***Память.***

Память – это способность человека запоминать то, что он видит, слышит, говорит, делает, хранить это и воспроизводить в нужный момент нужную информацию. Работу памяти обеспечивают запоминание, сохранение, узнавание и воспроизведение. Виды памяти: образная (двигательные, зрительные, слуховые воспоминания) и логическая (обеспечивающей запоминание слов, чисел, мыслей, схем, общих идей). Дошкольное детство – лучший период для развития памяти. **Как же помочь ребенку улучшить память?**

1. Одним из главных условий запоминания информации является понимание того, что необходимо усвоить. Поэтому старайтесь выяснить, насколько понятен ребенку материал.

2. Постарайтесь включить в работу как можно больше видов памяти: образную, эмоциональную, двигательную, словесную и т.д. Это поможет ребенку запомнить информацию, используя тот вид памяти, который «удобен» ребенку.

3. Если занимательный материал носит положительную эмоциональную окраску, он лучше усваивается. Однако желательно помнить и том, что очень сильные эмоции препятствуют запоминанию, особенно если вы имеете дело с гиперактивным ребенком.

4. Заученный материал повторяйте с ребенком время от времени, чтобы он не забывался. Однако не следует повторять до потери пульса. Во всем нужна мера.

5. Укреплять память нужно не от случая к случаю, а с помощью систематических упражнений.

***Упражнения.*** Развитие зрительной памяти. Сложите из счетных палочек какую-либо фигуру (рыбка, дом, елочка). Покажите её ребенку. Накройте листом бумаги. Попросите рядом построить точно такую же. Начинайте с 5-7 палочек, постепенно увеличивая их количество.

Развитие кратковременной слуховой памяти Расскажите ребенку маленькое стихотворение или четверостишие. Повторите его еще раз. Повторите его вместе. Попросите ребенка самого рассказать стихотворение, подсказывая ему только первые слова каждой строки.

Развитие слуховой памяти. Запишите 7-10 слов. Назовите их ребенку. Попросите повторить, как он запомнил. Попробуйте вспомнить недостающие слова вместе. Попросите повторить все запомнившиеся слова еще раз.

Развитее зрительно-моторной памяти. Нарисуйте на листе бумаги узор, состоящий из 5-7 геометрических фигур (например: два круга, треугольник, два круга, два квадрата). Попросите ребенка запомнить их последовательность, обвести пальцем по образцу, а затем нарисовать без образца. Более сложное задание: то же самое, но в цвете (например, два красных круга, зеленый треугольник, два красных круга, два желтых квадрате).