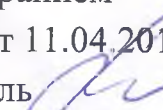


РАССМОТРЕНО
Общим собранием
Протокол от 11.04.2018 № 3
Председатель  М.А. Мельничук

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ДООУ № 14 г. Липецка
от 16.04.2018 г. № 85
Заведующая  Н.Е. Дубовых



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 14 г. Липецка
за 2017 год
на 31.12.2017

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Система управления организации.....	8
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	14
4. Организация учебного процесса.....	20
5. Востребованность выпускников.....	22
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	25
8. Библиотечно – информационное обеспечение ДООУ.....	26
9. Состояние материально-технической базы.....	28
10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	31
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	34

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ № 14 г. Липецка, определения качества и эффективности образовательной работы в 2017 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Липецка, расположенный по адресу: г. Липецк, ул. Кутузова строение 5, ул. 40 лет Октября д.19 а, ул. 40 лет Октября д. 29 а, ул. Ушинского, д.4.

Юридический адрес: 398007, г. Липецк, ул. Кутузова строение 5.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 930 серия 48Л01 регистрационный № 0001065 от 14 мая 2015 года.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00 часов;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

Аналитическая часть представлена оценкой деятельности ДООУ по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.

2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Библиотечно – информационное обеспечение ДОО
9. Состояние материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности ДОО

В первой половине 2017 года функционировало 18 групп общеразвивающей направленности, 1 из которых группа раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности, с сентября 2017 года функционировало 14 групп общеразвивающей направленности, 2 из которых группы раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности, 6 групп комбинированной направленности. Количественный состав детей составил – 677 воспитанников.

Образовательный процесс в ДОО осуществлялся:

- в группах общеразвивающей направленности - в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 г. Липецка, разработанной с учетом требований ФГОС ДО;
- в группах компенсирующей направленности - в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития

5-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка

- в группах комбинированной направленности – в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 г. Липецка и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Липецка.

Данные программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

С учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались авторские программы «Партерная гимнастика», содействующая всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики, и «Моя малая родина», направленная на расширение у старших дошкольников представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края;

возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Таким образом, используемые программы «Моя малая Родина» и «Партерная гимнастика» в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствуют развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей.

Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2017 году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей.

Направление	Формы взаимодействия
Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультации, обновление информационных центров, родительские собрания и круглые столы по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома, вопросам современной политики в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО).
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Организация и проведение совместных мероприятий в рамках реализации различных проектов; спортивных развлечений и соревнований. Родители являлись незаменимыми помощниками в вопросах организации транспортировки детей на различные конкурсы, нашими активными болельщиками и благодарными зрителями на всех выступлениях и соревнованиях детей.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДОУ активно взаимодействовало с МБОУ «Лицеом №3» г. Липецка, МБОУ СШ №28 г. Липецка, МБОУ СОШ № 41 г. Липецка. В рамках сотрудничества было проведено совместно общегородское психолого-

педагогическое исследование выпускников ДООУ на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности, были организованы выставки рисунков. Обучающиеся принимают участие в проведении праздников и образовательных проектах.

В течение года ДООУ также поддерживало связь со следующими учреждениями: детской поликлиникой ГУЗ "Липецкая городская больница №3 "Свободный Сокол", Управлением экологии и природных ресурсов Липецкой области, детской школой искусств №4 г. Липецка, ГАУДПО ЛО «ИРО», детской библиотекой ДК «Сокол», фольклорным ансамблем «Зень». ДООУ тесно сотрудничало с Липецким государственным театром кукол, в результате чего в 2017 году детский сад был награжден благодарственным письмом за сотрудничество в совместной работе по нравственно-эстетическому воспитанию детей в рамках программы «Театр и дети».

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДООУ были активными участниками городских стажировочных площадки профессиональных сообществ города Липецка, а также вебинаров, на которых рассматривались вопросы организации деятельности в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

На основании приказа Департамента образования администрации города Липецка от 28.06.2016 г. 653 «О муниципальной стажировочной площадке по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях повышения качества образовательных услуг, совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников ДООУ № 14 г. Липецка до июня 2017 г. имело статус стажировочной площадки по обеспечению введения ФГОС ДО в системе образования г.Липецка.

В феврале 2017 года в рамках стажировочной площадки был организован семинар – практикум для воспитателей города Липецка, по теме «Речевое развития детей с ОНР на основе сказочного сюжета».

