

СОГЛАСОВАНО  
на общем собрании № 5  
от «30» 05 2019 г.  
 М.А. Мельничук

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая ДОУ № 14 г. Липецка  
Н.Е. Дубовых  
Приказ № 100 от «30» 05 2019 г.



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**ДОУ № 14 г. Липецка**

## **Нормативно-правовая база по подготовке и проведению летней оздоровительной работы**

### **Нормативно-правовые документы по организации летней оздоровительной работы в ДОУ**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 ред. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
4. Локальные акты. ДОУ

---

### **Цель:**

создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них элементарные представления о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе к привычке к здоровому питанию и потребности к двигательной активности, формирование навыков безопасного поведения.
2. Продолжать воспитывать в детях патриотические чувства, любви к Родине, воспитывать у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации познавательной, исследовательской, продуктивной деятельности, различных видов игр, наблюдений; улучшать качество организации летнего отдыха дошкольников

**Вид проекта:** информационный, практико-ориентированный, творческий (сбор информации и реализация её через полную интеграцию образовательных областей, или через виды деятельности для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО):

### **области:**

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие;

### **виды деятельности:**

- **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- **коммуникативная деятельность** (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- **познавательно-исследовательская деятельность** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- **восприятие художественной литературы и фольклора;**
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);**
- **конструирование из разного материала** (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- **изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация);

- **музыкальная деятельность** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- **двигательная деятельность** (овладение основными движениями, разнообразные формы активности ребенка).

**Участники проекта:** воспитанники ДООУ, педагогические и медицинские работники, родители.

**Срок реализации проекта:** июнь – август 2019г.

**Принципы проекта:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

**Этапы реализации проекта:**

**1. Организационно - информационный:**

**1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы:**

- подготовка ДООУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- смотр «Весёлое лето» (создание условий и подготовка к летней оздоровительной работе ДООУ педагогического коллектива).

**1.2 Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.**

**2. Оздоровительный:**

- создание условий для оздоровления и закалывания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс психогигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

**3. Организационно-методический:**

**4. Творческий:**

- летние праздники и развлечения;
- Дни Здоровья, Дни творчества;
- целевые прогулки и экскурсии;
- организация выставок детского творчества.

**5. Административно – управленческий контроль:**

- контроль и руководство оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность;
- организация консультаций;
- организация тематических выставок;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета.

**6. Познавательный (реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период.)**

**7. Заключительный:**

- сравнительный анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья;
- подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности).

**Предполагаемый результат:**

- 1) снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;

- 2) оздоровление и закаливание детей в летний период;
- 3) увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- 4) увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
- 5) вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- 6) осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- 7) формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

**I. Этап: организационно - информационный**

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	Май	Председатель общего собрания, заведующая, заместители заведующей
2.	Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период (см. Приложение)	Май	Заведующая ДОУ, заместители заведующей
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - по профилактике детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	Май	Заведующая ДОУ, заместители заведующей
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;		Воспитатели
5.	Издание приказов: - о подготовке ДОУ к летнее – оздоровительному периоду; - об установлении противопожарного режима; - об организации работы ДОУ в летний период; - об утверждении планов работы на летний период; - о проведении тематических праздников; - об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период	Май	Заведующая ДОУ
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:	Май,	Заместители заведующей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация закаливающих мероприятий»;</li> <li>- «Организация детского творчества летом в соответствии с ФГОС»;</li> <li>- «Организация тематических площадок на территории ДОУ в соответствии с ФГОС»</li> </ul>	июнь, июль	
7.	<p>Административно– хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завоз песка;</li> <li>-ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках;</li> <li>- нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;</li> <li>-оборудование дорожек здоровья на участке ДОУ;</li> <li>- подготовка спортивной площадки;</li> <li>- обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).</li> </ul>	Май	Заведующая ДОУ, заместители заведующей, воспитатели
8.	<p>Взаимодействие с семьей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Консультация «Водные процедуры – профилактика простудных заболеваний».</li> <li>2) Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, коррекционная работы педагога – психолога, приглашение на совместные с родителями мероприятия.</li> <li>3) Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.</li> <li>4) Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телефон доверия;</li> <li>- беседы по запросам;</li> <li>- доска объявлений.</li> </ul>	Июнь, июль, август	Заместители заведующей, воспитатели

## **II. Этап: оздоровительный**

№ п/п	Содержание работы	Возраст	Срок	Исполнители
-------	-------------------	---------	------	-------------

		детей		
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	Все группы	Май	Воспитатели, инструктора по ф/к
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктора по ф/к
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктора по ф/к
4.	Проведение антропометрических измерений	Все группы	По плану м/с	Воспитатели, медсестра,
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, самокате и пр.); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) НОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов и др.; 6) оборудование тропы здоровья на каждом участке;	Все группы	В течение ЛОП	Заместители заведующей, воспитатели, инструктора по ф/к
6.	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (солнечные ванны; босохождение, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - бодрящая гимнастика; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательные упражнения	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно –кишечных заболеваний, микроспории.	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктора по ф/к
9.	Ежедневная витаминизация блюд	Все группы	В течение ЛОП	Шеф-повар

