

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета ДОУ № 14 г. Липецка
Протокол от 31.03.2023 № 03

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ДОУ № 14 г. Липецка
от 04.04.2023 № 69
Заведующая  Н.Е.Дубовых



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 14 г. Липецка
за 2022 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1.Оценка образовательной деятельности.....	4
2.Оценка системы управления организации	9
3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
4.Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	18
5.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	20
6.Оценка материально-технической базы.....	26
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2022)	32
Анализ показателей деятельности ДОУ.....	34

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ № 14 г. Липецка, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада, была проведена процедура самообследования ДООУ.

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ на основании приказа ДООУ № 14 г. Липецка от 12.01.2023 года № 25 «Об организации и проведении самообследования в ДООУ», в котором утверждены комиссия для проведения процедуры самообследования в ДООУ и график проведения самообследования, назначены ответственные.

Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Липецка (ДООУ № 14 г. Липецка), расположенный по адресу: г. Липецк, ул. Кутузова, строение 5; ул. 40 лет Октября, д.19 а; ул. 40 лет Октября, д. 29 а; ул. Ушинского, д. 4.

Юридический адрес: 398007, г. Липецк, ул. Кутузова, строение 5.

Контактные телефоны: 8 (4742) 480684, 364337

Электронный адрес: sokolsad14@mail.ru

Заведующая ДООУ №14 г. Липецка Дубовых Надежда Егоровна.

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

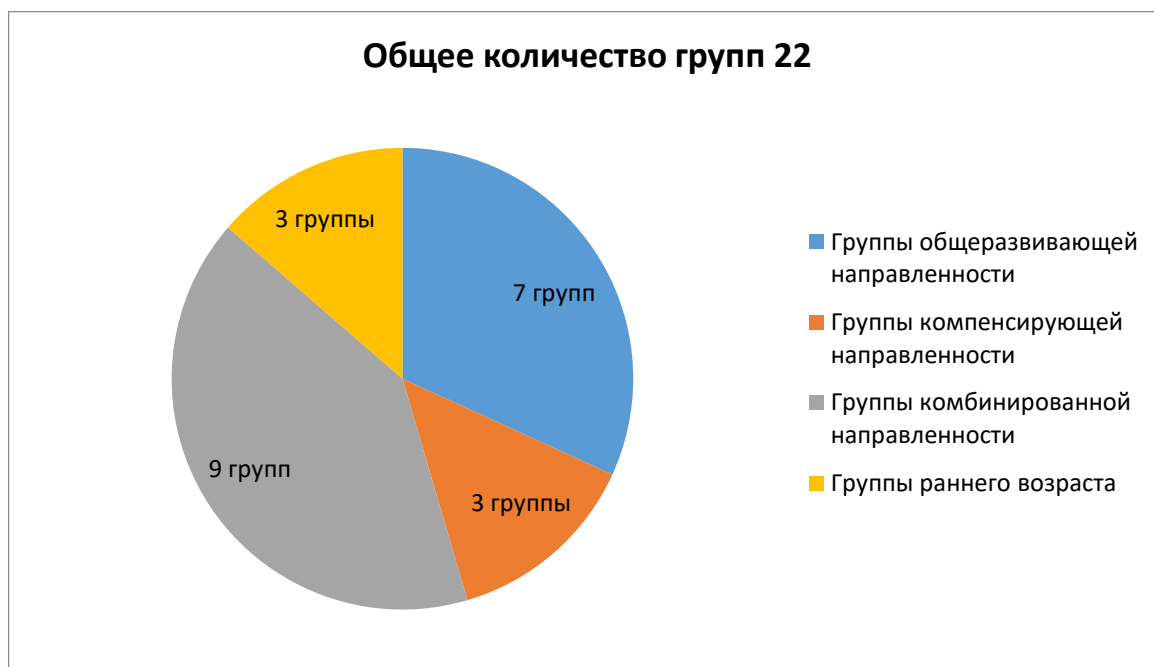
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №Л035-01274-48/00219127 от 23 декабря 2013 года.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- ежедневный график работы ДООУ с 7:00 до 19:00 часов;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году функционировало 22 группы. Количественный состав детей составил – 625детей.



Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся:

- в группах общеразвивающей направленности - в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка, разработанной с учетом требований ФГОС ДО;
- в группах компенсирующей направленности - в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка и адаптированной основой образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития 5-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка;
- в группах комбинированной направленности – в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи 4-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка.

Данные программы разработаны для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей

дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

С учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) и интересов детей, а также условий ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались авторские программы «Весёлая аэробика», целью которой является укрепление здоровья ребенка, развитие его пластичности, музыкальности, выразительности, эмоциональности; «Моя малая Родина», направленная на расширение у старших дошкольников представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края, возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Используемые программы «Веселая аэробика», «Моя малая Родина» в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствуют развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей (законных представителей).

С целью информационной открытости деятельности нашего детского сада, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) функционирует официальный сайт <https://mdou14lip.ru>, созданы страницы в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club157673155>, «Виртуальный детский сад» <https://vk.com/public193787462>, группа в мессенджере «Telegram» <https://web.telegram.org/k/#-1744562236>, где представлена информация о происходящих в организации мероприятиях и их результатах, размещены рекомендации по проблемам образования и воспитания детей дошкольного и раннего возраста.

Наиболее распространенные формы и направления работы с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направление работы	Формы взаимодействия
Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников	Консультации, мастер - классы, онлайн-консультации, обновление информационных стендов, родительские собрания, видео-консультации, вебинары по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома, вопросы современных условий развития дошкольников. Работа сетевого ресурсного консультационного центра «Соколсад на связи» по

	оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет
Вовлечение родителей(законных представителей) воспитанников в образовательный процесс	Организация и проведение совместных мероприятий в рамках реализации различных проектов, конкурсов, акций, родительских фестивалей, участие в челленджах

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года наше дошкольное образовательное учреждение продолжало взаимодействие с МБОУ "Лицей № 3 имени К.А.Москаленко" г. Липецка, МБОУ СОШ № 41 г. Липецка. Педагоги совместно с воспитанниками принимали участие в интернет-акциях, конкурсах, мастер-классах.

В 2022 году была продолжена работа по организации сетевого сотрудничества и оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) с ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие», ОСП ЧОУ ВО «РОСИ» в г. Липецке, Г(О) БУ ППМСП-центром, Г(О) БУ Центр «Семья», МБУ СК «Сокол», «Липецкая городская больница № 3 «Свободный Сокол», МБОУ "Лицей № 3" г. Липецка, ДОУ № 18 г. Липецка, представителями негосударственного сектора ЧОУ ДО ЧДС «Светик», волонтерами ВОД «Волонтеры-медики Липецкой области».

Качество образовательных услуг, оказываемых в детском саду, находится на высоком уровне. Результаты образовательной деятельности систематически представляются на мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровнях.

