

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ДОУ №14 г. Липецка  
протокол от 31.05.2023 г. № 04

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
заведующей ДОУ №14 г. Липецка  
от 31.05.2023 г. № 94



Н.Е. Дубовых

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**ДОУ №14 г. Липецк**

г. Липецк  
2023 г.

## **Нормативно-правовая база по подготовке и проведению летней оздоровительной работы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
6. Постановление администрации Липецкой области от 26.03.2020 № 159 «О дополнительных мерах по защите населения в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в Липецкой области»;
7. Локальные акты ДОУ

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

### **Задачи:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

- расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Планируемые результаты:**

- обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях);
- эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду;
- удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве;
- активность, инициативность детей в общении;
- приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

## **Этапы реализации летней оздоровительной кампании:**

### **1. Организационно - информационный:**

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания.

### **2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период:**

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- разработка и внедрение эффективных методов закаливания;
- профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

### **3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, дней города, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.**

### **4. Административно – управленческий контроль:**

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

### **5. Организация методической работы:**

- консультации, онлайн консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- работа с семьей, просвещение и информирование семей, в том числе через социальные сети дошкольного учреждения: официальный сайт учреждения, «ВКонтакте», «Телеграмм», родительские чаты группы.

### **6. Заключительный:**

- анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы

### І этап. Организационно - информационный

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>  | <b>Срок реализации</b> | <b>Исполнители</b>  |
|--------------|---|------------------------|---|
| 1.           | Рассмотрение проекта Плана летней оздоровительной работы на итоговом Педагогическом совете.   | Май                    | Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А.                                |
| 2.           | Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период.  | Май                    | Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., Золотухина Н.А, старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А. |
| 3.           | Проведение инструктажа с сотрудниками:<br>- организация охраны жизни и здоровья детей;<br>- профилактика детского травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;<br>- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;<br>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;<br>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;<br>-организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, на участке;<br>- организация и проведение массовых мероприятий;<br>- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;<br>- правила оказания первой помощи;<br>-соблюдение санитарных требований по в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;<br>- организация питьевого режима. | Май                    | Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., Гриднева О.В., Золотухина Н.А, старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А. |
| 4.           | Издание приказов:<br>- о подготовке ДОУ к летне–оздоровительному периоду;   | Май                    | Заведующая Дубовых Н.Е.   |

|    |   |     |  |
|----|---|-----|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-о проведении проверок комиссией по ОТ по организации и подготовке к летним оздоровительным мероприятиям;</li> <li>- об установлении противопожарного режима;</li> <li>- об организации работы ДОУ в летний период;</li> <li>- об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период;</li> <li>- об утверждении планов работы на летний период;</li> <li>- о проведении тематических праздников.</li> </ul>   |     |  |
| 5. | <p>Административно– хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение песком игровых площадок;</li> <li>-ремонт и покраска оборудования на участках;</li> <li>- нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;</li> <li>-оборудование дорожек здоровья на участке ДОУ;</li> <li>- подготовка спортивной площадки;</li> <li>- обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.);</li> <li>- обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, самокате и пр.);</li> <li>- посадка деревьев и цветов;</li> <li>- обустройство огородов и цветников.</li> </ul> | Май | Заведующая Дубовых Н.Е.,<br>заместители заведующей<br>Сазонова Е.Н.,<br>Гриднева О.В.,<br>Золотухина Н.А,<br>старший воспитатель<br>Попова И.В., Мельничук<br>М.А. |

### II этап. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период

| № п/п | Содержание работы   | Срок реализации                         | Исполнители   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Мониторинг состояния здоровья детей   | Май,<br>август<br>неделя 4              | Воспитатели,<br>инструкторы по ФК                                 |
| 2.    | Проведение антропометрических измерений   | Июнь<br>неделя, 1<br>август<br>неделя 4 | Воспитатели,<br><b>медицинские сестры</b><br>Велиева Ф.Ш.<br>Ю.Е. |
| 3.    | Переход на летний режим пребывания детей в группах (организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе) | В течение<br>ЛОП                        | Воспитатели,<br>инструкторы по ФК                                 |

