Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 г. Липецка

СООБЩЕНИЕ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:

***«ИГРЫ И ИГРУШКИ НАШИХ ДЕТЕЙ»***

Воспитатель:

Михалева Ю.С.

Цель: дать родителям знание о значении игрушки, ее роли в игре ребенка, о целесообразном педагогическом подборе игрушек.

 Мы говорим с вами о том, что ребенку нужна игра. Игра детей неотделима от игрушек. Самостоятельная игра ребенка во многом зависит от того, как взрослые организуют подбор игрушек и их расположение, т.е. предметно-игровую среду. Что же такое игрушка? Игрушка – это специально предназначенный предмет для детских игр, она помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности. Как правильно выбрать игрушку для ребенка? Ответ на этот вопрос мы постараемся с вами сегодня найти. Я предлагаю вашему вниманию несколько советов по подбору игрушек для детей дошкольного возраста.

**Совет 1.** Покупайте детям игрушки, для детей это источник радости, посредник общения, предмет для творчества, средство для освоения мира.

**Совет 2.** Покупайте детям разные игрушки, и развивающие, и творческие, и технические, строительные игрушки, музыкальные игрушки.

**Совет 3.** При выборе игрушки для своего ребенка умейте отличить игрушку от антиигрушки. Признаки антиигрушки: это точная копия предмета, она не несет творческого начала, она обстрактна, не естественна, транслирует негативное содержание, не веселит ребенка.

**Совет 4.** Учитесь самостоятельно проводить экспертизу игрушки.

Требования предъявляемые к игрушкам: медицинские, экологические, педагогические, психологические, эстетические, духовно-нравственные.

 При подборе игрушек для своего ребенка, обратите пожалуйста внимание на самые полезные развивающие игрушки: кубики Никитина, кубики Зайцева, игры шнуровки из дерева, магнитный конструктор «Супермаг», гибкий конструктор «Такеши», игра «Мастер-шар», а так же на азбуку, пирамидку, мозаику.

**Совет 5.** Не покупайте много игрушек.

Изобилие игрушек дезориентирует ребенка, перенасыщает пространство сенсорными раздражителями, снижает потенциал полезных игрушек, формирует небрежность в отношениях к вещам и людям, отсутствие привязанности.

**Совет 6.** Дарите игрушки в соответствии с возрастом ребенка.

**Совет 7.** Безопасность игрушки: о безопасности свидетельствует наличие сертификата РОСТЕСТа, игрушка не должна провоцировать ребенка на агрессию, игрушка не должна иметь явных механических или химических признаков опасности для здоровья ребенка.

**Совет 8.** При выборе игрушек для мальчиков отдайте свое предпочтение наборам военной техники, солдатикам, аксессуаров для ролевых игр в полицию, в ковбоев, в моряков. Для девочек можно приобрести наборы для сюжетно-ролевых игр в доктора, парикмахерскую, кукол с комплектами одежды, кухонное оборудование и принадлежности.

**Совет 9.** Помните, игрушка – первая собственность малыша.

Нельзя: отдавать старые игрушки другим детям без согласия малыша, наводить порядок в игровом уголке без участия ребенка, выбрасывать сломанные игрушки на глазах детей.

Нужно: отслеживать появление новых чужих игрушек, обмен игрушками, позволять ребенку делиться игрушками с друзьями, советоваться с ребенком о том, какую игрушку можно отдать другим детям.

**Совет 10.** Играйте вместе с ребенком:

- распаковывайте новую игрушку из магазина вместе с ребенком,

- поиграйте новой игрушкой вместе с малышом, покажите ее возможности,

- приучайте ребенка играть с другими детьми,

- принимайте участие в коллективных детских играх,

- придумайте семейную игру.

 Совместная игра позволяет родителям лучше узнать своего ребенка, узнать его характер, его интересы и пристрастия, его мнение в различных ситуациях.