Месяц	Мероприятие
Март	Детский сад принял участие в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
Апрель	В составе делегации педагогической общественности нашего города заведующая Н.Е.Дубовых, посетила образовательные учреждения города Белгорода, где были представлены актуальные практики и инновационный опыт реализуемый в учреждениях, в рамках взаимного сотрудничества и обмена опытом
Апрель	Участие в круглом столе «Современные технологии раннего развития детей» в Федеральном центре научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского. Наше дошкольное образовательное учреждение представило свой опыт работы по теме «Создание системы применения дистанционных

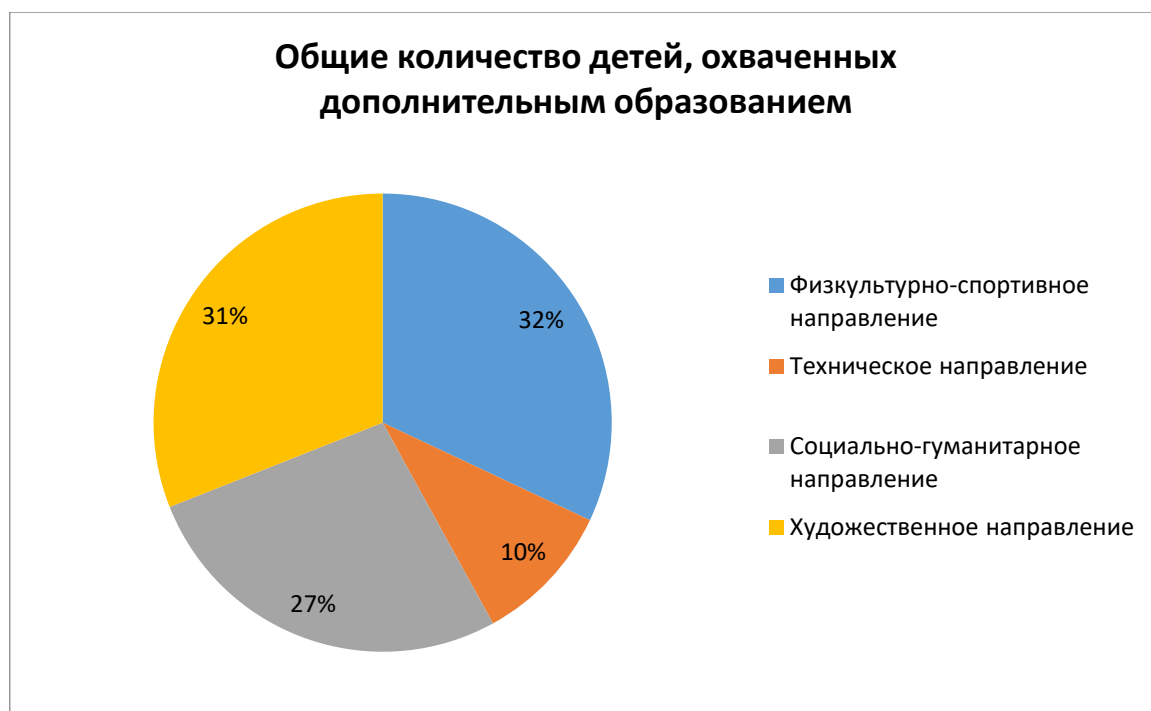
	технологий при оказании психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет»
Май	Учитель-логопед Шарапова Л.П. приняла участие в научно-практической конференции «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» технологии смарт-тренинга»
Август	Участие заведующей Н.Е.Дубовых на конференции педагогических работников города Липецка на тему «Образование – территория командного успеха: как мотивировать педагогические коллективы на достижение новых образовательных результатов». Командой нашего детского сада были представлены управленческие модели организации специального и инклюзивного образования обучающихся на тему: «В каждом человеке есть солнце: как обеспечить разным детям равные возможности для развития», эта тема была освещена в рамках работы методической площадки
Август	Победитель в IX всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» на региональном этапе участия в конкурсе в номинации «Лучший инклюзивный детский сад -2022» - I место
Август	Участие в форуме Центрального федерального округа «Мир возможностей – сделаем вместе»
Август	По результатам муниципального мониторинга системы дошкольного образования детский сад награжден Дипломом II степени и стал призёром городского конкурса «Детский сад года-2022» среди образовательных учреждений города, реализующих программы дошкольного образования
Октябрь	Команда детского сада представила Липецкую область в финале IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» и стала лауреатом в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». Целью конкурса было повышение активности образовательных организаций в развитии инклюзивного обучения, а также распространения позитивного педагогического опыта
Октябрь	Представили опыт работы на вебинаре по рассмотрению разработок федеральных научно-методических центров сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по направлению «Современные технологии раннего развития детей»
Ноябрь	Участие педагогов ДООУ во Всероссийской просветительской акции «Учитель-учителю» Российского общества «Знание»
Ноябрь	На вебинаре по теме «Создание модели службы ранней помощи детям с ОВЗ на базе дошкольного образовательного учреждения» представлен опыт работы для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
Декабрь	За высокий уровень организации и активное участие в открытии Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» наши коллеги награждены благодарственными письмами администрации города Липецка
Декабрь	Участие в ежегодной научно- практической конференции учащихся «Ступени» благодарностью от Администрации МБОУ «Лицей» № 3 им. К.А. Москаленко г. Липецка награждена педагог- психолог Семенова М.В.
Декабрь	Шеф- повар нашего детского сада Сустретова С.В. стала победителем в городском конкурсе «Лучший повар детского сада-2022» - 2 место
Декабрь	В рамках участие в межрегиональной научно- практической конференции «Бережливые технологии и клиентоцентричность», с целью распространения

	лучших практик региона по внедрению бережливых технологий, заведующая Н.Е.Дубовых приняла активное участие в конференции
Декабрь	Команда наших сотрудников прошла обучение в региональном центре компетенций в сфере производительности труда по теме: «Основы и инструменты бережливого производства»
Декабрь	Учитель-логопед Шарапова Л.П. стала победителем в региональном конкурсе «Современные образовательные практики "- 2 место
Декабрь	В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация современного дошкольного образования: основные подходы, проблемы и перспективы развития», проведенной на базе ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского в рамках выполнения государственного задания Министерства просвещения РФ на 2022 год заместитель заведующей О.Ю.Серегина представила опыт работы детского сада по использованию электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста и семьями воспитанников
В течение года	Реализованы муниципальные проекты в рамках «Бережливой образовательной организации» «Подготовка педагогических работников к образовательной деятельности с использованием ресурсов электронной библиотеки» и «Оптимизация процесса документооборота калькулятора, бухгалтера с заведующими складами» Участие в челлендже «Организация работы с предложениями сотрудников» и «Эффективные решения по созданию и внедрению в работу электронной книги движения детей детского сада»
В течение года	Студенты Липецкого государственного педагогического университета имени П.П.Семенова–Тян–Шанского, были активными участниками воспитательных проектов и образовательных занятий с дошкольниками в рамках педагогической практики
В течение года	В 2022 году наше учреждение стало активным участником в городской воспитательной акции «Главная в мире профессия - быть Человеком», а с сентября учебного года активно начали реализацию проектов в городской акции «Я, ты, он, она - ВМЕСТЕ дружная страна». Участвуя в добровольческом проекте «Город, где согреваются сердца» муниципального марафона «Дари добро», наше учреждение стало лауреатом - второе место
Декабрь	Участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет

В 2022 году в ДОУ функционировали дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством РФ по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности «Хореография», «Игротанцы для малышей», «Веселые нотки», «Студия «Этюд», социально-гуманитарной направленности — «Юный гений», «Буковка», «Ментальная арифметика», «Расти малыш», технической — «Робототехника», физкультурно-спортивной — «Гибкий путь», «День рождение - это праздник». Дополнительными платными образовательными услугами в 2022 году было охвачено 325 воспитанника ДОУ.

