Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Липецка

**Консультация для родителей на тему:   
«Пальчиковая гимнастика как средство оздоровления дошкольника»**

Подготовила:  
 воспитатель   
 Шеметова А.В.

г. Липецк

2018 г

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. В рифмованных пальчиковых и жестовых играх содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Такие забавы очень увлекательны. Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость. Умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.  
 Игры с пальчиками – это театр, актеры которого всегда с нами. А чтобы нарисовать на кончиках пальцев веселые лица и придать им большую выразительность, достаточно фломастера или шариковой ручки; можно вырезать из цветной бумаги и приклеить гребешок, клюв, крылышки, шапочку и т.п. Несколько простых рекомендаций по проведению игр:

* Перед началом игры создайте положительный эмоциональный настрой.
* Запаситесь терпением и не ждите мгновенной реакции.
* Не ставьте перед малышом одновременно несколько задач – сложная задача может сразу отбить интерес к игре.
* Длительность игр с 2-х летними малышами – 5-10 мин., с детьми 3-4 лет – 15 мин., с 5-6 лет – 25 минут.
* Не допускайте переутомления. Если у ребенка нет настроения, лучше отложить игру до более подходящего времени.
* Обязательно хвалите ребенка, не занижайте его самооценку, внушайте малышу уверенность в том, что у него все получится.

Предлагаем вам несколько пальчиковых игр для занятия с ребенком дома:  
**Дни недели**В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*  
Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*   
Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*  
Чашки в пятницу помыла, (*пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*Всех подружек в воскресенье  
Позвала на день рождения*. (машем ладошками к себе)*  
**Горох**Пять маленьких горошин  
Заперты в стручке. *(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)*Вот выросла одна,  
И тесно ей уже. *(выпрямляем большие пальцы)*  
Но вот растёт вторая,  
И третья, а потом  
Четвёртая, пятая... *(выпрямляем пальцы поочерёдно)*  
Сказал стручок: "Бом!". *(хлопаем)*  
**Зима**Раз, два, три, четыре, пять*, (загибаем пальчики по одному)*  
Мы во двор пошли гулять.  
Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),*  
Птичек крошками кормили, *("крошим хлебушек" всеми пальчиками)*  
С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой  
руки)*А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)*Все в снегу домой пришли*, (отряхиваем ладошки)*  
Съели суп и спать легли. (*производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)*