С сентября 2017 г. ДООУ № 14 г. Липецка является базой городского

профессионального сообщества по музыкальной деятельности. В соответствии с планом работы были организованы и проведены на базе ДОУ:

- Семинар- практикум «Применение инновационных технологий в музыкально-ритмическом развитии воспитанников ДОУ», ноябрь 2017 г.;
- Деловая игра «Использование информационно-коммуникационных технологий в музыкально-дидактических играх в ОД в логике реализации ФГОС ДО»

В ДОУ функционировали платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством РФ по следующим направлениям: «Хореография», «Игротанцы для малышей», «Юный гений», «Звуковая мозаика», «Радуга творчества», «День рождение - это праздник», «Английский для самых маленьких», «Робототехника», «Веселые нотки». Платные дополнительные услуги в 2017 году посещали 62 % воспитанников ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальные органы управления – Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет:

Управление деятельностью ДОУ осуществляет Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет:

- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДООУ о внесении изменений и дополнений в Устав ДООУ;
- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДООУ о реорганизации, изменении типа ДООУ или его ликвидации;
- рассматривает предложения Учредителя или заведующей ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;
- рассматривает предложения заведующей ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- рассматривает по представлению заведующей ДООУ - проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ;
- рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ Учредителем или приобретенным ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- рассматривает предложения заведующей ДООУ о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;

- рассматривает предложения заведующей ДОУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- рассматривает предложения заведующей ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;
- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ (далее - Общее собрание).

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Программу развития ДОУ;
- рассматривает и принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей);
- рассматривает и принимает годовой план работы ДОУ, план летней оздоровительной работы с воспитанниками;
- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ДОУ;
- рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;
- рассматривает направления финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходование финансовых и материальных средств;
- рассматривает перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг для воспитанников; заслушивает отчеты администрации ДОУ о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДОУ, годового плана работы.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет ДОО (далее - Педагогический совет).

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности ДОО;
- рассматривает и принимает образовательную программу дошкольного образования ДОО;
- обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;
- рассматривает вопросы повышения квалификации кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта;
- заслушивает аналитический материал заведующей, заместителей заведующей о создании условий для реализации основной образовательной программы и состоянии образовательного процесса.

В 2017 году Общее собрание коллектива участвовало в рассмотрении годового плана работы на 2017 – 2018 учебный год, рассмотрении и принятии новых локальных актов, рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет ДОО №14 г. Липецка, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДОО. В 2017 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено четыре педагогических совета:

- «Инновационные формы и методы работы по речевому развитию дошкольников»;
- «Анализ работы ДОО за 2016-2017 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»;
- «Стратегия в действии: от управленческих решений к практикам»;
- «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».

На этих педагогических советах были рассмотрены вопросы по

аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоговые результаты смотров-конкурсов, рассматривался и утверждался план работы по наставничеству, проводилось обсуждение и принятие образовательной и адаптированных программ дошкольного образования ДООУ, рабочих программ педагогических работников, учебных планов, расписаний образовательной деятельности и т.д.

На одном из педсоветов рассматривался вопрос о результатах и перспективах развития системы образования г. Липецка, о лучших педагогических практиках воспитателей ДООУ. Главной задачей для наших педагогов является обеспечение более высокого уровня профессионализма и педагогической компетентности.

На тематических педсоветах рассматривались вопросы, связанные с развитием речевых способностей детей, а также вопросы организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

Результатом деятельности педсоветов явилось:

- продолжение пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;
- организация работы в уголке книги – пополнение библиотеки, а также организация еженедельных выставок согласно тематике недели;
- обогащение развивающей среды новыми дидактическими играми, сериями предметных и сюжетных картин, пособиями, атрибутами для использования нетрадиционных методов в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

В новом году перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Развитие творческих способностей детей посредством использования технологии проблемной задачи в конструктивно-модельной деятельности.

2. Применение инновационных форм работы в коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ средствами биоэнергопластики и

кинезиологических упражнений.

