**Аннотация**

**к адаптированной образовательной программе дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в компенсирующей группе для детей с задержкой психического развития 5 - 8 лет ДОУ № 14 г. Липецка**

 Министерством образования Российской Федерации определены основные подходы к созданию системы помощи детям с проблемами в развитии на основании Конвенции ООН «О правах ребёнка» принятой [резолюцией 44/25](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/44/25) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы. Одним из таких подходов является дальнейшее развитие систем коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, которые нацелены на создание наиболее адекватных педагогических условий для детей, имеющих проблемы в развитии.

 В этих условиях требуется повышенное внимание к вопросам охраны здоровья детей, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, помощь специалистов, готовых осуществлять активное взаимодействие с учётом познавательно-речевых, физических и психологических возможностей детей.

Понятие задержка психологического развития (далее ЗПР) подразумевает собой пограничную форму интеллектуальной недостаточности, личностную незрелость, нарушение познавательной сферы, синдром временного отставания психики в целом или отдельных ее функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоциональных, волевых).

Для детей этой группы характерна значительная неоднородность нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности, а также ярко выраженная неравномерность формирования разных сторон психической деятельности, что приводит к отставаниям в развитии психической деятельности ребёнка.

 На сегодняшний день актуальна проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

 Программа направлена на развитие коррекционно-развивающей работы в группе для детей с ЗПР и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса. Она определяет условия и формы коррекционно-педагогической помощи детям с задержкой психологического развития и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу группы для детей с ЗПР, сэкономить время воспитателя и учителя - дефектолога на подготовку к занятиям, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, создать предпосылки для дальнейшего обучения.