***[«Развивающее воздействие пальцев рук на интеллект ребенка»](http://stranichkapsihologa.blogspot.ru/2014/12/blog-post_8.html)***

Движение пальцев рук ребенка имеют особое развивающие воздействие на интеллект. Многие родители помнят, что у новорожденного кисти всегда сжаты в кулачки, и если взрослый вкладывает свои указательные пальцы в ладони ребенка, то он их плотно сжимает. Значение хватательного рефлекса состоит в способности ребенка не выпускать из рук предмет. По мере созревания мозга этот рефлекс переходит в умение хватать и отпускать. Чем чаще у ребенка действует хватательный рефлекс, тем эффективнее происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша. Целенаправленные действия возникают у ребенка в процессе воспитания и обучения его взрослым. Тренировать пальцы рук можно с двух месяцев, сюда входит массаж кисти рук каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводить разминание и поглаживание ежедневно в течении 2-3 минут.

Исходя из оздоровительного воздействия на организм ребенка каждого из пальцев, надо помогать ребенку координировано и ловко ими манипулировать. Обращать внимание на овладение ребенком простыми, но в то же время жизненно важными умениями- держать ложку, чашку, карандаш, умываться. Например, если в четыре года ребенок не умеет в пригоршне доносить воду до лица- значит у него отстает в развитии мелкая мускулатура. Обнаружив отставание у ребенка- нужно заняться пальчиковой гимнастикой.

Работа по развитию движений пальцев рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребенку радость, а не скуку и переутомление. Чем же можно позаниматься с малышом, чтобы развивать ручную умелость?

-Разминать пальцами пластилин, глину.

-Катать по очереди каждым пальчиком камешки, мелкие бусинки, шарики, спички.

-Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.

-Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный пальчик (получается колечко или спираль) -только в присутствие взрослого.

-Завязывать узлы на толстой веревке или на шнуре.

- Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки.

-Закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиком.

-Игры с конструкторами, мозаикой, кубиками.

-Складывание матрешек.

-Игра с вкладышами.

-Игры с водой.

-Мыть руками поролоновые шарики, губку.

-Рисовать, раскрашивать, штриховать.

-Резать ножницами.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук.

Пальцы приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.