|     |  |               |   |
|-----|--|---------------|---|
| 4.  | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке:<br>- организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;<br>- организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов;<br>- проведение динамических пауз, физкультминуток;<br>- бодрящая гимнастика;<br>- использование группами функциональных объектов территорий ДОУ (метеоплощадок, огородов, цветников, уголков туриста, уголков релаксации и пр.);<br>- проведение квест-игр с использованием всей общей территории ДОУ;<br>б) оборудование тропы здоровья на каждом участке. | В течение ЛОП | Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А. воспитатели; инструкторы по ФК, музыкальные руководители |
| 5.  | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.   | В течение ЛОП | Воспитатели   |
| 6.  | Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике, в огороде, на участке.   | В течение ЛОП | Воспитатели   |
| 7.  | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры (обливание стоп, обширное умывание, полоскание носоглотки водой), гигиеническое мытье ног), точечный массаж, дыхательные упражнения.  | В течение ЛОП | Воспитатели   |
| 8.  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке   | В течение ЛОП | Воспитатели, инструкторы по ФК  |
| 9.  | Ежедневная витаминизация блюд  | В течение ЛОП | Шеф-повара  |
| 10. | Включение в меню овощей, фруктов, соков  | В течение ЛОП | Заведующая Дубовых Н.Е.   |
| 11. | Организация водно-питьевого режима (наличие специального чайника, смена охлажденной кипячёной воды согласно графика, наличие бокала для каждого ребенка, организация доставки воды на прогулку)  | В течение ЛОП | Воспитатели, младшие воспитатели  |
| 12. | Беседы с детьми:<br>- о предупреждении травматизма;<br>- о соблюдении правил поведения в природе;<br>- о соблюдении правил поведения на территории детского сада;<br>- о профилактике отравлений и кишечных инфекций.  | В течение ЛОП | Воспитатели   |

**III этап. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТО  
ИЮНЬ**

| <b>ДАТА</b>                         | <b>Тема</b>                              | <b>Мероприятие</b>  |
|-------------------------------------|--|---|
| <b>01.06<br/>02.06.</b>             | <b>«День защиты детей»</b>               | Музыкальный праздник «Детство-это радость! Дети –это счастье!»<br>(все группы)<br>Чтение:<br>-«Всемирный день ребенка»,<br>-«Нашим детям» Н. Майданик,<br>-Права детей в стихах.<br>Конкурс рисунка «Счастливое детство», (на асфальте) Игры детей с мыльными пузырями, с воздушными шарами.  |
| <b>05.06. –<br/>08.06.</b>          | <b>«Неделя творчества А. С. Пушкина»</b> | Викторина-кроссворд «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (старший возраст).<br>Чтение произведений А.С. Пушкина:<br>«Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...»,<br>«Сказка о царе Салтане...»,<br>«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»,<br>«Сказка о рыбаке и рыбке»<br>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.<br>Прослушивание произведений в аудиозаписи.<br>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка».<br>Пушкинские чтения – конкурс чтецов.<br>С/р игра: «Библиотека».<br>Сюжетные п/и. |
| <b>09.06,<br/>13.06.-<br/>16.06</b> | <b>«День России»</b>                     | Выставка почтовых конвертов.<br>Конкурс рисунка «Почтовая марка».<br>П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет».<br>С/р игры: «Турбюро».<br>Музыкальный праздник «Россия – Страна Победителей». Цель: воспитывать любовь к родной стране, чувство гордости, знакомство с героическими личностями, талантами, знаменитыми людьми нашей страны, расширять знания о истории России.   |

