# Рекомендации для родителей по теме «Сюжетно-ролевая игра»

Сюжетно-ролевая игра научит Вашего ребенка:

* *соблюдать правила; быть более усидчивым;*
* *воображать, придумывать различные сюжеты, использовать игрушки (предметы)- как заменители;*
* *распределять роли, договариваться между собой.*

***Это деятельность, которая поможет заинтересовать Вашего ребенка, родителю нужно организовать игру, подобрать момент, когда ребенок хочет поиграть и вместе начать придумывать.***

Варианты сюжетно-ролевых игр для проигрывания дома на выбор

# Семья. Как я помогаю маме, папе.

Перед игрой желательно почитать произведения Корнея Чуковского

«Мойдодыр», «Федорино горе» или посмотреть мультфильмы, обсудить.

Предложить поиграть в игру **мамин помощник**, я буду готовить обед, а ты расставлять посуду. Что нам нужно для игры приготовить: тряпку, чтобы протереть стол, салфетки, тарелки, ложки и т.д.

ИЛИ

Давай вместе наведем порядок в доме (на кухне, в игрушках). Что буду делать я, а что ты? Если ребенок затрудняется, взрослый сам проговаривает (протирать стол, подоконники, пыль с мебели, расставлять посуду, убирать, мыть игрушки, детскую посуду и т.д.).

# Зоопарк. Экскурсия.

Перед игрой желательно почитать любые произведения про зоопарк, например, Самуила Маршака «Где обедал воробей», посмотреть мультфильмы, познавательные фильмы, обсудить.

Давай поиграем в игру- **поход в зоопарк**. Тот, кто будет показывать обитателей зоопарка (фигурки, картинки, игрушки) и рассказывать про них- это экскурсовод, а посетитель будет слушать, смотреть и спрашивать про животных. Экскурсовод рассказывает внешний вид, где живет, чем питается питомец зоопарка. Распределение ролей по желанию ребенка.

# Магазин

Перед игрой желательно почитать произведения Валентина Берестова

«В магазине игрушек», И. Солнышко «Поиграем в магазин» и другие.

А давай и мы поиграем в **магазин**. Что мы будем продавать, какой магазин будет у нас: игрушечный, хозяйственный или продуктовый? Что нам нужно приготовить для игры? Товар, ценники надо написать, деньги (пусть ребенок придумает какие сделать деньги), чеки, ручка, корзинка, вместо полок могут быть коробки и т.д. Распределить роли: продавец, покупатель.

# Строитель. На стройке.

Перед игрой желательно почитать стихи про строителей, посмотреть мультфильмы.

Давай и мы с тобой **«поработаем» на стройке**. Вспомним, кто работает на стройке, что строят строители? А что мы построим, кто у нас будет работать на стройке? (прораб, крановщик на кране, водитель грузовика и т.д.). Например, прораб (заказчик) нарисует, что нужно построить. Придумайте, атрибуты одежды, во что будут одеты участники игры. Придумайте заменители строительных материалов, конструкций (кубики, подушки, коробки и т.д.)

# Врач

Перед игрой желательно почитать произведения Корнея Чуковского

«Айболит».

Предложите ребенку стать врачом, помогите подобрать одежду и медицинский инструмент, «лекарство».

Давай поиграем в игру **семейный врач**. Ты можешь в тетрадь записать (нарисовать) кто пойдет на прием к доктору первым, кто вторым и т.д.

Проговорите, что обычно спрашивает врач, как осматривает больного.

Эти игры можно продолжать и проигрывать в разных ситуациях и с различными героями, с игрушками.

Важна эмоциональная включенность в процесс игры, попробуйте вернуться в детство и побыть маленькими!