3. Совершенствование партнерских отношений между ДОУ и семьями воспитанников через реализацию проектной деятельности, направленной на обогащение социального опыта ребенка.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В 2017 году ДОУ № 14 г. Липецка стало абсолютным победителем городского конкурса на лучшую профсоюзную страницу на сайте образовательного учреждения города Липецка первичную профсоюзную организацию, творческий коллектив ДОУ был награжден дипломом лауреата III степени городского конкурса «Алло, мы ищем таланты!» в номинации «Хореография», музыкальный руководитель была участником областного фестиваля самодеятельного творчества трудовых коллективов предприятий, организаций и учреждений Липецкой области по девизом: «Мы в Профсоюзе!».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП и АООП ДОУ № 14 г Липецка. В состав Совета родителей входят представители от каждой возрастной группы ДОУ, делегированные на собрании родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование,

тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2017 году было проведено общегородское исследование уровня актуального развития выпускников. В нем приняли участие 137 воспитанников. Диагностику и обработку результатов проводили педагоги-психологи учреждения. В процессе работы ими применялись следующие методики:

- Методика «Последовательные картинки» Стребелева Е.А.;
- Задание «Шифровка» Семаго Н, Семаго М. Психолого-педагогическая оценка к началу школьного обучения;
- Скрининговый тест школьной зрелости Я. Йерасек;
- Методика «Четвертый лишний» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.;
- Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» О.А. Орехова;
- «Цветовой тест» М. Люшер;
- Оценка мотивационной готовности к школе Солдатова Д.В.
- Оценка коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста.

Результаты психолого-педагогического обследования выпускников
следующие:

Уровни	Школьная зрелость Йирасек		Познавательные процессы		Шифровка		Социальные эмоции		Коммуникативные качества	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
высокий	38	27,8	90	65,7	61	44,5	32	23,4	107	78,1
средний	98	71,5	46	33,6	75	54,8	88	64,2	30	21,9
низкий	1	0,7	1	0,7	1	0,7	17	12,4	0	0
итого	137	100	137	100	137	100	137	100	137	100

Мотивационная готовность:

Название мотива	Кол-во	%
Учебная мотивация	26	19
Внешняя привлекательность учебной мотивации	97	71
Несформированность учебной мотивации	14	10
ИТОГО	137	100

Устойчивый эмоциональный фон:

II зона (преобладание отриц. эмоций)	20	14,6%
III зона (в норме)	86	62,7%
IV (преобладание положит. эмоций)	31	22,7%
ИТОГО	137	100 %

По результатам мониторинга (май 2017 года), овладение воспитанниками подготовительной группы основных направлений реализуемой программы выявлены следующие результаты:

Группа	Показатели развития детей по видам деятельности																				
	Игровая		Коммуникативная		Элементарная трудовая		Изобразительная		Конструирование		Музыкальная		Развитие речи		Восприятие художественной литературы		Двигательная			Познавательно-исследовательская	
	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	в	д	н	в	д
Подготовительная к школе	85%	15%	80%	20%	85%	15%	73%	27%	75%	25%	78%	22%	78%	22%	82%	18%	61%	37%	2%	75%	25%

Проведённый анализ коррекционной работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности, прошедшими полный курс обучения и подлежащих выпуску в школу или в группы общеразвивающей направленности ДОУ показал:

Количество детей выпускников	Распределение детей по диагнозу на начало обучения			Динамика коррекционно-образовательного процесса на конец учебного года								Дальнейшее обучение		
	Диагноз	Кол-во детей	Кол-во детей(в %)	норма	положительная динамика	незначительная динамика	без изменений	Кол-во детей	Кол-во детей(в %)	Кол-во детей	Кол-во детей(в %)	Кол-во детей	Кол-во детей(в %)	
13				Кол-во детей	Кол-во детей(в %)	Кол-во детей	Кол-во детей(в %)	Кол-во детей	Кол-во детей(в %)	Кол-во детей	Кол-во детей(в %)			
	ТНР ОНР- I, II, III	11	100	10	91	1	9	-	-	-	-	СОШ	11	100
	РПР	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	Речевые классы	-	-
												СОШ	2	100

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной

деятельности педагогами всех возрастных групп. Результаты использовались педагогами для коррекции развития детей в той или иной области.

Посещаемость воспитанников

Год	Средний показатель посещаемости воспитанников ДОУ № 14 г. Липецка
2017	69 %

Заболеваемость воспитанников

(пропуск дней по болезни одним ребенком)

Год	Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ № 14
2017	8,9

Достижения воспитанников:

№ п/п	Наименование конкурса	Результатив- ность
1.	Городская выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – букет»	Участие
2.	Городской конкурс детского рисунка «Дорога глазами детей»	III место
3.	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2017» в номинации «Страна поэзии»	III место
4.	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2017» в номинации «Звонкий каблучок»	III место
5.	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава».	III место
6.	Городской детский конкурс «Умницы и умники»	Участие
7.	Городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее», программа по основным видам движений	I место