|                    |                      |   |
|--------------------|----------------------|---|
|                    |                      | Конкурс детского рисунка «Славные герои России». Цель: Сохранение национальной самоидентичности через сохранение исторической памяти, популяризацию славных примеров прошлого, образцов героизма. Воспитывать чувство патриотизма, приобщать детей к истокам русской- народной культуры (старший возраст).<br>Акция «Окна России» и «Флаги России»  |
| 19.06. –<br>23.06. | «Неделя<br>здоровья» | Семейная спартакиада «Папа, мама, я- спортивная семья».<br>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»,<br>«Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».<br>Составление памяток: «Правила поведения на воде»,<br>«Как правильно загорать».<br>Отгадывание загадок по теме здоровья.<br>Изготовление эмблемы группы.   |
| 26.06. –<br>30.06. | «Неделя друзей»      | Конкурс рисунков на асфальте: «Друзья и лето» (все группы).<br>Цель: обогащать речь детей вежливыми словами, воспитывать у детей положительные качества личности, чувства взаимопомощи.<br>Тренинги: «Учимся общаться»- по воспитанию дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста.<br>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».<br>Аттракцион «Подари улыбку другу».<br>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.<br>Изготовление подарка другу.<br>Рисование портрета друга.<br>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» |
|                    |                      | <b>ИЮЛЬ</b>   |
| 03.07. –<br>06.07. | «Неделя ГИБДД»       | Викторина на знание правил дорожного движения<br>«Зелёный огонёк», встреча с сотрудником ГИБДД.<br>(старший возраст) Беседы: «Какие человеку нужны машины»,<br>«Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки»,<br>«Безопасное поведение на улице».   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>Чтение художественной литературы:<br/> М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»;<br/> С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин<br/> «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»;<br/> С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».<br/> Д/и: «Подбери колесо для машины»;<br/> «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;<br/> «Кому что нужно».<br/> Проигрывание ситуаций по ПДД.<br/> Оформление альбома «Правила дорожного движения».<br/> С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».<br/> Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»;<br/> «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».<br/> П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».<br/> Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»;<br/> «Наш город»; «Перекресток».<br/> Разговор на тему «Безопасность на дорогах».<br/> Беседа «Как вести себя на улице».<br/> Викторина «Пешеход на улице».<br/> Чтение И. Серяков «Улица, где все спешат».<br/> Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы».<br/> Подвижная игра «Цветные автомобили».<br/> Дидактическая игра: «Дорожные знаки», «Светофор».<br/> Рисование «На улицах города».</p> |
| 07.07. | <p><b>«Всероссийский<br/> день семьи,<br/> любви и верности<br/> святых Петра и<br/> Февронии»</b></p> | <p>Проект «Моя семья- моё богатство» (однодневный проект).<br/> Цель- воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи,<br/> познакомить с понятием «семья» детей младшего возраста, определять<br/> родственные отношения между членами семьи.<br/> (все группы) Рассматривание альбомов «Семейные фотографии».<br/> Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим<br/> членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений<br/> о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи,<br/> «Что такое родословное древо».<br/> Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов;<br/> «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина<br/> «Вот так мама».</p>   |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            |  | <p>Отгадывание загадок на темы «Семья», «Родной дом».</p> <p>Рисование на темы: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>Д/и: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стихи о маме».</p> <p>П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси».</p> <p>С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>   |
| <b>10.07. –<br/>12.07.</b> | <b>«Неделя<br/>Российской<br/>почты»</b>             | <p>Проект «Труд - всегда в почёте».</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду почтальона.</p> <p>Беседы: «Профессия почтальон».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак.</p>   |
| <b>13.07. -<br/>21.07</b>  | <b>«День города»<br/><br/>«День<br/>металлургов»</b> | <p>Цель: расширять представления детей о родном городе, знакомить с народными промыслами Липецкой области, формировать интерес к истории и достопримечательностям нашего города.</p> <p>Музыкальный праздник «Липецк мой- горжусь тобой» ( все группы).</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт.</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</p> <p>Постройки из песка.</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».</p> <p>С/р игра: «Строители города».</p> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Липецк».</p> <p>Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</p> <p>Беседа «Мой любимый уголок Липецка».</p> <p>Чтение стихов о родном городе.</p> <p>Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край».</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте</p> <p>Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир». С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу».</p> |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        |   | Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».   |
| <b>24.07-27.07.</b>    | <b>Неделя «Растения-зеленый цвет земли»</b> | <p>П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили».</p> <p>Создание книги-«Парад цветов», «Люби и охраняй природу».</p> <p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>Сбор гербария лекарственных растений.</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару».</p> <p>С/Р игры: «Аптека» Беседы о цветущих растениях.</p> <p>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>Экскурсия на цветник</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p> |
| <b>28.07.</b>          | <b>День Военно-морского флота (30 июля)</b> | <p>Беседы, презентации, игры путешествия по теме праздника, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений. Развлечение в старших группах.</p> <p>С/р игра: «Путешествие на корабле», «Моряки», Игры соревнования, п/и.</p>  |
| <b>АВГУСТ</b>          |   |  |
| <b>01.08. – 04.08.</b> | <b>«Неделя хлеба»</b>                       | <p>Проект «Путешествие в хлебную страну», показ сказки малышам «пшеничный колосок».</p> <p>Коллаж «На хлебном поле».</p> <p>Проект «Самые вкусные плюшки моей мамы»</p>  |

|                        |                              |  |
|------------------------|------------------------------|--|
|                        |                              | <p>Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».</p> |
| <b>07.08. – 11.08</b>  | <b>«День физкультурника»</b> | <p>Музыкально-спортивное развлечение (игры , эстафеты).</p> <p>Беседа «Спортсмены из страны Мульти – пульти»</p> <p>Рассматривание книг, альбомов о спорте.</p> <p>Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян.</p> <p>Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья».</p> <p>Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи».</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы».</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».</p>  |
| <b>14.08. – 18.08.</b> | <b>«День строителя»</b>      | <p>Проект «Строим город будущего»</p> <p>Создание макетов домов. С/р игра: «Строители города» и др.,</p> <p>Рассматривание архитектуры города.</p>   |
| <b>21.08. – 25.08.</b> | <b>«День флага»</b>          | <p>Музыкальный праздник Цель: воспитывать чувство гордости за свою страну, познакомить с главными символами, обобщить знания детей о Государственном флаге. Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире</p> <p>Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>Выставка работ народных умельцев</p> <p>Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</p> <p>С/р игра «Турбюро»</p>  |

