|  |
| --- |
|  Советы родителям по развитию речи дошкольников |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Развитие речи дошкольников можно разделить на две категории: устранение дефектов речи и развитие культуры речи. Если с первой проблемой сталкиваются не все, то вторая проблема одинаково важна для всех дошколят. Младшим дошкольникам необходимо развитие монологической и диалогической речи, способности формулировать вопросы. Хорошо, если мальчики и девочки 4-5 лет умеют пересказывать тексты и описывать ситуации, могут быть полноправными собеседниками и грамотно отвечать на вопросы. Для развития речи дошкольников можно использовать сотни методов и техник: от скороговорок и словесных игр до пересказов и творческих сочинений. Стоит помнить, что развитие культуры речи тесно связано с интеллектуальным, эмоциональным, культурно-эстетическим развитием дошкольника. Для развития речи у дошкольников подходят различные игры и упражнения на формирование фонетического слуха, умение правильно определить место звука в слове, словосочетании, предложении, либо подобрать слова с заданным звуком. Развивают речь у детей 4-6 лет игры и упражнения на определение количества слогов в слове или на развитие умения подобрать слова с заданным количеством слогов. Игры для развития звуковой культуры речи у дошкольников «Придумай слово»Цель — развитие фонематического слуха у дошкольников или умение подбирать слова на заданный звук.В процессе игры ребёнок должен придумать слово по заданию: с заданным звуком в начале, середине, конце слова, с заданным количеством слогов, по схеме и т.д. Например, взрослый говорит: «К нам пришла посылка. Но чтобы её открыть, нужно сказать слово-пароль. А слово-пароль сегодня у нас начинается со звука [м] ». Ребёнок должен подобрать как можно больше слов на этот звук. Если в силу каких-то причин ребёнок не может подобрать слово, то нужно прийти ненавязчиво на помощь ребёнку, вспомнив вместе сказочных героев, или названия любимых игрушек. «Поймай слог»Цель — развитие слухового внимания и его быстроты.Взрослый называет слог, а дети ребёнок «превращает» его в слово.Например: ПА — папа, ма — мама, ку — кукла, ар — арбуз и т.д. Игровое упражнение «Раздели правильно»Цель — развитие умения делить слова на слоги.В эту игру можно играть всей семьёй. Дети и взрослые становятся в круг и проговаривают чистоговорку:Друг за другом мы шагаем Слова на слоги разделяем.Далее нужно произнести слово правильно, при этом хлопая в ладошки и считая, сколько раз хлопнули, столько в слове и слогов. Игра «Наоборот»Цель — упражнение в подборе антонимов (слов-неприятелей).При работе со словами-антонимами можно использовать стихотворение Д. Чиарди «Прощальная игра»:Нам с тобой пришёл черёд Сыграть в игру «Наоборот». Скажу я слово «высоко», а ты ответишь ... («низко»). Скажу я слово «далеко», а ты ответишь .... («близко»). Скажу я слово «потолок», а ты ответишь ... («пол»). Скажу я слово «потерял», а скажешь ты ... («нашёл»)! Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты ... («храбрец»). Теперь «начало» я скажу — ну, отвечай ... («конец»). Игровое упражнение «Закончи фразу»Цель — развитие умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).Взрослый называет словосочетания, делая паузы. Ребёнок должен сказать слово, которое пропустил взрослый, т.е. закончить фразу.Сахар сладкий, а лимон ... Луна видна ночью, а солнце ... Огонь горячий, а лёд ... Река широкая, а ручей ... Камень тяжёлый, а пух ... и т.д. Предлагаемые игры помогут вашему ребёнку сформировать фонематическое восприятие, обогатить словарный запас, повысить звуковую культуру речи, что благотворно отразится на его общении со сверстниками, обучению в школе.  |