Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Липецка

**Консультация для родителей на тему:
«Пальчиковая гимнастика как средство оздоровления дошкольника»**

 Подготовила:
 воспитатель
 Шеметова А.В.

г. Липецк

2018 г

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. В рифмованных пальчиковых и жестовых играх содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Такие забавы очень увлекательны. Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость. Умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.
 Игры с пальчиками – это театр, актеры которого всегда с нами. А чтобы нарисовать на кончиках пальцев веселые лица и придать им большую выразительность, достаточно фломастера или шариковой ручки; можно вырезать из цветной бумаги и приклеить гребешок, клюв, крылышки, шапочку и т.п. Несколько простых рекомендаций по проведению игр:

* Перед началом игры создайте положительный эмоциональный настрой.
* Запаситесь терпением и не ждите мгновенной реакции.
* Не ставьте перед малышом одновременно несколько задач – сложная задача может сразу отбить интерес к игре.
* Длительность игр с 2-х летними малышами – 5-10 мин., с детьми 3-4 лет – 15 мин., с 5-6 лет – 25 минут.
* Не допускайте переутомления. Если у ребенка нет настроения, лучше отложить игру до более подходящего времени.
* Обязательно хвалите ребенка, не занижайте его самооценку, внушайте малышу уверенность в том, что у него все получится.

Предлагаем вам несколько пальчиковых игр для занятия с ребенком дома:
**Дни недели**В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*
Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*
Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*
Чашки в пятницу помыла, (*пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рождения*. (машем ладошками к себе)*
**Горох**Пять маленьких горошин
Заперты в стручке. *(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)*Вот выросла одна,
И тесно ей уже. *(выпрямляем большие пальцы)*
Но вот растёт вторая,
И третья, а потом
Четвёртая, пятая... *(выпрямляем пальцы поочерёдно)*
Сказал стручок: "Бом!". *(хлопаем)*
**Зима**Раз, два, три, четыре, пять*, (загибаем пальчики по одному)*
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),*
Птичек крошками кормили, *("крошим хлебушек" всеми пальчиками)*
С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой
руки)*А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)*Все в снегу домой пришли*, (отряхиваем ладошки)*
Съели суп и спать легли. (*производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)*