10.	Работа с часто болеющими детьми (по плану м/с)	Часто болеющие дети	В течение ЛОП	Воспитатели
-----	--	---------------------	---------------	-------------

### **III. Этап: организационно - методический**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Консультации для педагогов: - «О правильной организации закаливающих процедур»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Организация работы в летний период»; -«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества» -«Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп младшего возраста); - «Создание развивающей среды на участке».	в течение ЛОП	Заместители заведующей, медицинская сестра, педагоги-психологи
2.	Семинар: - «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) Семинар – практикум: 1) «Обучение спортивным играм (мини-футбол, пионербол, элементы баскетбола и пр.) 2) «Игры в адаптационный период» (для воспитателей групп младшего возраста, молодых специалистов).	В течение ЛОП май Май, июнь	Заместители заведующей, Медицинская сестра, инструктор по ф/к, педагоги-психологи
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; -предупреждение травматизма; - овощи, фрукты, витамины	В течение ЛОП	Заместители заведующей
4.	Тематическая выставка организации образовательного процесса в летний период: -«Организация поисково-исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды на участке».	В течение ЛОП	Заместители заведующей

5.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП; - Оборудование Центров развития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	В течение ЛОП	Заместители заведующей
6.	Смотры-конкурсы: - «Летние истории» (создание условий для ЛОП); - подготовка групп к новому учебному году.	В течение ЛОП	Заместители заведующей
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение ЛОП	Заместители заведующей

#### **IV. Этап: Творческий**

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТО ИЮНЬ**

<b>ДАТА</b>	<b>Тема</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>03.06.</b>	<b>«День защиты детей»</b>	Музыкальный праздник «Детство-это радость! Дети –это счастье!» (все группы) Чтение: -«Всемирный день ребенка», -«Нашим детям» Н. Майданик, -Права детей в стихах. Конкурс рисунка «Счастливое детство», (на асфальте) Игры детей с мыльными пузырями, с воздушными шарами.
<b>04.06. – 07.06.</b>	<b>«Неделя творчества А. С. Пушкина»</b>	Викторина-кроссворд «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (старший возраст). Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Пушкинские чтения – конкурс чтецов. С/р игра: «Библиотека». Сюжетные п/и.

<b>10.06-14.06</b>	<b>«День России»</b>	Музыкальный праздник «Моя Родина - Россия» Цель: воспитывать любовь к родной стране, чувство гордости, знакомство с талантами, знаменитыми людьми нашей страны, расширять знания о истории России. Воспитывать чувство патриотизма, приобщать детей к истокам русской- народной культуры (старший возраст). Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Россия – родина моя», «Москва», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Выставка почтовых конвертов. Конкурс рисунка «Почтовая марка». П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». С/р игры: «Турбюро»,
<b>17.06. – 21.06.</b>	<b>«День здоровья»</b>	Семейная спартакиада «Папа, мама, я- спортивная семья». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме здоровья. Изготовление эмблемы группы.
<b>24.06. – 28.06.</b>	<b>«Неделя друзей»</b>	Конкурс рисунков на асфальте: «Друзья и лето» (все группы). Цель: обогащать речь детей вежливыми словами, воспитывать у детей положительные качества личности, чувства взаимопомощи. Тренинги: «Учимся общаться»- по воспитанию дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Аттракцион «Подари улыбку другу». Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
	<b>ИЮЛЬ</b>	
<b>01.07. – 05.07.</b>	<b>«Неделя ГАИ»</b>	Викторина на знание правил дорожного движения «Зелёный огонёк», встреча с сотрудником ГАИ.

		<p>(старший возраст) Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</p> <p>Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД.</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения».</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры остановок», «Различные виды дорог».</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</p> <p>Разговор на тему «Безопасность на дорогах».</p> <p>Беседа «Как вести себя на улице».</p> <p>Викторина «Пешеход на улице».</p> <p>Чтение И. Серяков «Улица, где все спешат».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы».</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Дидактическая игра: «Дорожные знаки», «Светофор».</p> <p>Рисование «На улицах города».</p>
08.07.	<p><b>«День семьи, любви и верности святых Петра и Февроньи»</b></p>	<p>Проект «Моя семья- моё богатство» (однодневный проект).</p> <p>Цель- воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи, познакомить с понятием «семья» детей младшего возраста, определять родственные отношения между членами семьи.</p> <p>(все группы) Рассматривание альбомов «Семейные фотографии».</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо».</p> <p>Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама».</p> <p>Отгадывание загадок на темы «Семья», «Родной дом».</p> <p>Рисование на темы: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>Д/и: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стихи о маме».</p>