Кроме того, в 2022 году осуществлялась реализация дополнительной, бесплатной общеобразовательной программы физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Детский

фитнес». Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием составило 545/ 87% детей.

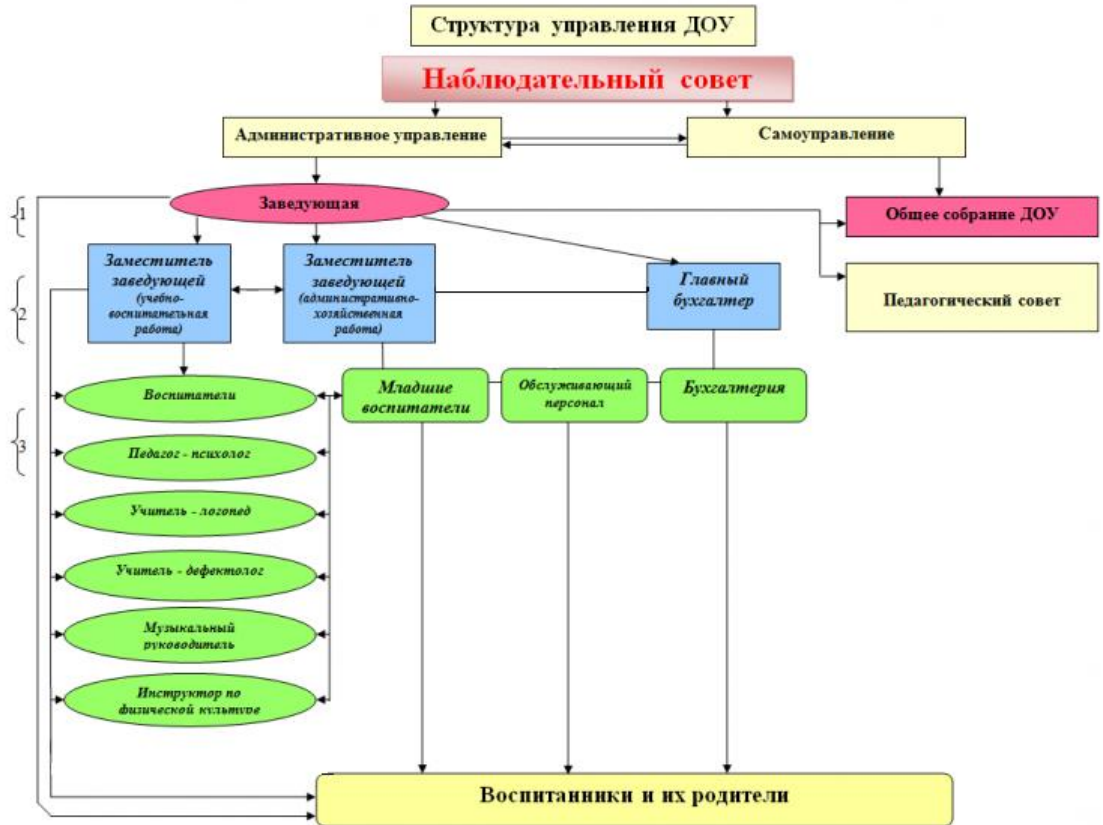


Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Внедрение электронных ресурсов в систему образования позволяет педагогам ДОО сделать воспитательный и образовательный процесс непрерывным и качественным. Одним из важнейших направлений работы ДОО в 2022 году являлась активизация просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников, использование комплекса мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивание партнерских отношений, обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В нашем дошкольном образовательном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.



Коллегиальные органы управления ДОУ

<i>Наблюдательный совет</i>	<i>Общее собрание</i>	<i>Педагогический совет</i>
<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений и дополнений в Устав ДОУ; - рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; - рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации, изменении типа ДОУ или его ликвидации; - рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; - рассматривает предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ; - принятие Программы развития ДОУ; - рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников; - рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том 	<ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; - принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ; - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ; - обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов

<p>других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; - рассматривает представлению заведующей ДООУ - проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ; - рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ Учредителем или приобретенным ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; - рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством; - рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - рассматривает предложения заведующей ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета; - рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации. 	<p>числе расходованию финансовых и материальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда. 	<p>образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров; - рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.
---	---	--

В 2022 году Общее собрание коллектива участвовало в рассмотрении годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год, в рассмотрении и принятии новых локальных актов, рассмотрение и согласование коллективного договора в том числе изменений в коллективный договор, которые внесены в положение по оплате труда, рассмотрение и принятие вопросов по предоставлению социальных льгот и гарантий, делегирование полномочий по вопросам трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет ДОО №14 г. Липецка, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДОО. В 2022 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено четыре педагогических совета:

- «Актуальные аспекты укрепления здоровья и физического развития детей дошкольного возраста»
- «Итоги работы ДОО за 2021-2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»;
- «Педагог как ценность образования и гарант качества». Задачи работы ДОО на 2022 - 2023 учебный год. Итоги летней оздоровительной работы в ДОО в 2022 году. Обсуждение вопроса готовности ДОО к началу учебного года»;
- «Семейные ценности как содержательная основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

На педагогических советах были рассмотрены вопросы о перспективах и новых подходах развития образовательного учреждения, о выявлении и обобщении лучших педагогических практик патриотического воспитания дошкольников в ДОО, о сохранении традиций в семейном воспитании детей, а также вопросы аттестации педагогических работников, прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов, координации деятельности методических объединений, проводилось обсуждение и принятие основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОО, рабочих программ педагогических работников, учебных планов, расписаний образовательной деятельности, были подведены итоговые результаты смотров-конкурсов, фестивалей, проектов за 2022год. Главной задачей для наших педагогов остается обеспечение более высокого уровня профессионализма и педагогической компетентности в работе. Вопросы, связанные с созданием условий для организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников, педагогического просвещения родителей и взаимодействие образовательной организации и семьи, создание условий для духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством формирования семейных ценностей.

Результатом деятельности педсоветов явилось:

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов узких специалистов новыми пособиями, схемами, игровым оборудованием, маркерами игрового пространства.