|              |                      |   |
|--------------|----------------------|---|
|              |                      | Русские народные игры   |
| 28.08-31.08. | «До свидания, лето!» | <p><b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b><br/> Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»<br/> Чтение стихов, отгадывание загадок о лете<br/> Аппликация «Летний денек» (обрывание)<br/> ) Рисование «Что нам лето подарило» Беседы: «Что у нас под ногами», «Какие бывают почвы», «Где люди используют песок», «Кто живет в почве»<br/> Наблюдения: «Чем дышат почвенные жители», «Песочные часы», «Кто живет в почве»<br/> Опыты: «Свойства песка», «О чем говорят следы на песке», «Что сделают с почвой пять дождевых червей»<br/> Фотоколлаж «Жизнь на Земле»<br/> Сочинение сказки «Подземные жители»<br/> Игры: «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»,<br/> С/р игра: «Археологи»<br/> Игра драматизация «Подземные жители»<br/> П/игры: «По кочкам», «По кочкам» (дома – камень, песок, пенек и др.)<br/> Эстафеты: «Туннель крота», «Попади в корзину»<br/> Проекты:<br/> «Шляпное летнее дефеле»<br/> «Песочная фантазия»<br/> «День бабочек и бантиков»<br/> «Яблочный спас»<br/> «Медовый спас»</p> |

#### IV этап. Административно – управленческий контроль

| № п/п | Содержание работы   | Срок реализации | Исполнители   |
|-------|---|-----------------|---|
| 1.    | Тематический контроль:<br>- систематичность и методологическая правильность применения закаливающих методик<br>- о профилактических мероприятиях ОУ, направленных на предупреждение распространения гриппа, ОРВИ. | В течение ЛОП   | Заведующая Дубовых Н.Е.,<br>заместители заведующей<br>Сазонова Е.Н.,<br>старший воспитатель |

|    |  |                  |   |
|----|--|------------------|---|
|    |  |                  | Попова И.В.,<br>Мельничук М.А.  |
| 2. | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня на группах в летний период;</li> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- санитарное состояние групп;</li> <li>- планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми;</li> <li>- проведение праздников, досугов, развлечений;</li> <li>- организация прогулки в летний период.</li> <li>- об организации питания</li> </ul>   | Июнь             | Заведующая Дубовых Н.Е.,<br>заместители заведующей<br>Сазонова Е.Н.,<br>старший воспитатель<br>Попова И.В., Мельничук<br>М.А. |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня на группах в летний период;</li> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- санитарное состояние групп;</li> <li>- планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ(ПДД, ПБ) И ЗОЖ;</li> <li>- организация оздоровительной работы с детьми;</li> <li>- индивидуальная работа с детьми.</li> </ul>  | Июль             |   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня на группах в летний период;</li> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- санитарное состояние групп;</li> <li>- реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования;</li> <li>- организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и бодрящей гимнастики;</li> <li>- ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;</li> <li>- подготовка к новому учебному году.</li> </ul>                          | Август           |   |
| 3. | <p>Контроль административно-хозяйственной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание клумб и цветников;</li> <li>- регулярный полив дорожек, детских площадок;</li> <li>- полив песка, закрывание песочниц крышками;</li> <li>- покос травы на территории;</li> <li>- просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов;</li> <li>- контроль за сохранностью оборудования на игровых участках групп;</li> <li>- организация стрижки кустов, спиливание сухостоя;</li> <li>- подготовка к новому учебному году.</li> </ul> | В течение<br>ЛОП | Заведующая Дубовых Н.Е.,<br>заместители заведующей<br>Гриднева ОВ.,<br>Золотухина Н.А.  |
| 4. | Обновление дорожек здоровья (1,2,3,4 корпус)   | Май – Июнь       | Заведующая Дубовых Н.Е.,<br>заместители заведующей  |

|    |   |                  |  |
|----|---|------------------|--|
|    |   |                  | Гриднева ОВ.,<br>Золотухина Н.А.   |
| 5. | Покраска оборудования на участках (1,2,3, 4 корпус) | Июнь             | Заведующая Дубовых Н.Е.,<br>заместители заведующей<br>Гриднева ОВ.,<br>Золотухина Н.А. |
| 6. | Обновление площадок по ПДД (1,2,3, 4 корпус)        | Июнь<br>неделя 1 | Заведующая Дубовых Н.Е.,<br>заместители заведующей<br>Гриднева ОВ.,<br>Золотухина Н.А. |
| 7. | Косметический ремонт групповых комнат 4 корпус      | В течение<br>ЛОП | Заведующая Дубовых Н.Е.,<br>заместители заведующей<br>Гриднева ОВ.,<br>Золотухина Н.А. |