8.	Городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее», программа по ритмической гимнастике	Участие
9.	Третий открытый городской конкурс детского и юношеского творчества под патронажем департамента культуры администрации города Липецка «Звезда Победы» танцевальный коллектив СМВД (хореография)	III место
10.	Открытый (региональный) фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Солнце в каждом!»	III место
11.	Третий открытый городской конкурс детского и юношеского творчества под патронажем департамента культуры администрации города Липецка «Звезда Победы» Ромашкин Анатолий (художественное слово)	I место
12.	Третий открытый городской конкурс детского и юношеского творчества под патронажем департамента культуры администрации города Липецка «Звезда Победы» Сариев Захар (вокал)	II место
13.	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» номинация «Хореография»	II место
14.	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	II место
15.	3 фестиваль родительских инициатив, номинация «Воспитывающая среда», проект «Страна Светофория»	Победитель
16.	3 фестиваль родительских инициатив, номинация «Воспитывающая среда», проект «Сенсорная комната»	Победитель
17.	3 фестиваль родительских инициатив, номинация «Воспитываем вместе», проект «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»	Победитель

18.	3 фестиваль родительских инициатив, номинация «Воспитываем вместе», проект «Традиции моей семьи»	Победитель
19.	Фестиваль «Петровские забавы, или Новогодний фейерверк по-Липецки», номинация «Самая спортивная семья»	Победитель
20.	Фестиваль «Петровские забавы, или Новогодний фейерверк по-Липецки», номинация «Самый обаятельный снеговик»	Победитель
21.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Соколинка-2017"	Лауреат
22.	Областной конкурс детских рисунков "Честь мундира"	Участие
23.	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» номинация «Художественное слово»	Участие
24.	Городская семейная спартакиада "Папа, мама, я - спортивная семья"	Участие
25.	Городской конкурс талантов «Звезды зажигаются здесь»	Участие
26.	Областной фестиваль молодых семей	Участие
27.	Муниципальный этап областной акции «Зелёный огонёк»	Участие
28.	Областной фестиваль «Звёздочки ГТО»	Участие
29.	Творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Земля – наш дом: экология в рисунках детей»	Участие
30.	Муниципальная олимпиада дошкольников «Умницы и умники»	Участие
31.	Городской конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Весёлое путешествие от А до Я» посвященного 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака, номинация «Лучший буктрейлер»	Участие
32.	Городской конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Весёлое путешествие от А до Я» посвященного 130-летию	Участие

	со дня рождения С.Я. Маршака, номинация «Лучшая иллюстрация»	
33.	Городской конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Весёлое путешествие от А до Я» посвященного 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака, номинация «Лучшая иллюстрация»	Благодарственные письма от редакции Липецкой областной детской газеты «Золотой ключик»
34.	Городской конкурс по сбору макулатуры «Полезный сбор»	Участие

Вывод: Усвоение детьми основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Воспитанники ДОО ежегодно принимают участие в городских конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

4. Организация учебного процесса

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дошкольное учреждение постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение 2017 года особое внимание администрацией было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления их социальной активности, обеспечению эффективного методического сопровождения по внедрению ФГОС ДО.

В процессе обучения и воспитания дошкольников применяются современные образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии.

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, табель учета посещаемости детей, сведения о родителях, тетради протоколов родительских собраний. Календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Для оказания помощи родителям, дети которых не посещают ДООУ, работает консультационный пункт. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса.

Система контроля, организованного в ДООУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП ДООУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Востребованность выпускников

В 2017 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 137 воспитанников. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. 89,1 % выпускников являются учениками МБОУ "Лицея № 3" г. Липецка, МБОУ СОШ № 28 г. Липецка и МБОУ СОШ № 41 г. Липецка.

1. МБОУ "Лицей № 3" г. Липецка - 35 человек (25,6 %)
2. МБОУ СОШ № 8 г. Липецка - 3 человека (2,2 %)
3. МБОУ гимназия № 12 города Липецка - 1 человек (0,73%)
4. МАОУ СШ № 15 г. Липецка - 1 человек (0,73%)
5. МАОУ СОШ №18 г. Липецка - 1 человек (0,73%)
6. МБОУ гимназия № 19 г. Липецка - 1 человек (0,73%)
7. МБОУ СОШ № 28 г. Липецка - 54 человека (39,4 %)
8. МАОУ СОШ № 29 г. Липецка - 1 человек (0,73%)
9. МБОУ СОШ № 41 г. Липецка - 33 человека (24,1 %)
10. МАОУ "Лицей № 44" г. Липецка - 1 человек (0,73%)