- Совершенствование системы работы по физическому развитию детей, использование современных подходов внедрения здоровьесберегающих технологий, использование нетрадиционных практик в организации совместной деятельности с детьми.

- Увеличение разнообразия и эффективности используемых форм и методов работы с родителями.

В 2022 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Формировать семейные ценности как содержательную основу духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

2. Оптимизировать работу по взаимодействию музыкальных руководителей и воспитателей для повышения уровня музыкального развития детей.

3. Совершенствовать систему поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей через индивидуализацию образовательного процесса.

4. Внедрять современные здоровьесберегающие технологии в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.

5. Формировать бережливое воспитание у всех участников образовательного процесса.

6. Обеспечивать условия для повышения качества работы с педагогами за счет индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, усиления развивающей и опережающей функции методической службы ДОУ.

Целью выполнения этих задач явилось повышение доступности и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Профсоюзный комитет нашего учреждения является представительным органом работников, действующий в организации и представляет профессиональный союз работников образования, который защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников.

Профсоюзные конкурсы		
1.	Профсоюзная организация ДОУ стала победителем в региональном конкурсе: «Я молод! Я в профсоюзе!»	1 место
2.	Всероссийский конкурс: «Профсоюзный репортёр - 2022»	2 место
3.	Победа во всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» региональный уровень	2 место
4.	Областной публичный конкурс «Коллективный договор, эффективность производства - основа защиты социально - трудовых прав граждан»	Благодарность
5.	Областной конкурс «Лучший публичный отчёт профсоюзной организации»	Участие

В 2022 году 100 % сотрудников нашего детского сада - члены профсоюза. В 2022 году профактив продолжил работу по реализации Федерального проекта «Цифровизация профсоюза».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям, фестивалям в рамках реализации ООП и АООП ДООУ № 14 г Липецка. В состав Совета родителей входят представители, делегированные на общем собрании родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

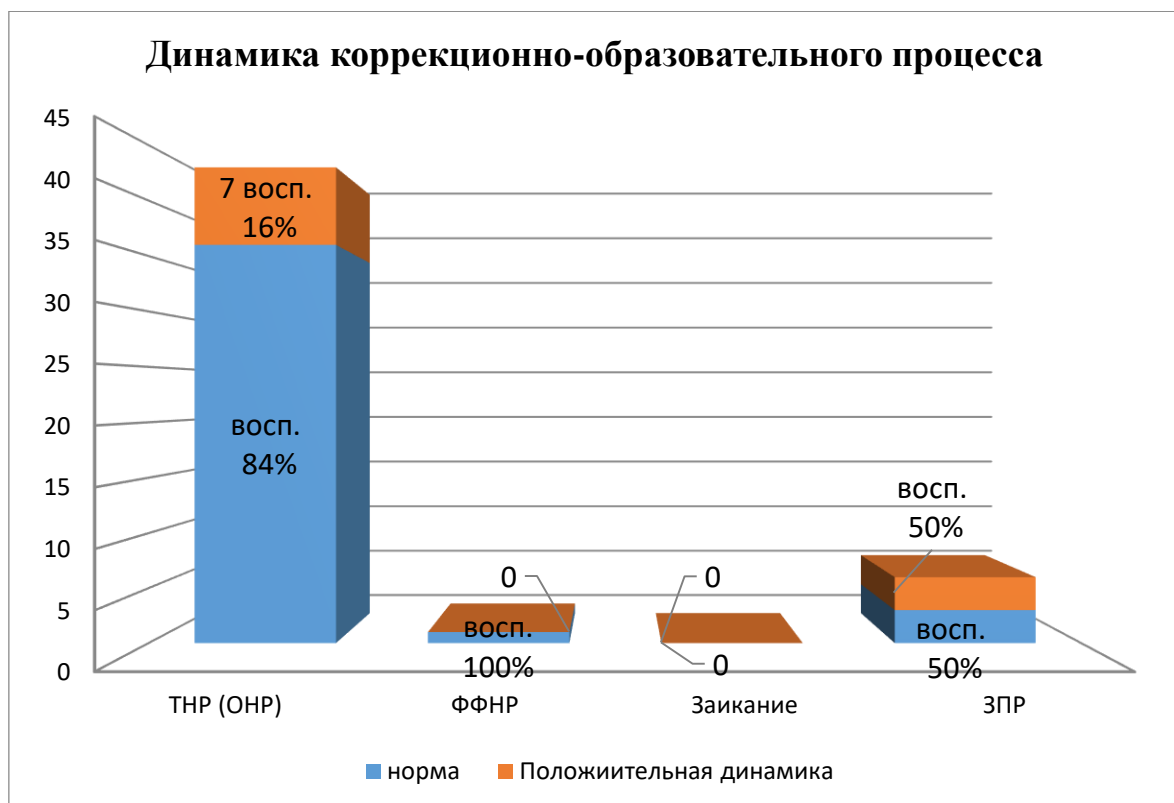
Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2022 году было проведено общегородское исследование уровня актуального развития выпускников. В нем приняли участие 150 воспитанников. Диагностику и обработку результатов проводили педагоги-психологи учреждения. Результаты педагогической диагностики детей 6-7 лет показали, что у большинства детей по всем исследуемым параметрам, высокий уровень развития, готовность к обучению в школе составила 100 %.

Проведенный анализ коррекционной работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности, прошедшими полный курс обучения и подлежащих выпуску в школу или в группы общеразвивающей направленности ДООУ, показал:



Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп. Результаты использовались педагогами для коррекции развития детей по образовательным областям.

Посещаемость воспитанников

Год	Средний показатель посещаемости воспитанников ДОУ № 14 г. Липецка
2022	66 %

Заболеваемость воспитанников (пропуск дней по болезни одним ребенком)

Год	Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ № 14 г. Липецка
2022	6,2%

Достижения воспитанников:

Месяц	Наименование конкурса	Результативность
Январь	«Лучшее новогоднее оформление дошкольной образовательной организации»	Участие
Январь	Конкурс детско - родительских проектов на лучший видеоролик «Все работы хороши, выбирай на вкус!» театральная постановка «На аэродроме»	1 место