		<p>П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси».</p> <p>С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>
<b>09.07. – 12.07.</b>	<b>«Неделя почты»</b>	<p>Проект «Труд - всегда в почёте».</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду почтальона.</p> <p>Беседы: «Профессия почтальон».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак.</p>
<b>15.07. -19.07.</b>	<b>«День города», «День металлургов»</b>	<p>Цель: расширять представления детей о родном городе, знакомить с народными промыслами Липецкой области, формировать интерес к истории и достопримечательностям нашего города.</p> <p>Музыкальный праздник «Липецк мой- горжусь тобой» ( все группы).</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт.</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</p> <p>Постройки из песка.</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».</p> <p>С/р игра: «Строители города».</p> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями. Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Липецк».</p> <p>Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</p> <p>Беседа «Мой любимый уголок Липецка».</p> <p>Чтение стихов о родном городе.</p> <p>Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край».</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте</p> <p>Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир». С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу».</p> <p>Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p> <p>П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили».</p> <p>Создание книги-«Парад цветов», «Люби и охраняй природу».</p> <p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>Сбор гербария лекарственных растений.</p>

22.07-26.07.	«Растения- зеленый цвет земли»	<p>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару».</p> <p>С/Р игры: «Аптека» Беседы о цветущих растениях.</p> <p>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>Экскурсия на цветник</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p>
29.07. – 02.08.	«Неделя хлеба» АВГУСТ	<p>Проект «Путешествие в хлебную страну», показ сказки малышам «пшеничный колосок».</p> <p>Коллаж «На хлебном поле».</p> <p>Проект «Самые вкусные плюшки моей мамы»</p> <p>Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».</p>
05.08. – 09.08	«День физкультурника»	<p>Музыкально-спортивное развлечение (игры , эстафеты).</p> <p>Беседа «Спортсмены из страны Мульти – пульты»</p> <p>Рассматривание книг, альбомов о спорте.</p> <p>Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян.</p>

		<p>Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья».</p> <p>Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи».</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы».</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».</p>
<b>12.08. – 16.08.</b>	<b>«День строителя»</b>	<p>Проект «Строим город будущего»</p> <p>Создание макетов домов. С/р игра: «Строители города» и др., Рассматривание архитектуры города.</p>
<b>19.08. – 23.08.</b>	<b>«День флага»</b>	<p>Музыкальный праздник Цель: воспитывать чувство гордости за свою страну, познакомить с главными символами, обобщить знания детей о Государственном флаге. Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире</p> <p>Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>Выставка работ народных умельцев</p> <p>Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</p> <p>С/р игра «Турбюро»</p> <p>Русские народные игры</p>
<b>26.08. – 30.08.</b>	<b>«До свидание лето»</b>	<p><b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b></p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>Аппликация «Летний денек» (обрывание)</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило» Беседы: «Что у нас под ногами», «Какие бывают почвы», «Где люди используют песок», «Кто живет в почве»</p> <p>Наблюдения: «Чем дышат почвенные жители», «Песочные часы», «Кто живет в почве»</p> <p>Опыты: «Свойства песка», «О чем говорят следы на песке», «Что сделают с почвой пять дождевых червей»</p> <p>Фотоколлаж «Жизнь на Земле»</p> <p>Сочинение сказки «Подземные жители»</p> <p>Игры: «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»,</p> <p>С/р игра: «Археологи»</p> <p>Игра драматизация «Подземные жители»</p> <p>П/игры: «По кочкам», «По кочкам» (дома – камень, песок, пенек и др.)</p> <p>Эстафеты: «Туннель крота», «Попади в корзину»</p> <p>Проекты:</p> <p>«Шляпное летнее дефеле»</p>

		«Песочная фантазия» «День бабочек и бантиков» «Яблочный спас» «Медовый спас»
--	--	---

**V. Этап: административно – управленческий контроль**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение ЛОП	Заместители заведующей
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательной – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно – оздоровительной и пр.	В течение ЛОП	Заместители заведующей
3.	Тематический контроль - «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заместители заведующей
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования - готовность к новому учебному году.	Июнь - август	Заведующая ДОУ, заместители заведующей,
5.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 - дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий;	Июнь - август	Заведующая ДОУ, заместители заведующей, инспектор по ОТ

	- организации работы по ПДД, ПБ.		
6.	Косметический ремонт групп ( 3 корпус)	В течение ЛОП	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по АХЧ
7.	Обновление дорожек здоровья (2 корпус)	В течение ЛОП	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по АХЧ
8.	Покраска оборудования на участках	В течение ЛОП	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по АХЧ
9.	Обновление площадок по ПДД ( 2,3, 4 корпус)	В течение ЛОП	Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по АХЧ

**VI. этап: заключительный**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Анализ летней оздоровительной работы.	Август	Заведующая ДОУ, заместители заведующей
2.	Мониторинг состояния здоровья.	Август	Заместители заведующей, инструктор, педагог-психолог
3.	Подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности: подготовка презентации в режиме «Слайд-шоу»; проведение выставки детских работ «Летние развлечения»).	Общее собрание трудового коллектива	Председатель собрания, заведующая ДОУ, заместители заведующей