*Календарно-тематическое планирование*

*проведения сюжетно-ролевых игр во второй младшей группе*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | | Название сюжетно-ролевой игры | | Цель игровой деятельности |
| 1этап. Совместная с детьми и воспитателями организация сюжетно-ролевых игр по традиционным сюжетам на основе знакомства детей с разными профессиями и социальными действиями | | | | |
| Сентябрь | Семья | | Формировать умения составлять замысел игры, на подготовительном этапе игры договариваться о целях игры, распределять роли, подбирать игровой материал.  Учить выполнять роли, в которых ребенок проигрывает действия, передающие характерные отношения между людьми в семье и социальные функции. | |
| Октябрь | Детский сад | | Формировать умения договариваться о целях игры, распределять роли, подбирать игровой материал.  Учить выделять типичные ролевые отношения работников детского сада и самостоятельно подбирать атрибуты и правильно их использовать в игре | |
| Ноябрь | День рождения | | Учить распределять роли до начала игры и придерживаться своей роли на протяжении всей игры.  Воспитывать устойчивый интерес к развитию игрового действия | |
| Декабрь | Принимаем гостей | | Учить налаживать игру небольшим коллективом (2-3 чел.).  Развивать умение самостоятельно распределять роли. | |
| Январь | Медицинский центр | | Формировать умение детей распределять роли, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители; принимать игровую роль и действовать согласно принятой на себя роли, развертывать ролевое взаимодействие,  элементарный ролевой диалог с партнером-игрушкой и с партнером- сверстником | |
| 2 этап. Самостоятельная игровая деятельность детей  (сюжетно-ролевые игры) | | | | |
| Февраль | Торговый центр | | Формировать умения придумывать и развивать сюжет игры. | |
| Март | Магазин «Детский мир» | | Расширение диапазона ролей, которые может принять на себя ребенок. | |
| Апрель | Мы идем в цирк | | Формировать умения придумывать и развивать сюжет игры.  Совершенствовать навыки социального  (этикетного) поведения.  Развивать интерес к театрально-игровой  деятельности. | |