Январь	Городской конкурс «Образовательная экскурсия от дошколят», номинация искусствоведческая экскурсия	II место
Февраль	Городской конкурс юных чтецов ко Дню защитников Отечества "Сын полка"	Лауреат I степени
Март	Городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее», программа по основным видам движений	Участие
Март	Фестиваль: «ГТО - одна страна, одна команда»	II место
Март	Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой – 2022»	Диплом
Март	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!» в номинации «Вокальные группы, хоры»	Диплом победителя
Март	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка-2022», номинация «Весёлый каблучок»	Приз за сохранение народных традиций
Апрель	Городской конкурс хорового искусства «Кантата» в рамках городской акции «Главная в мире профессия – быть Человеком»	Диплом победителя
Апрель	VII Муниципальный творческий конкурс среди воспитанников учреждений дошкольного образования г. Липецка «Пасхальные мотивы»	II место, III место
Апрель	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников Природы» региональный этап	Участие
Май	Спортивный фестиваль детей раннего возраста до 3-х лет «Малыши-крепыши»	Участие
Май	Конкурс семейных команд "Родники семейных традиций" в номинации "Семейная реликвия"	Диплом лауреата
Май	Фестиваль добровольческих инициатив "Дари добро", возрастная категория "Учительский ансамбль"	Диплом лауреата
Май	Городская семейная спартакиада "Папа, мама, я – спортивная семья!"	Участие
Май	Городской конкурс среди воспитанников ОУ, реализующих программы дошкольного образования конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», посвященного 77 - летию Великой Победы	I место
Май	Конкурс лучших практик организации работы на предприятиях, в организациях города Липецка, номинация «Ступеньки семейного счастья»	Диплом победителя
Май	Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни "Безопасная дорога"	Лауреат I степени
Май	XII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние-2022»	III место
Май	Городской фестиваль детского музыкально творчества «Родничок» номинация «Серебристый голосок»	Грамота
Май	Городской фестиваль детского музыкально творчества «Родничок», номинация изобразительно-художественное творчество	Диплом
Май	Международный конкурс – фестиваль «Отражение»	Благодарность
Май	Международный конкурс – фестиваль «Отражение» Хореографическая группа «Смайлики»	I место
Май	Международный конкурс – фестиваль «Отражение»	Лауреат II степени

	Номинация малые хореографическая ансамбли	
Май	«Звёздочки ГТО»	Сертификат
Май	Региональный творческий конкурс «Переходный период», детский журнал «Золотой ключик»	Сертификат
Май	Итоги открытого фестиваля для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Солнце в каждом» номинация «Художественный текстиль»	III место
Май	Итоги открытого фестиваля для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Солнце в каждом» номинация «художественная аппликация»	I место
Май	Итоги открытого фестиваля для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Солнце в каждом» номинация практики инклюзивного образования	II место
Май	VIII Международный телевизионный конкурс «Национальное Достояние - 2022» Лауреат ансамбль «Этюд» в номинации театрализованное представление	Диплом II степени
Май	Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы», в номинации поделка, «Мы помним, мы гордимся»	Сертификат победителя
Май	Международный конкурс «Космические дали», номинация «Это удивительный мир космоса»	Сертификат победителя
Май	Участие во всероссийском фестивале детской и юношеской песни «Безопасная дорога»	Лауреатов I степени
Июнь	Конкурс детских рисунков «Юный художник»	Участие
Июнь	XX Городской фестиваль детского творчества "Соколинка - 2022" танцевальный коллектив "Смайлики", вокальный ансамбль "Соколинки"	Диплом лауреата I степени III степени
Июнь	Конкурс фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование в 2021-2022 учебном году» «Лучший сайт учреждения дошкольного образования	II место
Сентябрь	Участие в межрегиональной конференции, посвященной теме воспитания ребёнка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования	Участие
Октябрь	Областная акция «Дорога глазами детей» среди воспитанников образовательных учреждений	III место
Октябрь	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	Участие
Ноябрь	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников Природы» региональный этап	Диплом
Ноябрь	Городской профессиональный конкурс молодых педагогов "Дебют - 2022"	Участие
Ноябрь	IX городской конкурс детей с ОВЗ «Солнце в каждом», номинация «Художественное слово»	II место
Ноябрь	Победителями открытого городского фестиваля художественного творчества детей с ОВЗ "Радуга творчества"	II место

Ноябрь	Городского конкурса "Лучшие практики организации работы с семьями на предприятиях и в организациях 2022"	II место
Декабрь	Городской конкурс «Новогодний сюрприз»	Диплом победителя
Декабрь	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для Народной ёлки	Участие
Декабрь	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	I место II место
Декабрь	Фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	II место

Вывод: Усвоение детьми основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в нашем детском саду осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным образовательным областям и направлениям развития. Воспитанники принимают активное участие в конкурсах различного уровня и становятся лауреатами и победителями.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дошкольное учреждение постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В 2022 году особое внимание администрацией было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов, проявления их социальной активности; обеспечению эффективного методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В процессе обучения и воспитания дошкольников применяются современные образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;

- информационно- коммуникационные технологии;
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии;

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, увеличению эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства, воспитательный и образовательный процесс стал более непрерывным и качественным. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: методические и документы, разработанные ДОО № 14 г. Липецка для обеспечения образовательного процесса:

- рабочие программы педагогов по возрастным группам
- календарные планы
- таблицы учета посещаемости детей
- сведения о родителях (законных представителях)
- тетради протоколов родительских собраний.

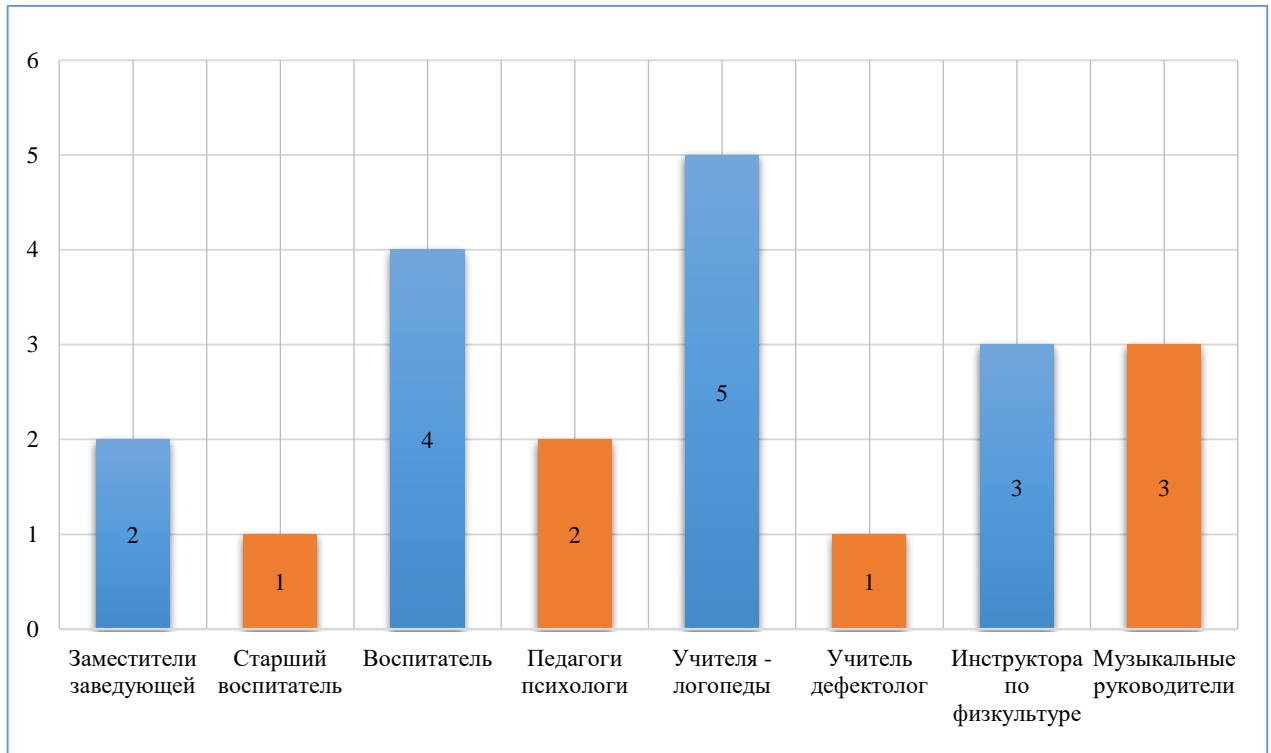
Календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Активными участниками образовательного процесса в ДОО являются родители (законные представители) воспитанников. В 2022 году педагоги нашего учреждения совместно с родителями (законными представителями) в очередной раз стали победителями в VII фестивале родительских инициатив, номинация «Воспитываем трудом» - 2 место и в номинации «Воспитываем вместе» - 3 место.

