «Мой букварь» книга для обучения дошкольников чтению Н.В.Нищева (ДЕТСТВО-ПРЕСС)

**Ход занятия:**

1. **Оганизационный момент.**

Приветствие. Краткое сообщение темы занятия.

1. **Работа по книге «Мой букварь»**

*(****прослушивание объяснений и самостоятельное/с помощью взрослого выполнение заданий***)

- знакомство с буквой Щ и звуком, который она обозначает на письме;



- отыскивание на картинке пяти предметов со звуком Щ в названиях, определение места звука в этих словах;

(начало, середина, конец слова)



- чтение слов, звуковой анализ слова «гуща», чтение предложений, повторение определения понятия «текст» и применение его на практике, изготовление буквы Щ одним из предложенных способов для усвоения зрительного образа буквы, повторение правила правописания ЧУ-ЩУ;



- самостоятельная характеристика звука Щ по вопросам, повторное формулирование понятия «текст» (о мышке) чтение предложений, определение количества слов в предложении, словарная работа (слово «чаща»), расшифровка ребусов и чтение слов с буквой Щ;



- дифференциация глухих звуков Ч-Щ (чтение слогов, слов);



- дифференциация глухих согласных Ч-Щ на слух, соотнесение звука с определенным движением, составление предложений по картинкам, подсчет слов, составление схем;



- чтение предложений, определение количества слов в них;



- определение заданной буквы (Ч, Ш, Щ) в слове (по представлению зрительного образа слова);


**3. Гимнастика для глаз (см. видео)**

**4. Работа в рабочей тетради.**

- повторение характеристики звука Щ, его соотнесение с заглавной (большой) , строчной буквой Щ, выделение звука в начале слова, раскрашивание картинок;



- печатание букв, слов, предложений, с последующим чтением;



- называние картинок, определение места звука Щ, заполнение схем, раскрашивание картинок, звуковой анализ слова «щука», деление слов на слоги и кодирование в соответствующее количество квадратов;

****

**5. Подведение итогов занятия.**