*Подготовила*

*педагог-психолог*

*Шкуратова Ю.С.*

 ***Как развивать воображение у ребенка.***

На сегодняшний день сложилась тенденция недооценивать такой

психический процесс, как воображение. Родителей в основном

волнуют два вопроса - здоровье детей и их подготовка. к школе.

Решая последний, они начинают обучать малыша чуть ли не с пеленок, превращая окружающую среду в маленькую школу.

Таким образом жизнь ребенка подчиняется одной задаче - как можно лучше подготовиться к школе. Увы, такой подход себя не оправдывает, и с каждым годом растет количество детей – да, умненьких, начитанных, умеющих пользоваться компьютером и, наверное, знающих, что такое губные. переднеязычные и заднеязычные согласные - но совершенно не готовых психологически к роли учащегося. В чем же дело?

Психическое развитие детей идет скачкообразно, определенными периодами, каждый из которых основывается на предыдущем и обеспечивается ведущей деятельностью каждого этапа и его возрастным новообразованием. Если по каким-либо причинам на одном из этапов ребенок не освоил определенный вид деятельности, не получили развитие специфические черты его личности,

то на следующем этапе он будет испытывать серьезные трудности.

**Ведущая деятельность для дошкольного возраста – игра, а возрастное психологическое новообразование – воображение.**

Следовательно, если ребенок не доиграл, не дофантазировал, не овладел всеми видами игры, он не сможет легко обучаться в школе. Готовность к школе - далеко не сумма каких-то знаний, умений и навыков, это определенная цепь психического развития, которая характеризуется в числе прочего последовательным появлением «умных» эмоций, способностью

предвосхищать исход ситуации, умением выйти за ее пределы и, таким

образом, управлять ею.

**Ребенок с хорошо развитым воображением умеет:**

* гибко и неординарно мыслить, подходить к решению любого вопроса с творческой стороны;
* находить несколько решений для одной задачи;
* ставить целил визуализировать их, планировать пути их достижения;
* предполагать возможный исход событий, видеть несколько вариантов их развития и возможные риски
* быстро ориентироваться в сложной ситуации, находить необходимое решение, проявляя смекалку.

Помогая ребенку развить воображение, наряду с другими способностями, взрослые помогают ему в будущем найти себя и свое место в жизни.

**Итак, для того, чтобы стимулировать развитие воображения у ребенка, необходимо следующее:**

1. 0богащать жизненный опыт. Чем богаче палитра переживаемых впечатлений, эмоций, тем ярче фантазии малыша. Для этого

необходимо: разнообразить тактильные ощущения; пробовать новые вкусы и ароматы; путешествовать; ходить на концерты, спектакли, в музеи;

совершать прогулки на природе в лес, к берегу реки, озера;

играть на подручных музыкальных инструментах - кастрюлях, ложках, разделочных досках, бокалах и пр.

2. Читать. Чтение книг о далеких, загадочных странах, приключениях, жизни людей способствует развитию фантазии - ребенок представляет себе сюжеты, портреты главных героев, страны, в которых происходят те или иные события, кроме того, пополняется его запас слов и образов.

3. Сочинять истории. Благодаря этому ребенок учится создавать собственные сюжеты и персонажей. А делая малыша главным героем рассказов, родители укрепляют его чувство собственной значимости.

4. Рисовать. Воображение формируется в процессе творческой переработки того, что произошло. Рисуя, ребенок создает свой собственный мир, придумывает его героев, события, выстраивает отношения между ними. Важно обсуждать с ним его работы, просить рассказать историю каждого героя, что с ними было, что будет.

5. Придумывать разнообразные способы использования подручного материала. В игре может пригодиться абсолютно все: из полотенца

получится отличный тюрбан, из простыни и стульев - палатка или крепость, бусинки могут стать драгоценными камнями, одеяло - ковром самолетом, коробка из-под телевизора домом, в который даже можно провести

свет, занавески на окнах - парусами, а квартира - кораблем

Самые простые вещи, окружающие нас, как правило, оказываются самым подходящим реквизитом для игры и стимулируют воображение

б. Поощрять детские игры с вымышленными персонажами.

Изображая события повседневной, а также вымышленной жизни,

ребенок черпает новые знания.Такие игры развивают

самодисциплину: ребенок сам придумывает правила и неукоснительно следит за их выполнением, лучше понимает причинно-следственные связи,

создавая вымышленные ситуации и проигрывая их до логического конца, он учится творчески мыслить и решать различные проблемы

**Игры и упражнения на развитие воображения.**

**Упражнение «Продолжи рисунок»**

Нарисуйте на листе бумаги шесть кружков одинакового размера. Предложите ребенку дорисовать каждый кружок так, чтобы из них получились разные рисунки. Как вариант - нарисуйте шесть квадратов, попросите ребенка

придумать шесть разных рисунков включающих эти квадраты как часть.

**Игра «Волшебные фигуры»**

Вниманию ребенка предлагаются разнообразные геометрические фигуры из цветного картона. Задача придумать во что они могут превратиться.

**Игра-упражнение «Придумываем новую жизнь старым предметам»**

Творческая задача - придумать необычное применение хорошо знакомым, заурядным предметам. Это могут быть: спичечный коробок, карандаш, зубная щетка, пуговицы, лампочка, пробки от бутылочек из-под сока и пр.

**Игра с рисованием «Загадочный зверь Элефант»**

Творческая задача - придумать и нарисовать животное, которое может носить такое имя, как Элефант. В процессе рисования нужно сочинить про него историю, включив в нее описание

внешнего вида. место обитания, привычки и т. д.