**Аннотация к программе дополнительного образования**

**«Английский для самых маленьких»**

Дополнительная образовательная программа «Английский для самых маленьких» разработана для детей 5 – 8 лет и рассчитана на 2 года обучения. Программа построена на основе игровых технологий.

Данный возраст рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Актуальность и педагогическая целесообразность раннего обучения иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неоценима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

**Цели данной программы:**

1. Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

2. Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций.

3. Развитие лингвистических способностей дошкольников через творческую деятельность.

**Основные задачи:**

***Обучающие:***

1. Познакомить с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран.
2. Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.

***Развивающие:***

1. Развивать фонематический слух, языковую и зрительную память, внимание, воображение, интуитивное и логическое мышление.

2. Развивать творческие способности.

***Воспитывающие:***

1. Создавать положительную мотивацию к изучению английского языка средствами игровых технологий.

2. Воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.

1. Воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе.

Планируемые результаты освоения программы

Раннее обучение английскому языку зарождает у детей устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка, любой ребенок получает возможность поступить в языковую школу и обучаться языку в дальнейшем. У ребенка развивается фонематический слух, накапливается лексический запас, появляются навыки разговорной речи на английском языке, понимание и восприятие иностранного языка, что впоследствии дает положительную установку на дальнейшее его изучение. В процессе игры на уроках английского языка у ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, организовывать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи. По окончании курса обучения дошкольники овладевают лексическим материалом.