#### **V этап. Организация методической работы**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание работы</b>  | <b>Срок<br/>реализации</b> | <b>Исполнители</b>   |
|------------------|---|----------------------------|--|
|                  | Повышение финансовой грамотности:<br>Вебинары «Организация игр по финансовой грамотности, в рамках проекта ДОЛ-игра»<br>Детская фабрика процессов – подготовительная группа   | 1 июня                     | Заместители заведующей<br>Сазонова Е.Н.,<br>старший воспитатель<br>Попова И.В., Мельничук<br>М.А., воспитатели |
| 1.               | Семинар-практикум для педагогов:<br>«Особенности применения эффективных закаливающих методик в летний период»<br>Семинар для педагогов:<br>«Создание доступной и мобильной среды в группе»<br>«Методические основы написания Федеральной основной программы дошкольного образования» (подготовка проекта) | Июнь<br>Июль<br>Август     | Заместители заведующей<br>Сазонова Е.Н.,<br>старший воспитатель<br>Попова И.В., Мельничук<br>М.А.              |
| 2.               | Консультации для педагогов:<br>- «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»;<br>- «Игры в песочнице как средство гармонизации психо- эмоционального фона в группе»;   | Июнь<br>Июль<br>Август     | Заместители заведующей<br>Сазонова Е.Н.,<br>старший воспитатель<br>Попова И.В., Мельничук<br>М.А.              |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | - «Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп младшего возраста).  |  |  |
| 3. | Подготовка методических рекомендаций:<br>- разработка технологических карт закаливающих методик;<br><br>- составление картотек творческих игр.  | Июнь<br><br>Июнь                                   | Заместители заведующей Сазонова Е.Н., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А.                          |
| 4. | Тематическая выставка:<br>- «Формирование культуры ЗОЖ у дошкольников»;<br><br>- «Детское творчество в летний период».  | Июнь<br><br>Июнь                                   | Заместители заведующей Сазонова Е.Н., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А.                          |
| 5. | Смотры-конкурсы:<br>- «Лучший игровой участок ДОУ - 2023» (создание условий для ЛОП);<br><br>- «Подготовка групп к новому учебному году»  | Май – июнь<br>1 неделя<br><br>Август 1-2<br>неделя | Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А. |
| 6. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников:<br>- консультация «Лето и безопасность наших детей»;<br>- оказание психолого-педагогической и консультационной помощи, в том числе дистанционном формате родителям (законным представителям) воспитанников, а также родителям (законным представителям), чьи дети не посещают детский сад, зачислены в детский сад;<br>- просвещение и информирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам, а также о ходе летней оздоровительной компании, посредством официального сайта ДОУ, официальных страниц ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте», индивидуальных беседы по запросам;<br>- осуществление активной взаимосвязи с родителями (законными представителями) через телефон доверия, сундучки доверия, паркинг идей, обратную связь на официальном сайте учреждения. | Июнь<br>Июль<br><br>В течение<br>ЛОП               | Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., старший воспитатель Попова И.В., Педагоги ДОУ   |
| 7. | Оформление информационных стендов групп:<br>- «Закаливание детей летом»;<br>- «Кишечные инфекции»;<br>- «Осторожно, энтеровирусная инфекция»<br>- «Осторожно, солнце!»  | В течение<br>ЛОП                                   | Воспитатели  |
| 8. | Проведение выставки детских творческих работ «До свидания лето».  | В течение<br>ЛОП                                   | Заместители заведующей Сазонова Е.Н.,  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | старший воспитатель<br>Попова И.В.,<br>воспитатели |
|--|--|--|--|

### VI этап. Заключительный

| № п/п | Содержание работы   | Срок реализации   | Исполнители   |
|-------|---|-------------------|---|
| 1.    | Анализ летней оздоровительной работы.                                     | Август            | Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А.                                |
| 2.    | Мониторинг состояния здоровья воспитанников                               | Август - сентябрь | Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., старший воспитатель Попова И.В., педагоги ДОУ, медицинские сестры Велиева Ф.Ш. |
| 3.    | Подведение итогов летней оздоровительной работы на педагогическом совете. | Август            | Заведующая Дубовых Н.Е., заместители заведующей Сазонова Е.Н., старший воспитатель Попова И.В., Мельничук М.А.                                |