*Календарно-тематическое планирование*

*проведения сюжетно-ролевых игр во второй младшей группе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Название сюжетно-ролевой игры | Цель игровой деятельности |
| 1этап. Совместная с детьми и воспитателями организация сюжетно-ролевых игр по традиционным сюжетам на основе знакомства детей с разными профессиями и социальными действиями |
| Сентябрь | Семья | Формировать умения составлять замысел игры, на подготовительном этапе игры договариваться о целях игры, распределять роли, подбирать игровой материал.Учить выполнять роли, в которых ребенок проигрывает действия, передающие характерные отношения между людьми в семье и социальные функции. |
| Октябрь | Детский сад | Формировать умения договариваться о целях игры, распределять роли, подбирать игровой материал.Учить выделять типичные ролевые отношения работников детского сада и самостоятельно подбирать атрибуты и правильно их использовать в игре |
| Ноябрь | День рождения | Учить распределять роли до начала игры и придерживаться своей роли на протяжении всей игры.Воспитывать устойчивый интерес к развитию игрового действия |
| Декабрь | Принимаем гостей | Учить налаживать игру небольшим коллективом (2-3 чел.).Развивать умение самостоятельно распределять роли. |
| Январь | Медицинский центр | Формировать умение детей распределять роли, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители; принимать игровую роль и действовать согласно принятой на себя роли, развертывать ролевое взаимодействие,элементарный ролевой диалог с партнером-игрушкой и с партнером- сверстником |
| 2 этап. Самостоятельная игровая деятельность детей (сюжетно-ролевые игры) |
| Февраль | Торговый центр | Формировать умения придумывать и развивать сюжет игры. |
| Март | Магазин «Детский мир» | Расширение диапазона ролей, которые может принять на себя ребенок. |
| Апрель  | Мы идем в цирк | Формировать умения придумывать и развивать сюжет игры.Совершенствовать навыки социального(этикетного) поведения. Развивать интерес к театрально-игровойдеятельности. |