11. МАОУ СШ № 51 г. Липецка - 1 человек (0,72%)
12. МБОУ СШ № 61 г. Липецка- 1 человек (0,72%)
13. МБОУ «СМШ № 65 "Спектр"» г. Липецка - 1 человек (0,72 %)
14. МБОУ СОШ № 77 г. Липецка - 1 человек (0,72 %)
15. МБОУ НОШ № 7 г. Грязи. - 1 человек (0,72 %)
16. МБОУ СОШ № 10 г. Грязи - 1 человек (0,72 %)

Вывод: Все выпускники ДОУ востребованы школами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ работают 57 педагогов, из них имеют педагогическое образование:

- 42 (74 %) - высшее педагогическое образование;
- 15 (26 %) - среднее профессиональное образование;

В дошкольном учреждении работает слаженный, высококвалифицированный коллектив единомышленников: 65 % педагогов имеют категорию аттестации, из них:

- 8 (14 %) - имеет высшую квалификационную категорию;
- 29 (51 %) - имеют первую квалификационную категорию;
- 20 (35 %) - не аттестовано, молодые специалисты.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тан-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие» и т. д.. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной, совместной деятельности. Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к

созданию в ДООУ единого, пространства общения детей, родителей и педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2017 году педагоги ДООУ являлись активными участниками конкурсов различного уровня и были награждены грамотами и дипломами:

- коллектив ДООУ был награжден грамотой за III место в смотре-конкурсе по организации работы с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО;

- дипломом призера городского профессионального конкурса молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Дебют – 2017» была награждена музыкальный руководитель Толстых А.Ю.;

- коллектив ДООУ был награжден грамотой отдела охраны окружающей среды администрации города Липецка за активное участие в организации и проведении Всероссийских Дней защиты от экологической опасности на территории города Липецка.

Один из педагогов имеет значок «Отличник народного просвещения», три педагога имеют почетные грамоты Министерства образования и науки РФ.

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения в ДООУ организовано наставничество.

Вывод: Коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный, работоспособный. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе повышает профессиональную компетентность педагогов и дает хороший результат улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая оснащённость детского сада соответствует реализуемым образовательным программам. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются образовательные программы и технологии, методические пособия. Педагогические работники используют в своей деятельности методические разработки сотрудников ДООУ, анализ результативности образовательной деятельности.

Заведующей и заместителями заведующей по воспитательной работе педагогам оказывается помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

В 2017 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом, игровая полифункциональная мебель, игрушки. В дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, развивающих игр и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДООУ соответствует требованиям ФГОС, реализуемыми основной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования ДООУ № 14 г. Липецка. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО.

8. Библиотечно – информационное обеспечение ДОО

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписных журналов. Педагоги ДОО постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта sokolsad14@mail.ru, функционирует сайт ДОУ (адрес сайта - <http://mdou14lip.ru/>). Информация на сайте учреждения размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.. Все педагоги имеют свои персональные страницы, на которых размещены сведения о педагогах, созданы и систематически обновляются блоки консультаций для родителей и коллег, представлены различные методические разработки.

В 2017 году ДОУ заняло 3 место в конкурсе сайтов образовательных учреждений фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» в номинации лучший сайт учреждения дошкольного образования» в 2016 – 2017 учебном году.

Так же в ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад» и «Электронной дополнительное образование».

В ДОУ имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети интернет), ноутбуки, мультимедийные установки, лазерные принтеры, ксероксы, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, фото-видео оборудование;
- имеется интерактивный дидактический материал, аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в т.ч. собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективой работы по данному направлению является формирование в полном объеме библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами ДОУ.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

9. Состояние материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной и адаптированных образовательных программ ДОУ.

В каждом корпусе детского сада имеется музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, методические кабинеты, медицинские и процедурные кабинеты.

ДОУ - это четыре корпуса, двухэтажных кирпичных зданий (три с подвалами), с постройками для хранения овощей.

В ДОУ оборудованы: две комнаты экологии, два мини-музея русского быта, сенсорная комната. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория четырех корпусов ДОУ благоустроена, имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территории корпусов детского сада озеленены насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников. Оформлены огороды, цветники, альпийские горки, уголки леса, лекарственных трав, поля. На участках учреждения 22 крытые веранды. Каждый групповой участок оснащен физкультурным оборудованием и малыми игровыми формами. В наличии спортивные площадки с полиуретановым покрытием, тропы здоровья. В каждом корпусе имеются беговые дорожки. На территории участков оформлена разметка по правилам дорожного движения и организации подвижных игр.