Совершенствуя механизмы взаимодействия с родителями, сделали акцент на использование современных информационных сервисов и мобильных служб продолжил работу сетевой ресурсный консультационный центр «СоколСад на связи» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. За данный период времени родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста было оказано 1019 консультации, в том числе от 0 до 3 лет. Консультационная помощь оказывалась в виде очных (582) и дистанционных консультаций (437).

К работе консультационного центра привлечены опытные специалисты, в том числе участники и победители профессиональных конкурсов. Принцип привлечения – это высококвалифицированные специалисты, соответствующие определённым профессиональным стандартам.

Специалисты консультационного центра "СоколСад на связи"



Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 150 воспитанников. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

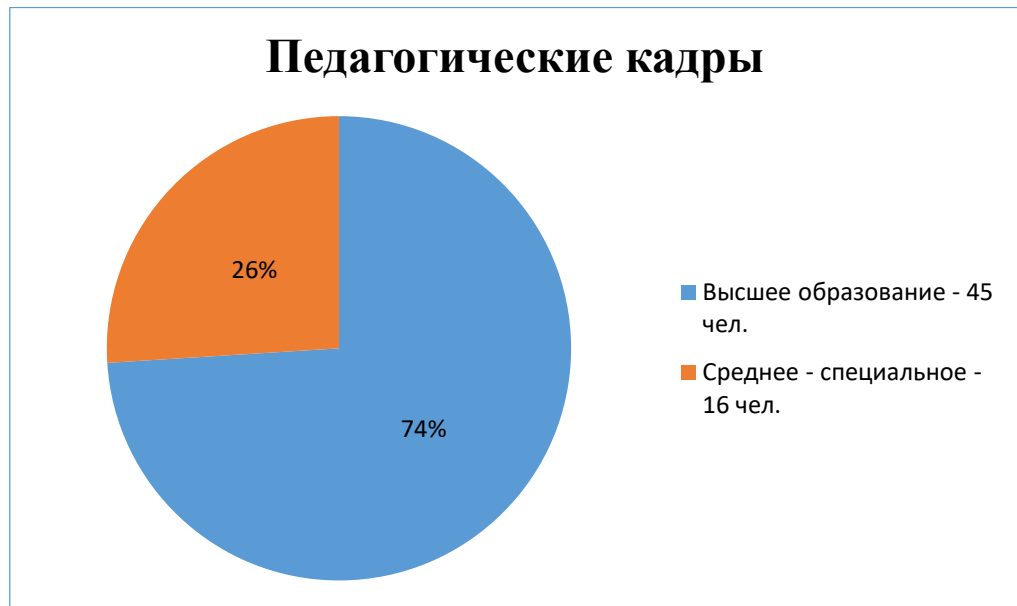
Все выпускники продолжают обучение в ОУ г. Липецка и Липецкой области.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Заслуги педагогов	
Значок «Отличник народного просвещения»	2 педагога
«Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3 педагога
Почетная грамота « Министерства образования и науки Российской Федерации»	5 педагогов
Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения	заведующая Н.Е.Дубовых
Памятный знак «Липецк – город Мастеров»	2 педагога
Премия С.А.Шмакова «За особые достижения в области воспитания детей и молодёжи»	1 педагог

Почётная грамота Липецкого областного Совета депутатов	3 педагога
Почетная грамота департамента образования администрации города Липецка	44 педагога



В дошкольном учреждении работает слаженный, высококвалифицированный коллектив единомышленников: 82% педагогов имеют квалификационные категории.



Педагоги повышают свою квалификацию на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие». 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги нашего ДОУ повышали своё профессиональное мастерство участвуя и в профессиональных конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Должность, ФИО педагога	Результативность
Городской профессиональный конкурс молодых специалистов «Дебют-2022»	инструктор по физкультуре Осинкин И.А.	участие
Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	воспитатель Шафран О.Д. учитель-логопед Шарапова Л.П., учитель-логопед Попова Т.А.	участие
Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов дошкольного образования «Современные практики дошкольного образования»	учитель-логопед Шарапова Л.П.	III место
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	педагог-психолог Андреева Е.А.	участие в финале

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Воспитатели целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной, совместной деятельности, объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДООУ единого, пространства общения детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для оказания помощи молодым специалистам в ДООУ организована целевая система наставничества. Основным структурным компонентом в рамках внедрения целевой системы наставничества является работа клуба молодого педагога «Вместе к успеху», цель которого - успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. В работе клуба молодых педагогов «Вместе к успеху» внедряются новые формы, способствующие повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, на основе обмена опытом и совершенствования рабочего пространства.

В течение 2022 года актуальным стал вопрос обсуждения и оформления патриотических уголков в группе, совместное оформление лепбуков, подбор наглядного материала по патриотическому воспитанию. Основное внимание наставники уделили работе по составлению методической копилки педагогических практик наставничества.

Все педагоги ДОУ были активными участниками городских профессиональных сообществ города Липецка, на которых рассматривались вопросы организации деятельности в современных условиях. Педагоги нашего учреждения транслировали личный опыт работы в вебинаре на тему: «Создание модели службы ранней помощи детям с ОВЗ» в рамках проекта «Взаимообучение городов».

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым образовательным программам. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются образовательные программы и технологии, методические пособия. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми раннего возраста по образовательной области «Физическое развитие», приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для составления описательных рассказов, плакаты;
- папки-передвижки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Приобретены новые учебно-наглядные пособия для работы с детьми раннего возраста, развивающие игрушки и пособия, конструкторы, игровая полифункциональная мебель, физкультурно-оздоровительное оборудование, спортивный инвентарь.

В 2022 году было закуплены дополнительное оргтехническое оборудование для усовершенствования работы педагогов.

Заведующей, заместителями заведующей, старшими воспитателями оказывается эффективная помощь педагогам в использовании учебно-методической документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, в разработке конспектов, в подготовке к аттестации, а также в освоении инновационных программ воспитания и новых технологий. Педагогические работники используют в своей деятельности современные методические разработки, анализируя результаты деятельности.

Педагогам по их запросам предоставляются во временное пользование учебные материалы, находящиеся в методическом кабинете, в котором созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебные пособия, литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности составлен электронный каталог.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

В течение года в методическом кабинете систематически организовывались выставки новинок методической литературы в соответствии годовому плану ДОУ и по запросам педагогов, постоянно оформлялась информация на стендах, например,

- «Формирование устойчивого интереса дошкольников к процессу чтения»
- «Как развивать творчество детей»,
- «Профилактика гриппа, ОРВИ»,
- «Безопасность на дороге»,
- «Безопасность катания детей с горок в зимний период».

Родители приняли активное участие в реализации совместного проекта «Мини музей, как средство патриотического воспитания дошкольников», «Культура воспитания в современной семье: связь поколений, семейные традиции, культурный код», «Духовно-нравственные ценности народов России как основа воспитательного процесса и взаимодействия дошкольной организации с семьей по вопросам воспитания».

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам реализуемых программ, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Педагоги ДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта sokolsad14@mail.ru, функционирует официальный сайт ДОУ (адрес сайта - <http://mdou14lip.ru/>), где размещена информация о получении бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогов. Услуга предоставляется родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет. Вся информация на сайте учреждения размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Все педагоги имеют свои персональные страницы, на которых размещены сведения о педагогах,

созданы и систематически обновляются блоки консультаций для родителей (законных представителей) и коллег, представлены различные методические разработки, и рекомендации.

Всю информацию о деятельности ДОО можно также узнать, используя другие мессенджеры: «Telegram», «Вконтакте», «Виртуальный детский сад». В ДОО используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад». В социальной сети ВК продолжила работу «Виртуальная приемная», где родители (законные представители) могут познакомиться со специалистами, оказывающими консультационные услуги, задать им вопрос, получить консультацию, поделиться советами друг с другом, по воспитанию детей в условиях дистанционного обучения, а также, познакомиться с годовым планом консультаций специалистов.

В ДОО имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети Интернет), ноутбуки, мультимедийные установки, лазерные цветные принтеры, ксероксы, ламинаторы, телевизоры, музыкальные центры, фото-видео оборудование;

- интерактивный дидактический материал, аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОО.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективой работы по данному направлению является формирование в полном объеме библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами ДОО.

Вывод: коллектив ДОО квалифицированный, творческий, работоспособный. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе повышает профессиональную компетентность педагогов и дает хороший результат улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемым основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования ДОО № 14 г. Липецка. В планах продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением, развивающими играми и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной и адаптированных образовательных программ ДОУ.

В каждом корпусе детского сада имеется музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, методические кабинеты, медицинские и процедурные кабинеты.

В учреждении оборудованы: две комнаты экологии, три мини-музея русского быта, сенсорная комната. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

ДОУ № 14 г. Липецка - это четыре корпуса, двухэтажных кирпичных зданий (три с подвалами), с постройками для хранения овощей.

Корпуса учреждения благоустроены, имеют ограждение по периметру территории. Особое внимание уделяется озеленению территорий, посадке различных насаждений по всему периметру, наличие различных видов деревьев, кустарников. Оформлены огороды, цветники, альпийские горки, обновляются уголки леса, лекарственных трав, поля. Территории и игровые участки корпусов оборудованы в соответствии с проектом «Доступная среда».

На участках учреждения 22 крытые веранды. Каждый групповой участок оснащен физкультурным оборудованием и малыми игровыми формами. В каждом из четырёх корпусов имеются спортивные площадки с полиуретановым покрытием, беговые дорожки. На территории участков сделаны разметки по правилам дорожного движения, где ежегодно проводится акции, в том числе посвящённые профилактике дорожно-транспортных происшествий «Соблюдая правила, сохраняем жизнь!», «Правила дорожные соблюдать положено!» и другие.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников ежегодно устанавливается в актах готовности учреждения к учебному году.

Особое внимание уделяется проведению противоэпидемических мероприятий, а именно:

- приобретены и используются дезинфицирующие средства для проведения ежедневной влажной уборки помещений с обработкой всех контактных поверхностей;
- в достаточном количестве имеются на каждой группе бесконтактные термометры,
- закуплены и используются маски, перчатки, антисептики;
- используются в каждой группе рециркуляторы воздуха;
- предусмотрены помещения для изоляции лиц с признаками инфекционных заболеваний.

Одним из основных направлений деятельности ДООУ является работа по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию единого здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении и семье. Для укрепления здоровья детей созданы все необходимые условия, выполняются санитарно-эпидемиологические правила и нормы к устройству, содержанию и организации работы, обеспечивается широкая просветительская работа с родителями по оздоровлению воспитанников.

На официальном сайте детского сада и в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм», размещены информационные материалы по профилактике гриппа, внебольничной пневмонии, COVID - проводятся родительские собрания, консультации, вебинары по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома. Систематическая работа в этом направлении позволяет удерживать показатель заболеваемости и посещаемости воспитанников ниже запланированного.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются центры двигательной активности и закаливания в каждой группе имеется физкультурно-оздоровительное оборудование. В соответствии с планом работы ДООУ участвовало в проведении «Недели здоровья», в марафоне добровольческих инициатив «Дари добро!» в рамках проекта «Любимому городу – здоровое поколение» 7 апреля 2022 года прошел спортивный праздник, который был приурочен ко Всемирному Дню здоровья. Основной целью марафона было повышение интереса к физической культуре и спорту, формирование основ здорового образа жизни. Команда коллектива приняла участие в спортивном - оздоровительном мероприятии с элементами ГТО, приуроченные к празднованию Дня физкультурника.

Предметно - пространственная среда в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, приемную, санитарные помещения, отдельная спальня имеется в 18 группах. В групповых помещениях оборудованы центры деятельности в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности, в которых имеется соответствующее оборудование и материалы.

Ежегодно оснащение групп пополняется современным игровым оборудованием. В течение года были приобретены новые развивающие игры,

наглядные пособия по возрасту детей, дидактические игры, конструкторы, спортивное и трудовое оборудование.

Для познавательного развития в группах созданы - центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Начиная с групп раннего возраста, в центрах «Вода и песок», дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы. В группах собраны развивающие игровые конструкторы «Лего», «Магнитный», современные строительные наборы для развития конструктивных навыков у дошкольников.

Весь 2022 год велась работа в рамках реализации плана инновационной площадки федерального уровня по направлению «Мир головоломок смарт-тренинг для дошкольников» на развитие познавательно-конструктивной, исследовательской деятельности.

Для речевого развития в группах созданы «Центры книги» - речевые уголки с пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей.

Особое место в групповых помещениях выделяется для центров развития театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр, содержащих схемы, модели, мнемотаблицы и другой дидактический и развивающий материал. Социально-коммуникативному развитию воспитанников в ДОУ способствуют центры сюжетно-ролевой игры, трудовой деятельности, которые грамотно организованы, насыщены, современны и мобильны.

Педагогический коллектив совместно с родительской общественностью осуществляет современные подходы к воспитанию и образованию дошкольников, внедряя современные образовательные технологии. Во всех приемных детского сада имеются информационные стенды для родителей (законных представителей), а также современные многофункциональные папки-передвижки.

При входе в здание, по четырём корпусам размещены современные стенды под названием «Паркинг идей», где родители (законные представители) вносят свои идеи, предложения по поводу реализации новых образовательных проектов, задают интересующие их вопросы.

В нашем образовательном учреждении имеются технические и информационно – коммуникационные ресурсы: разнообразная компьютерная техника, телевизоры, музыкальные центры, видеомagniетофоны, фотоаппараты, видеокамеры, мультимедийные установки, микшерный пульт, микрофоны, цветные принтеры, ламинаторы. Материально-технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Большое значение уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Все корпуса ДОУ оборудованы системами видеонаблюдения, с сохранением информации более 30 суток. Заключен договор с частным охранным предприятием на физическую охрану. Созданы помещения для охраны, которые оборудованы видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации, видеодомофонами, радиоэлектронными средствами связи, металлодетекторами. Каждая группа, помещения пищеблока, прачечной, кабинеты заведующей и заместителей

заведующей оборудована брелками для экстренного вызова группы быстрого реагирования. В 2022 году в каждом корпусе была установлена система голосового оповещения сотрудников ДОУ.

Автоматическая пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушители), на каждом этаже имеются планы эвакуации на случай возникновения пожара. В сентябре 2022 года проведён месячник «Защита населённого пункта от пожара зависит от нас»

Проведение Всероссийских Дней защиты от экологической опасности в рамках городской программы "Охрана окружающей среды города Липецка" Проведены акции, природоохранные мероприятия,

Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка фестиваля "Эколята - друзья и защитники Природы!" В целях развития экологического образования, экологической культуры и просвещения, развития у детей внутренней потребности любви к природе, расширения общего кругозора, развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

В апреле 2022 года был проведён «Всемирный день охраны труда», по теме: «Предвидеть, подготовиться и ответить на кризис - инвестируйте в устойчивую систему охраны труда». В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

- Собрание с членами коллектива и участие в конкурсе по теме: «Охрана труда на рабочем месте, соблюдение мер безопасности и СанПиН».
- Выставка детских рисунков по теме: «Соблюдение мер безопасности и профилактика заболеваний в образовательных учреждениях».

В 2022 году провели цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и привлечения внимания родительской общественности к проблеме обеспечения и развития детей в информационном пространстве.

В марте организованы мероприятия, направленные на формирование экологической культуры воспитанников, и ответственное отношение к охране природы в рамках проведения экологической акции "Час Земли". В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, в нашем учреждении проведены информационно- просветительские мероприятия, основной целью которых является создание условий, при которых родители воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, могут получить квалифицированную правовую помощь. Педагогами организованы и проведены проекты по ознакомлению детей с правами ребёнка, по профилактики и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на улицах, дорогах, транспорте.

Проведены экологические акции по благоустройству территории «Посади дерево» (высажено 25 деревьев), «Посади цветок», а также организован проект «Чистый город – мой город» под девизом «Через добрые дела - к красивому, чистому городу!»

Ответственные по охране труда прошли онлайн обучение и познакомились с новыми правилами по охране труда.

Все педагогические работники в 2022 году в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли онлайн обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста».

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО совершенствуется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами, интересами и индивидуальными и возрастными особенностями детей.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом ДОО № 14 г. Липецка от 01.09.2019 № 275 «Об утверждении положения о ВСОКО в ДОО» (адрес <https://mdou14lip.ru/about-organization/vnutrennyaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya/>), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОО, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- результаты освоения ООП и АООП ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДОО, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

Система контроля, организованного в ДОО, позволила получить объективную информацию о реализации ООП и АООП ДОО, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об

эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании анкетирования, опроса родителей. По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2022 году ДОУ составила 100 %. Их продолжают интересовать вопросы питания, сохранения здоровья, развития и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Родители (законные представители) отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения.

В 2022 году детский сад продолжил информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями), используя современные формы, информирование о деятельности детского сада на официальных сайтах ДОУ, в социальных сетях «ВКонтакте», мессенджерах WhatsApp, Telegram.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для планирования и реализации мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса

**Показатели деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 14 г. Липецка
на 31.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек 625
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 625
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 81
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 544
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/% 625 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 625/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/% 125/20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 125/20
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 125/20
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 125/20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 45/74
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 45/74
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 16 /26

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 16 /26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/% 52/85
1.8.1	Высшая	человек/% 15/25
1.8.2	Первая	человек/% 32/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 9/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 14/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 66/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 66/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.16.7	Педагог-организатор	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности ДОУ

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

1.1. В 2022 году уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования на 30 человек, это обусловлено увеличением количества групп комбинированной и компенсирующей направленности.

1.2. В 2022 году функционировали 3 группы для детей в возрасте до 3 лет, и количество детей в них составило 81 ребёнок, что на 1 ребёнка меньше, чем в прошлом году. Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет составила 100%.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 544 человека, что на 11 воспитанников меньше в связи с увеличением количества групп компенсирующей направленности. Полнота реализации образовательных программ дошкольного образования для детей от 3 лет до 8 лет составила 100%, что полностью соответствует утвержденному муниципальным заданием показателю.

1.4. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составила 20%, 125 человек. Ежегодно количество детей с особыми образовательными потребностями растёт в ДОУ, поэтому вопрос о инклюзивном образовании является актуальным.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги, для детей в возрасте от 3 до 8 лет, осваивающих адаптированные образовательные программы ДОУ, составила 100%, благодаря созданию условий и постоянному усовершенствованию предметно-развивающей среды ДОУ.

1.5. Проведённая работа по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID-19), а также проведённая работа по оздоровлению воспитанников, показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка составил 6,2 %, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 1%.

1.6. Численность педагогических работников, не увеличилась по сравнению с прошлым годом.

1.7. Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование по сравнению с прошлым годом повысилась на 1 человек. Увеличилась численность педагогов с трудовым стажем до пяти лет на 3 человека.

1.8. Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам – 100% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО.

Выводы:

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы и определены направления работы на 2023 год.

Приоритетными задачами нашего ДОУ в современных условиях жизни общества являются:

- обеспечение доступного и качественного образования для всех детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов посредством целевой системы наставничества;
- выявление и презентация лучших практик педагогов ДОУ;
- совершенствование системы управления на основе использования бережливого производства;
- повышение качества и расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг;
- цифровизация рабочих мест и образовательных процессов в ДОУ;
- совершенствование условий, обеспечивающих развитие детской одаренности и роста творческого потенциала детей.