В 2017 году коллектив ДОУ занял 2 место в городском конкурсе «Лучший двор детского сада – 2017».

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников ежегодно устанавливается в актах готовности учреждения к учебному году.

Предметно-пространственная среда ДОУ и групп соответствует требованиям ФГОС ДО. Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются центры двигательной активности и закаливания в каждой группе.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, отдельную спальню (18 групп), приемную, санитарные помещения. В группах оборудованы центры деятельности в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности, в которых имеется соответствующее оборудование и материалы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Ежегодно оснащение групп пополняется современным игровым оборудованием. Для познавательного развития в группах созданы - центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования,

дидактических и развивающих игр. Начиная с групп раннего возраста в центрах «Вода и песок» дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы. В центрах математики в группах собраны игры-упражнения на развитие логического мышления: «Танграм», «Монгольская игра», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Колумбово яйцо», игры на развитие психических процессов. Для речевого развития в группах созданы Центры книги, речевые уголки, которые наполнены пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей.

Особое место в групповых помещениях выделяется для театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр содержащих схемы, модели, мнемо-таблицы и т.д. Социально-коммуникативному развитию воспитанников в ДОО способствуют Центры сюжетной игры и трудовой деятельности.

Предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В 2017 году велась активная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОО. В течение года были приобретены новые игрушки и пособия: конструктивный материал (деревянный, пластмассовый, металлический с различными способами соединения деталей, конструкторы типа «Лего»; дидактические игры и игрушки по ФЭМП, сенсорному развитию (вкладыши, мозаики, пирамидки, конструкторы, развивающие настольные дидактические игры); спортивное оборудование: мячи, скакалки, гимнастические палки; приобретены: детские музыкальные игрушки: ложки, погремушки, металлофоны, музыкально-дидактические игры, оформлена фонотека с образцами классической и детской музыки.

Во всех приемных четырех корпусов имеются информационные стенды для родителей различной направленности.

В ДОО имеются технические и информационно - коммуникативные ресурсы: разнообразная компьютерная техника, телевизоры, музыкальные центры, видеоманитофоны, магнитофоны, фотоаппараты, видеокамера,

мультимедийные установки, микшерный пульт, микрофоны. Материально-технические условия ДОО позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

В ДОО большое значение уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения (пожарные краны, огнетушители), на каждом этаже имеются планы эвакуации на случай возникновения пожара.

В ДОО периодически проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками в случае возникновения пожара и ЧС.

Вывод: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами, интересами и индивидуальными и возрастными особенностями детей.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов

педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты доводятся до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2017 году ДООУ составила 100%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Родители отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка;
 - высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
 - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка. удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, уделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях, продолжать помещать в уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) информацию для более полного информирования родителей о работе педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя), внедрять современные формы работы со школой и социумом.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 14 г. Липецка
на 31.12.2017**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 677
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 677
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 616
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 677 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%

		677/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/% 77/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 77/11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 77/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 77/11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 57
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 42/74
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 42/74

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 15/26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 15/26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 37/65
1.8.1	Высшая	человек/% 8/14
1.8.2	Первая	человек/% 29/51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 16/28
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/18

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 63/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 63/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/ 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2017 год, можно сделать следующие выводы:

- Уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу ДОУ на 1 % в связи с перепрофилированием групп из общеразвивающих в комбинированные.
- Увеличилась численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на 6 % от общего количества детей, что обусловлено заинтересованностью дошкольного учреждения и родителей воспитанников (законных представителей) в получении качественной коррекции речевого и психологического развития на уровне детского сада.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился по сравнению с прошлым годом, обусловлено это тем, что в ДООУ в 2017 учебном году увеличилось количество групп детей раннего возраста и регистрировались карантинные по ветряной оспе и др.
- Увеличилась численность педагогических работников на 4 % в связи с дополнительным открытием групп комбинированной направленности и введением дополнительных ставок учителя-логопеда.
- Увеличилась численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование на 7 % в связи с обновлением педагогического состава и поступлением на работу молодых педагогов. С этим же связано увеличение численности педагогов с трудовым стажем менее пяти лет.
- Благодаря стремлению коллектива к постоянному профессиональному росту, увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, но уменьшилось количество сотрудников имеющих квалификационную категорию в связи с увеличением количества молодых педагогов.
- Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам – 100% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО.